**Тема: Спряжение глагола.**

 **Цель обучающая:** Закрепление навыка определения спряжения глаголов.

**Цель развития:**

* Добиваться безошибочного определения I и II спряжения глаголов,
* развивать речь учащихся, мышление, память.
* Формирование учебно-познавательной и коммуникативной компетенций.

**Цель воспитания:** Воспитание любви к Родине. Формирование здорового образа жизни.

**Оборудование:** Слайды презентации, видеофрагменты, рабочая карта.

**Методы обучения. Словесный** (беседа, рассказ,  объяснение). **Наглядный** (слайды, видеофрагменты, карточки). **Практический** (самостоятельная работа).

**Деятельность учителя:**

* обобщение изученного материала;
* создание проблемной ситуации;
* побуждение к познавательной деятельности учащихся;
* развитие и воспитание детей;
* беседа учителя с учеником.

**Деятельность учащихся:**

* Развитие речи.
* актуализация изученного материала.
* Познавательная и мыслительная деятельность.
* Обобщение знаний.
* Самостоятельная работа по карточкам.

**Слайд 1. Орг. момент.**

- Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости.

- Внимание на экран! Видеоролик.

- Светлана Владимировна, это я. Рада с вами познакомиться.

**Слайд 2. Целеполагание**

- Урок начнем с вопроса.

**Что без меня предметы?**

**Лишь названья.**

 **Но я приду – всё в действие придёт:**

 **Бегут атлеты, тренер строит планы,**

 **И результат, конечно же, растет.**

- О какой части речи говорится в этом отрывке?/глаголе/

- Кто согласен?

- Докажите? /совершаются действия/

- Вспомним, что такое глагол?

**3. Тема урока**

- **Сегодня на уроке продолжим изучать глагол, который обозначает, что….. (действие)**

**- За каким очень важным мировым событием уже следить весь мир, все любители спорта. Это.. …(олимпиада).**

**- Действия, олимпиада, глаголы станут предметом нашего разговора на уроке.**

* 1. **Актуализация знаний.**

-А что вы уже знаете о глаголе?

-Что значит спряжение глаголов? (изменение глаголов по числам и лицам)

**Слайд 3. Задание № 1.**

- Для вас задание от клуба знатоков «Что? Где? Когда?». Приготовьте пальчики. Они сейчас будут вашими помощниками. Внимание на экран. ***(Видео с Ариной***).

- Уважаемы ребята, ответьте на вопрос. Сколько глаголов вы услышите в моем стихотворении и какую высоту вы можете взять сегодня на уроке? (12 гл.)

Физкультура – мой любимый, обожаемый предмет.
Вот где можно **порезвиться**, где запретов, в общем, нет.
По канату можно **лазать** и через козла **скакать**.
**Отжиматься, бегать- прыгать** и оценки **получать.**

Спорт - отличное лекарство. **Укрепляет и бодрит**.
**Помогает** быть сильнее. Так физрук наш **говорит.**
И поэтому без спорта, я ребята, никуда.
**Забираюсь** на высоты без особого труда.

- Сколько глаголов вы услышали? (варианты ответов)

- Встаньте у кого 12. Это правильный ответ. За это вам медаль «Знаток русского языка»

- У вас на партах рабочие листы, переверните их, найдите задание №1.

- Так какие глаголы вы услышали?

 - Определите спряжение этих глаголов

- ответим на второй вопрос: **Какую высоту мы сможем взять сегодня на уроке? (Научиться безошибочно определять спряжение глаголов)**

**- Эта есть цель нашего урока.**

- У кого возникнут трудности, то в этом вам поможет алгоритм, который лежит у вас на партах. Приступили к заданию.

- Проверяем: произносим глагол, называем спряжение. Кто согласен, хлопает в ладоши.

- Для чего мы выполняли это задание? ***(вспомнить, как определяется спряжение глаголов)***

**Задание №2**

- Перед вами в рабочей карте новое задание. Кто понял, что нужно делать? (вставить глаголы). Приступили к заданию.

Спорт…………. людей всей планеты.

В нашем городе …………. выдающиеся спортсмены России

Мы …………….. им новых рекордов и ……………свою любовь.

- Кто готов прочитать свои предложения?

**Слайд 4**

- Внимание на экран. Перед вами один из вариантов задания.

***Спорт объединяет людей всей планеты.***

***В нашем городе проживают выдающиеся спортсмены России.***

***Мы желаем им новых рекордов и дарим свою любовь.***

- Ребята, выпишите глаголы из моего задания и определите спряжение. Если возникнут проблемы, не забудьте про алгоритм.

- Проверим, кто согласен хлопает в ладоши. Первый глагол…. /объединяет – 1, проживают - 1, желаем - 1, дарим – 2/

**Учитель:**

- Завершим устно текст красивым предложением.

- Как вы думаете, о чём в нём можно сказать? (выразите свое отношение к олимпиаде, спорту….)

- Спорт - это здоровье.

- **И у нас физкультминутка.**

**Контроль усвоения материала**

**Слайд 5**

**Задание №3**

- Переходим к рубрике « А знаете ли вы?!»

- А знаете ли вы, что рекорд по прыжкам в высоту среди женщин принадлежит Елене Исимбаевой. На Олимпиаде в Пекине в 2008 году Исинбаева завоевала «золото» и установила новый мировой рекорд (5,05 м). Сколько это в см? /505 см/

- Внимание, задание. Вам нужно посмотреть видеоролик и описать глаголами действия спортсменки. Затем записать эти слова в рабочих листах . Это 3 задание и определить спряжение. Кто будет испытывать затруднения, обратитесь к инструкции.

***Включить видеоролик***.

- Вы узнали Елену Исимбаеву?

**Слайд 6**

**- Инструкция к заданию перед вами.**

/разбегается-1, отталкивается -1, взлетает-1, летит-2, перелетает-1, падает-1, опускается-1, радуется-1, кричит-2, улыбается-1, смеётся-1/

**Слайд 7**

- **Подведём итоги покорения нашей учебной высоты.**

- Кто безошибочно определяет спряжение глаголов, встаньте. За это вам медаль Знаток русского языка.

-У кого встречаются затруднения? (обращайтесь к алгоритму)

- А теперь важный вопрос: Зачем необходимо уметь определять спряжение глаголов? (**для того, чтобы правильно писать безударные окончания глаголов)**

- А это тема ваших следующих уроков.

**- Я желаю вам покорять самые трудные высоты знаний. А сможете ли вы показать ту высоту, которую вы сегодня покорили? (руками, хлопками, движениями, эмоциями). Спасибо Вам за активную работу, за хорошее настроение. Я рада встрече с вами. А Вы?**

**- Что особенно понравилось в уроке?**

**- Кто будет болеть за наших спортсменов?**

**- А кто мечтает когда-нибудь участвовать в олимпиаде?**

**- А что для этого надо делать сейчас?**

- Ребята, вы – супер!

- Ребята, вы - класс!

- Здорово было с вами работать сейчас.

**Слайд 8**

- Спасибо за урок!

**1 задание**

**Если глаголы стоят в начальной форме, то нужно поставить в какое-то лицо и подставляя к глаголу личное местоимение. Изменив глагол, мы определяем ударное или безуд окончание.**

 **порезвиться – ударное окончание, оканчивается на ить, значит 2 спр**

**лазать - безуд. окончание, ставим в нач. форму что делать? лазать, оканчивается на ать. значит 1 спр (он лазает)**

**скакать - (он скачет) безударное окончание, значит нач форма скакать, оканчивается на ать, это 1 спр.**

**отжиматься – ставим в лицо, он отжимается, окончание безуд, определяем по нач форме, уд окон, оканчивается на ать, значит 1 спр.**

**бегать - (он бегает ) окончание безуд, в нач форме ать, 1 спр глагол.**

**прыгать – (он прыгает) безуд окон, смотрим на нач форму что делать? ,оканчивается на ать, 1 спр**

**получать – (он получает), смотрим на нач форму, безуд окон, 1 спр**

**укрепляет – это нач форма? Нет. Смотрим на окончание безуд окон, нач форма укреплять, заканчивается на ать, 1 спр ,**

**бодрит – безуд окон, нач форма бодрить, заканчивается на ить, 2 спр ,
помогает – это нач форма? Нет. Смотрим на окончание. Оно безуд окон, ставим в нач форму помогать, ончивается на ать, 1 спр**

**говорит – это нач форма? Нет. Смотрим на окончание. Оно ударное. заканчивается на ить, значит 2 спр ,**

**забираюсь – это нач форма? Нет. Смотрим на окончание. безуд окон, ставим в нач форму. забираться, оканчивается на ать, 1 спр ,**

**2 задание**

**объединяет – 1, проживают - 1, желаем - 1, дарим – 2**

**3 задание**

**разбегается-1, отталкивается -1, взлетает-1, летит-2, перелетает-1, падает-1, опускается-1, радуется-1, кричит-2, улыбается-1, смеётся-1**

**- Подведем итоги покорения нашей учебной высоты.**