**ОКУ «Обоянская с(к)о школа-интернат»**

Конспект открытого занятия во 2 классе.

**Аппликация из природного материала.**



 Подготовила и провела:

 воспитатель Карачевцева М.А.

**Тема занятия:** Аппликация из природного материала. Бабочка.

**Цель:** научить выполнять стилизованное изображение бабочки из природного материала.

**Задачи:**

**1. Коррекционно-образовательные:** расширить представление о бабочке, особенностях её внешнего вида и строения; закрепить понятие «природный материал», приёмы работы с ним; закрепить умение работать с клеем.

**2.Коррекционно-развивающие:** развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, речь, наглядно-образное и словесно-логическое мышление (анализ, синтез, сравнение, обобщение);

коррекция внимания, памяти через игру «Волшебные цветы», загадку; коррекция мелкой моторики рук через пальчиковую гимнастику.

**3.Воспитательные:** воспитывать внимательность, дисциплинированность, аккуратность; воспитывать любовь к окружающему миру.

**Оборудование:** ноутбук, слайды, иллюстрация бабочки, плакат – поляна страны Листопландии, плакат – правила безопасности при работе с клеем, образец бабочки, динамическая таблица (отражающая последовательность выполнения работы), карточка с загадкой, цветы из цветного картона для игры «Волшебная поляна», табличка «словарная работа», контуры бабочек, лотки с природным материалом (высушенные листья разного размера и расцветки), клей, кисточки, карандаши коричневого цвета, клеёнки, салфетки.

 **План занятия:**

I.Организационный момент.

II.Актуализация знаний.

III.Постановка задачи.

IV.Открытие новых знаний.

V.Первичное закрепление.

VI.Работа над темой.

1.Анализ образца изделия.

2.Определение и показ последовательности выполнения работы.

3.Проверка готовности к занятию.

4.Повторение правил работы с клеем.

VII.Пальчиковая разминка.

VIII.Первичное закрепление.

IX.Самостоятельная работа обучающихся. Целевые обходы воспитателя. Анализ работ.

X.Физминутка.

XI.Рефлексия. Подведение итогов.

**Формы организации познавательной деятельности:** фронтальная, индивидуальная.

**Метод проведения занятия:** словесный, наглядный, практический.

|  |
| --- |
|  **Ход занятия** |
|  **Этапы** |  **Деятельность воспитателя** | **Деятельность обучающихся** |
| **I.Орг.момент.** | - Ребята, какое сейчас время года?- Какие явления природы происходят осенью?Игра «Волшебная поляна» Вырезать цветы разного размера и цвета.- На улице осень, отцвели цветы, осыпались листья. Все эти цветы раньше росли на большой солнечной поляне. Представьте, что наш класс и есть волшебная поляна. Прикрепите цветок там, где вам понравится. Посмотрите – в комнате стало теплее и светлее, потому что зацвели ваши цветы. Пусть так и будет всегда! | Осень.Желтеют листья, осыпаются листья, идут дожди,  |
| **II. Актуализация знаний.** | - Скажите, пожалуйста, в какую страну, мы совершили путешествие на прошлом занятие?-Сегодня, продолжая путешествие, мы побываем в стране Листопландии. Обитатели страны вам хорошо знакомы. - Кто это?Лишь только закончиться лето и наступит осенняя пора, наряжаются они в лёгкие платья - желтые, оранжевые, красные, зеленые и грациозно кружатся от любого дуновения ветерка, весело перешептываясь друг с другом, сыплется на землю душистый дождь листьев. Семена ждут момента, чтобы оторваться от веточки и лететь до тех пор, пока не придётся спрятаться до весны в землю. Жизнь в Листопландии длиться совсем не долго. Нагрянут темные тучи, налетит ветер, свернёт и закрутит листья, не расправишь. А мы с вами, вопреки наступившей непогоде продолжим жизнь листьев и семян.- Скажите, как можно продлить жизнь листьев и семян? - Что такое аппликация?   | Путешествовали в страну чудесницу- природу.Листики.  Можно сделать поделку,аппликацию. Аппликация - это вырезание и наклеивание фигур, картин из бумаги и пр. материалов на основу.  |
| **III. Постановка задачи.** |  - Посмотрите внимательно на слайды и скажите, аппликацию каких животных и птиц можно сделать из листьев деревьев? (Показ слайдов) | Жука, рыбку, белочку, мудрую сову, страуса, ослика, слона, льва. |
| **IV. Открытие новых знаний.** | - Отгадайте, пожалуйста, загадку: То взлетит, то крылья сложит, То расправит их… Похожа на порхающий цветок  В летний солнечный денёк. - О ком загадка? - Где можно увидеть бабочку?- Чем питается бабочка, кто знает?- Итак, подумайте и скажите мне, пожалуйста, какая тема нашего сегодняшнего занятия?- Какую задачу мы поставим перед собой сегодня? | О бабочке.В лесу, в поле, на поляне, в городе.Нектаром, пыльцой цветов. Тема сегодняшнего занятия: «Бабочка».Наша задача сделать аппликацию бабочка из листьев и отправить в страну Листопландия на цветы. |
| **V. Первичное закрепление.** | - Вспомним, ребята, как выглядит бабочка. (Показ иллюстрации) - Что позволяет бабочке передвигаться?- Сколько у неё крыльев? - Одинаковые крылья по размеру или разные? - Да, крылья разные.- Два передних, какие?- А два задних?- А почему разного размера крылья?  - Что ещё есть?- Молодцы! | Крылья.Четыре. Разные.   Большие. Маленькие. Это нужно, чтобы бабочка могла летать. Если бы все крылья были одинаковые, то ей летать было бы тяжело. Голова, тело, усики. |
| **VI. Работа над темой.****1. Анализ образца изделия.** | - А сейчас посмотрите, какую бабочку мы будем выполнять сегодня(Показ образца изделия)- Из чего выполнена бабочка?- Вспомните, из каких материалов выполняли работы на предыдущих занятиях?- А где можно найти шишки, желуди, крылатки клена? - Ребята, все эти материалы взяли в природе, ведь все что нас окружает – это природа. Значит, как назовем эти материалы?- А листья мы может найти в природе?Значит, сегодня, мы тоже будем работать с каким материалом? | Из листьев.Из шишек, желудей, крылаток клена, пластилинаНа деревьях, на улице, в лесу. Природные.Да. С природным. |
|  | - Итак, ребята, что же есть у бабочки из природного материала?- Сколько крыльев?- Одинаковые крылья по размеру или разные? Какие больше? Какие меньше?- А по цвету? Какого цвета крылья у бабочки?- Что еще есть у бабочки?- Из чего выполнена голова? Какого цвета?- Из чего выполнено тело? Какого цвета?- Как получились усики? |  КрыльяЧетыреРазные.Передние больше,а задние меньше.Тоже разные.Жёлтые и красные.Голова, тело, усики.Из листика зелёного цвета.Из листика зелёного цвета.Нарисовали карандашом коричневого цвета. |
| **2. Определение и показ последова-тельности выполнения работы.** | - А теперь посмотрите на доску и скажите, как будем выполнять работу.(Обращается внимание обучающихся на динамическую таблицу, отражающую последовательность выполнения действий)- Что нам потребуется сначала?- Что будем делать потом?- Чем приклеим листок к контуру бабочки?- Что делаем дальше?- Что будем делать потом?- Чего не хватает бабочке? Чем их сделаем? Какого цвета? - Понятно всем, ребята? | Контур бабочки.Приклеим зелёный листок. Клеем. Приклеиваем передние крылья.Приклеиваем задние крылья. Усиков. Карандашом коричневого цвета. Да. |
| **3. Проверка готовности к занятию.** | - Итак, ребята, посмотрите на парты и в лотки. Что же нам потребуется, чтобы выполнить работу? | Клей, карандаш, листья, контур бабочки, салфетки. |
| **4. Повторение правил работы с клеем.** | Правила безопасной работы с клеем.1. Перед работой с клеем нужно застелить парту клеенкой.2. Постарайтесь, чтобы клей не попадал на одежду, лицо и особенно в глаза.3. Если вдруг клей все же попадет в глаза, срочно вымойте руки и промойте глаза теплой водой.4. После работы клей плотно закройте и уберите.5. Обязательно вымойте руки и кисточку. |  |
| **VII. Пальчиковая разминка.** | - Прежде чем приступить к работе, нам необходимо разогреть пальчики.Пальчиковая гимнастика «Насекомые»Дружно пальчики считаемнасекомых называют. Бабочка кузнечик, муха,Это жук с зеленым брюхомЭто кто же тут звенит?Ой, сюда, комар летит!Прячьтесь! | Сжимают и разжимают пальцы.Поочередно загибают пальцы. Вращают мизинцемПрячут руки за спину. |
| **VIII. Первичное закрепление.** | - Ребята, прежде чем начать работу хочу вам напомнить, что природный материал очень хрупкий и легко ломается, поэтому с ним нужно обращаться очень аккуратно и осторожно.- Давайте повторим этапы работы, опираясь на динамическую таблицу.- С чего начнём? - Что дальше? - Что для этого наклеим?- Где расположим листок?- С какой стороны листочка будем мазать клеем: стой, которая яркая или с более бледной?- Возьмём зелёный листок. Намажем листок клеем и приклеим его в центр контура бабочки. - Затем что делаем? - Возьмём листок зелёного цвета, маленького размера и приклеим. - Что делаем дальше?- Сначала приклеим передние крылья. Какие они по размеру: большие или маленькие?- Возьмём большой листок. Сначала наклеим один листок, затем с другой стороны второй, точно такой же по размеру.- А теперь что будем делать?- Сколько их? Какие листочки возьмём: большие или маленькие?- Возьмите маленький листок. Сначала наклеим один листок, затем с другой стороны, второй, точно такой же по размеру.- Что ещё осталось сделать?- Какого цвета карандаш возьмём?- Взяли карандаш, рисуем усики. Всем понятно? | Возьмём контур бабочки.Делаем тело бабочки.Наклеим зелёный листок.В центре контура бабочки. С бледной. Голову.  Крылья.  Большие.   Задние крылья. Два маленьких.Усики.Коричневого. Да. |
| **IX.Самостояте-льная работа обучающихся. Целевые обходы воспитателя.****Анализ работ.** |  Приступаем к выполнению работы. Обращаем внимание на динамическую работу. Целевые обходы воспитателя:1. Контроль организации рабочего места2. Контроль правильности выполнения приемов работы и соблюдение правил безопасности работы.3. Оказание помощи обучающимся, испытывающим затруднение.4. Контроль объёма и качества выполнения работы - Ребята, кто выполнил работу, можно посадить бабочек на поляну нашей страны Листопландии. Несколько листочков, немного терпения и умения – вот перед вами очень интересные бабочки. Ваше творческое отношение к делу, ваша фантазия позволила вам создать аппликации, непохожие друг на друга.- А что скажите вы?- Посмотрите, какая бабочка похожа на настоящую?- А какая самая аккуратно выполненная?- Какая работа вам понравилась больше всех? |  Сажают бабочек на поляну.Отвечают.Отвечают.Отвечают.Отвечают. |
| **X. Физминутка.** | Мы много работали и устали,давайте отдохнём.Физминутка «Бабочка».На поляне над цветамиЗакружились мотыльки,Вот и мы кружиться станем,И проворны, и легки. | Приседают и встаютКружатся, Поворачиваясь в разные стороны,Машут руками. |
| **XI. Рефлексия.**  **Подведение итогов.** | - Давайте вспомним, какую задачу мы ставили вначале занятия?  - Мы поставленную задачу выполнили?- Поднимите руку, кому было легко работать? - Приятно дарить чудесные поделки своим близким.Наступают каникулы, подарите их своим близким.Бабочки – украшение природы. В них люди находят ту гармонию, к которой они стремятся всю жизнь, с детства.Все живые существа нуждаются в охране и защите. Наша задача сберечь то, что осталось. Пусть они радуют людей еще многие века, ведь без них земля не будет такой красивой! | Сделать аппли -кацию бабочка из листьев и отпра -вить в страну Листопландия на цветы.Да. Поднимают руки. |