**8. Календарно-тематическое планирование.**

**(170** часов - 5 часов в неделю)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Видурока | Дата проведения |
| По плану | Факт. |
| 1 |  Вводный урок. Знакомство с новым учебником «Русский язык» | 1 |  | 02.09 |  |
|  | **1. Слово** | **5** |  |  |  |
| 2 | Что мы знаем о слове? (Лексическое значение слова.) | 1 |  | 03.09 |  |
| 3 | Что мы знаем о слове? (Лексическое значение. Состав слова.) | 1 |  | 04.09 |  |
| 4 | Как устроен наш язык? | 1 |  | 05.09 |  |
| *5* | Опасные места в словах русского языка | 1 |  | 06.09 |  |
| *6* | Опасные места всловах русского языка. Проверочное списывание. | 1 |  | 09.09 |  |
|  | **2. Предложение** | **13** |  |  |  |
| 7 | Признаки предложения | 1 |  | 10.09 |  |
| 8 | Составление предложений по схемам.  | 1 |  | 11.09 |  |
| 9 | Признаки предложения. Оформление предложений на письме. | 1 |  | 12.09 |  |
| 10 | Развитие умения правильно списывать и оформлять предло­жения на письме | 1 |  | 13.09 |  |
| 11 | Развитие умения правильно списывать предложения и соот­носить их со схемой .  | 1 |  | 16.09 |  |
| 12 | Конструирование предложений. Словарный диктант. | 1 | Слов.дикт | 17.09 |  |
| 13 | Знаки препинания в конце предложения  | 1 |  | 18.09 |  |
| 14 | Проверка знаний и умений по теме: Предложение.  | 1 |  | 19.09 |  |
| 15 | «Пишу правильно» (работа над ошибками) | 1 |  | 20.09 |  |
| 16 | Контрольное списывание. | 1 |  | 23.09 |  |
| 17 | Знаки препинания в конце предложения. Чтение предложе­ний с различной интонацией | 1 |  | 24.09 |  |
| 18 | Контрольный диктант на входе. | 1 | Пров. раб | 25.09 |  |
| 19 | Работа над ошибками. Что мы знаем о предложении? Обобщение. | 1 |  | 26.09 |  |
|  | **3. Текст** | **12** |  |  |  |
| 20 | Признаки текста | 1 |  | 27.09 |  |
| 21 | Роль заглавия в тексте | 1 |  | 30.09 |  |
| 22 | Связь заглавия и главной мысли текста. | 1 |  | 01.10 |  |
| 23 | Заглавие текста. Основные признаки текста. | 1 |  | 02.10 |  |
| 24 | Озаглавливание текстов | 1 |  | 03.10 |  |
| 25 | Озаглавливание текстов (обобщение) | 1 |  | 04.10 |  |
| 26. | Конструирование текстов из частей. | 1 |  | 07.10 |  |
| 27. | Работа с деформированным текстом. | 1 |  | 08.10 |  |
| 28 | Конструирование текстов и предложений. | 1 | Слов. дикт | 09.10 |  |
| 29 | Проверка знаний и умений по теме: Предложение, текст.  | 1 | Пров. раб | 10.10 |  |
| 30 | «Пишу правильно» (работа над ошибками) | 1 |  | 11.10 |  |
| 31 | Признаки текста, его отличие от набора предложений. | 1 |  | 14.10 |  |
| **4. Слова, которые отвечают на вопросы *кто? что?*  9** |
| 32 | Какие слова отвечают на вопрос *кто?,* а какие на вопрос *что?* | 1 |  | 15.10 |  |
| 33 | Слова, которые называют одушевленные и неодушевленные предметы | 1 |  | 16.10 |  |
| 34 | Объединение слов в тематические группы | 1 |  | 17.10 |  |
| 35 | Конструирование сочетаний слов и предложений | 1 |  | 18.10 |  |
| 36 | Развитие умения задавать вопросы *кто? что?* к словам Контрольный словарный диктант. | 1 | Слов.дикт | 21.10 |  |
| 37 | Контрольный диктант за 1 четверть | 1 |  | 22.10 |  |
| 38 | «Пишу правильно» (работа над ошибками) | 1 |  | 23.10 |  |
| 39 | Контрольное списывание. | 1 |  | 24.10 |  |
| 40 | Наблюдение над словами-названиями. | 1 |  | 25.10 |  |
|  | **5. Слова, которые отвечают на вопросы *какой? какая? какое? какие?*** | **9** |  |  |  |
| 41 | Наблюдение над словами-признаками. Развитие умения ста­вить к ним вопросы | 1 |  | 28.10 |  |
| 42 | Как связаны между собой слова-названия и слова-признаки | 1 |  | 29.10 |  |
| 43 | Развитие умения подбирать к словам-предметам слова- признаки | 1 |  | 30.10 |  |
| 44 | Связь слов-предметов и слов-признаков. | 1 |  | 31.10 |  |
| 45 | Развитие умения находить в предложениях слова, которые отвечают на вопросы *кто? что? и какой? какая?..* | 1 |  | 01.11 |  |
| 46 | Развитие умения подбирать слова-признаки | 1 |  | 11.11 |  |
| 47 | Упражнения в подборе слов-признаков | 1 |  | 12.11 |  |
| 48 | Проверка знаний и умений по теме: Слова, которые отвечают на вопросы *какой?, какая? какое? какие? кто? что?*  | 1 | Пров.раб. | 13.11 |  |
| 49. | «Пишу правильно» (работа над ошибками) | 1 |  | 14.11 |  |
|  | **6. Слова, которые отвечают на вопросы *что делает? что делал? что сделал?*** | **5** |  |  |  |
| 50 | Наблюдение над словами, обозначающими действие предме­та. Развитие умения ставить вопрос к этим словам. | 1 | Слов. дикт. | 15.11 |  |
| 51 | Развитие умения ставить вопрос к словам, обозначающим действие предмета | 1 |  | 18.11 |  |
| 52 | Развитие умения находить в предложениях пары слов, отве­чающих на вопросы *кто? что делает?* | 1 |  | 19.11 |  |
| 53 | Развитие умения находить в предложении грамматическую основу. | 1 |  | 20.11 |  |
| 54 | Развитие умения находить грамматическую основу предложения. | 1 |  | 21.11 |  |
|  | **7. Связь слов в предложении** | **7** |  |  |  |
| 55 | Развитие умения ставить вопросы от слова к слову в предло­жении, устанавливать действующее лицо или предмет | 1 |  | 22.11 |  |
| 56. | В предложении от слова к слову можно задать вопрос. | 1 |  | 25.11 |  |
| 57 | Развитие умения устанавливать действующее лицо или предмет в предложении. | 1 |  | 26.11 |  |
| 58 | Конструирование предложений из слов с опорой на вопросы | 1 | Слов.дикт | 27.11 |  |
| 59 | Проверка знаний и умений по теме: Слова, которые отвечают на вопросы что делает? что делал? что сделал? Связь слов в предложении.. | 1 | Пров. раб | 28.11 |  |
| 60 | «Пишу правильно» (работа над ошибками) | 1 |  | 29.11 |  |
| 61 | Конструирование предложений по схемам | 1 |  | 02.12 |  |
|  | **8. Слова, к которым нельзя задать вопрос** | **8** |  |  |  |
| 62 | Слова, которые выражают различные чувства, и их роль в речи | 1 |  | 03.12 |  |
| 63 | Сравнение слов-названий, слов-признаков и действий и слов, выражающих различные чувства | 1 |  | 04.12 |  |
| 64 | Употребление в речи предлогов. Раздельное написание пред­логов с другими словами | 1 |  | 05.12 |  |
| 65 | Упражнения в раздельном написании предлогов с другими словами. | 1 |  | 06.12 |  |
| 66 | Роль предлогов в предложении. | 1 |  | 09.12 |  |
| 67 | Упражнения в правильном употреблении предлогов, в раздельном написании предлогов | 1 | Слов. дикт. | 10.12 |  |
| 68 | Проверка знаний и умений по теме: Слова, к которым нельзя задать вопрос. | 1 | Пров. раб. | 11.12 |  |
| 69 | «Пишу правильно» (работа над ошибками) | 1 |  | 12.12 |  |
|  | **9. Части слова. Корень** | **3** |  |  |  |
| 70 | Наблюдение над однокоренными словами. Определение корня слова | 1 |  | 13.12 |  |
| 71 | Развитие умения находить корень в группе однокоренных слов | 1 |  | 16.12 |  |
| 72 | Контрольный словарный диктант. Распознавание однокоренных слов | 1 |  | 17.12 |  |
|  | **10. Суффикс** | **8** |  |  |  |
| 73 | Контрольный диктант за I полугодие  | 1 | Слов. дикт. | 18.12 |  |
| 74 | Работа над ошибками. Роль суффикса в слове. Определение суффикса | 1 |  | 19.12 |  |
| 75 | Контрольное списывание за I полугодие | 1 |  | 20.12 |  |
| 76 | Работа над ошибками.  | 1 | Пров. спис. | 23.12 |  |
| 77 | Разбор слова по составу. | 1 |  | 24.12 |  |
| 78 | Развитие умения находить в словах суффиксы. | 1 |  | 25.12 |  |
| 79 | Образование однокоренных слов с новыми суффиксами | 1 |  | 26.12 |  |
| 80 | Закрепление изученного. | 1 |  | 27.12 |  |
|  | **11. Приставка** | **7** |  |  |  |
| 81 | Роль приставки в слове. Определение приставки | 1 |  | 13.01 |  |
| 82 | Развитие умения находить в словах приставки и образовы­вать слова с помощью приставок | 1 |  | 14.01 |  |
| 83 | Значение приставок. Слитное написание приставок. | 1 |  | 15.01 |  |
| 84 | Развитие умения различать приставки и предлоги | 1 |  | 16.01 |  |
| 85 | Разграничение приставок и предлогов | 1 |  | 17.01 |  |
| 86 | Проверка знаний и умений по теме: Части слова. Корень. Суффикс. Приставка. | 1 | Пров. раб | 20.01 |  |
| 87 | «Пишу правильно» (работа над ошибками) | 1 |  | 21.01 |  |
|  | **12. Алфавит. Написание большой буквы** в **словах** | **13** |  |  |  |
| 88 | Закрепление знания порядка букв русского алфавита | 1 |  | 22.01 |  |
| 89 | Развитие умения писать большую букву в фамилиях людей.  | 1 |  | 23.01 |  |
| 90 | Развитие умения писать большую букву в именах людей. | 1 |  | 24.01 |  |
| 91 | Развитие умения писать большую букву в отчествах людей. | 1 |  | 27.01 |  |
| 92 | Развитие умения писать большую букву в именах сказочных героев | 1 |  | 28.01 |  |
| 93 | Развитие умения писать большую букву в названиях городов, сел, деревень. | 1 |  | 29.01 |  |
| 94. | Большая буква в названиях рек и морей. | 1 |  | 30.01 |  |
| 95. | Написание слов типа орел и *Орел* | 1 |  | 31.01 |  |
| 96 | Упражнения в правописании имен собственных | 1 |  | 03.02 |  |
| 97 | Большая буква в именах собственных. | 1 |  | 04.02 |  |
| 98 | Сочинение по картинке (Упр.161) | 1 | Р.Р. | 05.02 |  |
| 99 | Проверочный диктант по изученным орфограммам. | 1 | диктант | 06.02 |  |
| 100 | «Пишу правильно». Работа над ошибками в сочинении и дик­тате | 1 |  | 07.02 |  |
|  | **13. Правописание буквосочетаний *жи-ши, ча-ща, чу-щу*** | **14** |  |  |  |
| 101 | Написание букв *и, у, а* после шипящих (повторение) | 1 |  | 10.02 |  |
| 102 | Что такое орфограмма. Орфографическое правило | 1 |  | 11.02 |  |
| 103 | Упражнения в написании буквы *и* после ж и ш. Графическое обозначение орфограммы. | 1 |  | 12.02 |  |
| 104 | Упражнения в написании слов с жи, ши. Развитие орфографических умений. | 1 |  | 13.02 |  |
| 105 | Наблюдение за написанием буквы *а* после *ч и щ* | 1 |  | 14.02 |  |
| 106 | Упражнения в написании буквосочетаний *ча-ща.* Развитие орфографических умений | 1 |  | 17. 02 |  |
| 107 | Развитие орфографических умений в написании слов с ча-ща. | 1 |  | 18.02 |  |
| 108 | Наблюдение за написанием буквы ***у*** после *ч и щ* | 1 |  | 19.02 |  |
| 109 | Упражнения в написании буквосочетаний *чу-щу* | 1 |  | 20.02 |  |
| 110 | Упражнения в написании буквосочетаний чу-щу. Развитие орфографических умений. | 1 |  | 21.02 |  |
| 111 | Упражнения в написании букв *и, у, а* после шипящих. | 1 |  | 24.02 |  |
| 112 | Написание гласных и, а, у после шипящих. | 1 | Слов. дикт. | 25.02 |  |
| 113 | Проверка знаний и умений по теме: Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу. | 1 | Пров. раб | 26.02 |  |
| 114 | «Пишу правильно» (работа над ошибками) | 1 |  | 27.02 |  |
|  | **14. Правописание букв *ъ* и *ь*** | **17** |  |  |  |
| 115 | Способы обозначения мягкости согласных звуков на письме | 1 |  | 28.02 |  |
| 116 | Буква *ь* на конце и в середине слова. Перенос слов с буквой *ь* в середине | 1 |  | 03.03 |  |
| 117 | Правописание буквы *ь* для обозначения мягкости согласных на конце и в середине слова | 1 |  | 04.03 |  |
| 118 | Слова, в которых пишется и не пишется буква *ь.* | 1 |  | 05.03 |  |
| 119 | Правописание слов с буквосочетаниями *чн, чк, щн* . | 1 |  | 06.03 |  |
| 120 | Упражнения в написании слов с ь, с буквосочетаниями чк, чн, щн. | 1 |  | 07.03 |  |
| 121 | Звук [й] и его обозначение на письме | 1 |  | 10.03 |  |
| 122 | Разделительный *ь.* Правописание слов с разделительным *ь.* | 1 |  | 11.03 |  |
| 123 | Развитие умения писать слова с разделительным ь. | 1 |  | 12.03 |  |
| 124 | Правописание слов с разделительным *ь* и с *ь* для обозначения мягкости согласных на письме | 1 |  | 13.03 |  |
| 125 | Упражнения в написании слов с ь. | 1 |  | 14.03 |  |
| 126 | Правописание слов с разделительным *ъ* | 1 |  | 17.03 |  |
| 127 | Развитие умения писать слова с разделительным ъ | 1 | Слов. дикт. | 18.03 |  |
| 128 | Проверочный диктант по теме «Правописание ь и ъ в словах.(д.м. упр.204) | 1 | Диктант. | 19.03 |  |
| 129 | Контрольный диктант за III четверть. | 1 |  | 20.03 |  |
| 130 | Контрольное списывание. | 1 |  | 21.03 |  |
| 131 | «Пишу правильно» (работа над ошибками) | 1 |  | 31.03 |  |
|  | **15. Безударные гласные в корнях слов** | **12** |  |  |  |
| 132 | Развитие умений делить слово на слоги, определять количество слогов, ставить ударение | 1 |  | 01.04 |  |
| 133 | Наблюдение над написанием и произношением слов с безу­дарными гласными в корне  | 1 |  | 02.04 |  |
| 134 | Наблюдение над произношением и написанием гласных в ударных и безударных слогах. | 1 |  | 03.04 |  |
| 135 | Нахождение проверочных слов в группе однокоренных слов | 1 |  | 04.04 |  |
| 136 | Упражнение в подборе однокоренных проверочных слов. Графическое обозначение орфограммы. | 1 |  | 07.04 |  |
| 137 | Свободный диктант упр.235. | 1 |  | 08.04 |  |
| 138 | Обучение применению правила | 1 |  | 09.04 |  |
| 139 | Проверочная работа по теме:Безударные гласные в корнях слов | 1 | Пров.раб. | 10.04 |  |
| 140 | Упражнения в написании слов с безударной гласной в корне | 1 |  | 11.04 |  |
| 141 | Обобщающий урок по разделу в форме игры «Счастливый случай» | 1 |  | 14.04 |  |
| 142 | Проверочный диктант по теме:Безударные гласные в корнях слов | 1 | диктант | 15.04 |  |
| 143 | «Пишу правильно» (работа над ошибками) | 1 |  | 16.04 |  |
|  | **16. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова** | **12** |  |  |  |
| 144 | Оглушение звонких согласных на конце слова | 1 |  | 17.04 |  |
| 145 | Знакомство с новой орфограммой, Графическое обозначение орфограммы. | 1 |  | 18.04 |  |
| 146 | Развитие умения писать слова с проверяемыми согласными на конце слова | 1 |  | 21.04 |  |
| 147 | Развитие умения писать слова с изученной орфограммой. | 1 |  | 22.04 |  |
| 148 | Упражнения в подборе проверочных слов. | 1 |  | 23.04 |  |
| 149 | Упражнения в написании проверяемых согласных на конце слов. | 1 |  | 24.04 |  |
| 150 | Написание слов с проверяемыми согласными на конце. | 1 |  | 25.04 |  |
| 151 | Свободный диктант упр.251 | 1 | Своб. дикт. | 28.04 |  |
| 152 | Обучающее изложение упр.252 | 1 | Р.р. | 29.04 |  |
| 153 | Повторение «Пишу правильно» (работа над ошибками) | 1 |  | 30.04 |  |
| 154 | Проверочный диктант по теме: Написание проверяемых согласных на конце слов. | 1 |  | 01.05 |  |
| 155 | «Пишу правильно» (работа над ошибками) | 1 |  | 02.05 |  |
|  | **17. Повторение** | **15** |  |  |  |
| 156 | Текст | 1 |  | 05.05 |  |
| 157 | Повторение. Свободный диктант упр.262 | 1 |  | 06.05 |  |
| 158 | Предложение | 1 |  | 07.05 |  |
| 159 | Обучающее изложение упр.263 | 1 |  | 08.05 |  |
| 160 | Работа над ошибками. | 1 |  | 09.05 |  |
| 161 | Слово. Состав слова. Однокоренные слова | 1 |  | 12.05 |  |
| 162 | Повторение и классификация изученных орфограмм | 1 |  | 13.05 |  |
| 163 | Повторительно-обобщающие уроки.  | 1 |  | 14.05 |  |
| 164 | Контрольный диктант за год. | 1 | Контр.дикт. | 15.05 |  |
| 165 | «Пишу правильно» (работа над ошибками) | 1 |  | 16.05 |  |
| 166 | Контрольное списывание. | 1 |  | 19.05 |  |
| 167 |  Работа над ошибками. | 1 |  | 20.05 |  |
| 168 | Повторительно-обобщающий урок. | 1 |  | 21.05 |  |
| 169 | КВН | 1 |  | 22.05 |  |
| 170 | Заключительный урок-игра. | 1 |  | 23.05 |  |