Сценарий конкурсной программы посвящённой празднику 8 Марта

«А ну-ка девушки!»

Звучит фонограмма песни «Очарована, околдована». Выходят две ведущие  
1-я ведущая.  
Добрый день!  
2-я ведущая.  
Здравствуйте!  
1-я ведущая.  
Мы поздравляем всех женщин планеты с праздником 8 Марта!

2-я ведущая.  
Сколько признаний в любви получают женщины всех возрастов в этот день, А почему имен­но этот день называют Днем женщин?  
1-я ведущая.  
А давайте обратимся к залу. (Задают вопросы).  
2-я ведущий.  
Экскурсия в историю этого дня. 8 марта 1911 года в Австралии, Германии, Швейцарии, Дании прошли митинги с требованием предоставить женщинам равные права с мужчинами. И этот день вошел в историю как международный женский день.

1-я ведущая.  
История забылась, а день остался.  
2-я ведущий.  
Все, что связано с женщиной, — все прекрасно. Даже слова женского рода прекрасны: весна, любовь, командировка.  
1-я ведущая.  
Ты права, не то, что слова мужского рода: приказ, выговор, начальник.  
2-я ведущая.  
 Знаешь, меня мучают вопросы. Эти вопросы возникли при подготовке к празднику.  
1-я ведущая.  
Мы собрались весь день говорить о женщинах, а ты со своими вопросами…  
2-я ведущая.  
Но мои вопросы касаются женщин.  
1-я ведущая.  
Ладно, давай.  
2-я ведущая. Вопросы зрителям.  
Кто всех кормит, поит, одевает?  
-Женщина.  
1-я ведущая.  
Кто воспитывает детей?  
-Женщина.  
2-я ведущая.  
Кто создает в доме уют, чистоту?  
-Женщина.  
1-я ведущая.  
А кто пылесос держит?

-Женщина.  
2-я ведущий.  
Кто уступает место женщине автобусе?  
-Мужчина.  
1-я ведущая.  
Вы уверены? А я вот, скажу, что женщины.  
2-я ведущая.  
 Лучше об этом скажу стихами.  
О, женщины! Во все века  
Вас слабым полом называли.  
Вам серенады посвящали,  
И вас носили на руках.  
Из-за прекрасных ваших глаз  
Ломали мушкетеры шпаги.  
Поэты тратили на вас  
Десятки тысяч тонн бумаги.  
Шло время в вечной суете,  
И вы теперь уже не те:  
Ну, разве есть у нас причины  
Вас слабым полом называть?  
Ведь вы давно уже мужчинам  
Ни в чем не стали уступать.  
1-я ведущая.  
Я предлагаю с этой минуты покончить с такой уже сложившейся исторической несправедливостью.  
2-я ведущая.  
Я — за. А как вы?  
1-я ведущая.  
Сегодняшний праздник мы проведем в виде соревнования, где девушки будут проявлять свои женские качества.  
Звучит фонограмма «А ну-ка, девушки!».

2 –я ведущая Мы передаём эстафетную палочку нашим дорогому учителю.

1.Учитель: Для конкурсов мы должны выбрать две команды по 5 человек. У каждой команды свои болельщики и помощники. И нам нужен судья . Команды дайте себе название. Первый конкурс называется **«Принцесса на горошине»** (Для конкурса понадобятся стулья, пуговицы на ножке и тряпочки. Для каждой девушки делается заготовка: ставится стул, на него кладут пуговицы с ножкой, пуговицы покрывают тряпочкой. Затем девушки должны сесть на стул, немного подвигать пятой точкой и сказать, сколько пуговиц лежит на стуле. Побеждает та девушка, которая первой правильно назовет количество пуговиц. Пуговицы также можно заменить карамельками или большими бусинками.

2. Учитель: – Следующее задание: **«Кто быстрее соберёт открытку»** На каждую команду даётся разрезная открытка. Ваша задача правильно и быстро её собрать.   
  
 3. Учитель: Конкурс № 3-это **«Приятная встреча»** Попрошу от каждой команды по 1 человеку.  
 Двум участникам игры представить, что они встретились впервые. Игроки знакомятся, и ведущий неожиданно просит их повернуться спинами друг к другу, чтобы выяснить, насколько они наблюдательны. Игрокам надо описать внешность (цвет волос,глаз и украшения друг друга). Побеждает та участница, которая больше описала внешность другой.

4Учитель. – А сейчас мы узнаем, кто больше знает песен о маме, о женщине. Первая команда начинает. Поёте по куплету. Болельщики помогают.  
  
5 Учитель **«Мисс грациозность»**  Для этого конкурса нам нужны две участницы.  
Для конкурса понадобятся воздушные шары. Ведущий ставит девушек в центр классной комнаты, каждой дается один воздушный шарик. Они кладут шарики на голову, чтобы они не падали. Затем ведущий включает музыку. Девушки должны танцевать и следить за тем, чтобы не уронить с головы воздушный шарик. Руками помогать запрещается, в случае невыполнения правил игры участница выбывает. Участница, которая дольше всех продержит на голове воздушный шарик и будет в это время танцевать, становится победительницей.

6.Учитель Какие вы внимательные, быстрые, ловкие, грациозные мы увидели. Давайте посмотрим есть ли среди вас художники. Нам нужны от команды две участницы. А задание такое: завязанными глазами нужно нарисовать змею. Судья оценивает работы.

Учитель - А пока наши участницы работают давайте с вами поиграем.

Игра со зрителями — ответы на вопросы.  
Самая сильная черта женщины? (Слабость).  
Ожидание мужа у проходной во время зарплаты? (Вахта).  
Из какого полотна нельзя сшить платье? (Из железнодорожного).  
— Когда варишь суп, что сначала бросаешь в кастрюлю? (Взгляд).  
— Дискотека у Золушки? (Бал).  
— Театральное действие, ожидание мужа, если он вернулся после полуночи? (Сцена).  
— Акция в отношении мужа без санкции прокурора? (Обыск).  
— Нечистая сила, ударяющая мужчин при виде хорошеньких женщин? (Бес).

6. Учитель: **«Снеговик»**  В этом конкурсе участвуют все участники команд. На каждую команду даётся по два рулона туалетной бумаги, один скотч, фломастер. По сигналу командам нужно из подручных материалов «слепить» снеговика. Команда, у которой снеговик, по мнению судьи получился интереснее, лучше и быстрее, побеждает.

7Учитель:. **Конкурс «Хозяюшка»** Вам даны карточки. Нужно очень быстро и правильно соединить вместе название средства и для чего оно.

«Тайд»- для стирки;

«Фэйри»- для мытья посуды;

«Комет»- для чистки сантехники;

«Ленор»- для полоскания белья;

«Ваниш» - для выведения пятен.

8. Учитель: **Конкурс** **« Хватаем подарок»**

Правила этого конкурса очень просты. Ведущий вызывает по 2 человека от команды. В центре стоит приз. Каждому участнику ведущий дает отдельное задание: бегать, лежать, петь, сидеть, приседать, прыгать и так далее. Но как только ведущий произносит слово «Взять!», участники должны схватить приз. Побеждает тот, кто успел схватить первым.

После завершения этого конкурса выходит судья. Называет победителей конкурсов. Идёт награждение призами.

1-я ведущая.  
Закончены конкурсы. Мы благодарим девушек за участие в них.  
2-я ведущая.  
Благодарим и вас, дорогие зрители за внимание.  
1-я ведущая.  
А закончим наше мероприятие стихами, которые мы посвящаем вам — наши милые, дорогие и любимые….  
«Женщине»  
Пусть день твой будет солнечным, прекрасным,  
И розами твой будет устлан путь.  
И каждый вечер — звездным, чистым, ясным,  
О, женщина, всегда счастливой будь!  
Когда, играя первозданной силой,  
Творила этот мир природа-мать,  
Она в тебе, о, женщина, вместила  
Всю красоту и благодать.  
В тебе порыв грозы, зари сиянье,  
Великолепье гор и норов рек,  
Отрада глаз, души очарованье,  
Тобою вечны мир и человек.  
В тебе природа все свое искусство  
Запечатлела, чтоб сказать: «Хвала!»  
И для тебя потом в порыве чувства  
Влюбленного мужчину создала.  
Вместе.  
С праздником, дорогие женщины!  
1-я ведущая.  
Пусть всегда с вами рядом будут влюбленные мужчины.  
2-я ведущая.  
Пусть ваши лица всегда озаряет солнечная улыбка!