**Задачи:**

1. Подготовка младших школьников к сознательному стремлению стать настоящим кадетом.
2. формирование личности кадета через усвоение этических и нравственных норм, развитие определенного уровня эрудиции, активизации интереса к истории Отечества.
3. знакомство воспитанников с историей, традициями, заповедями кадетского братства.
4. формирование представлений о нравственности в рамках освоения понятий «добро и зло», «правда и ложь», «честь и бесчестье», а также изучение элементарных правил поведения воспитанника –кадета.

**Прогнозируемый результат:**

усвоение учащимися начальной школы основных нравственных ценностей и норм поведения в кадетском классе.

**Критерии результативности:**

1. Соблюдение обучающимися норм поведения в повседневной жизни в школе и вне школы.
2. Активное участие кадет в делах класса, школы.

**Методы занятий:**

1. Диалог.
2. Диспут, дискуссия.
3. Проекты.
4. Социальные практики.
5. Тренинги.
6. Презентация творческих работ.
7. Интеллектуальные игры и викторины.
8. Мультимедийные презентации.
9. Виртуальные экскурсии.

**1 класс:**

Курс «Я кадет» в 1-м классе состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой:

1. История кадетства. История школы (4 часа).
2. «Правила жизни» (12 часов).
3. Тренинги «Я учусь быть кадетом» (социальные практики старших кадет в рамках шефской работы (13 часов)).
4. Политический вестник (1 раз в четверть).

Итого – 33 часа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Блок** | **Форма проведения занятия** | **Дата проведения** |
|  | Кадет – это звучит гордо. Кто такой кадет? | №1 | Беседа. Презентация |  |
|  | Культура приветствия. Что значит слово «Здравствуйте». Правила приветствия. | №2 | Беседа. Ролевая игра |  |
|  | Кадетское приветствие (приветствие входящего в класс учителя). | №3 | Тренинг |  |
|  | Кадетское приветствие (рапорт дежурного) | №3 | Тренинг |  |
|  | Кадет на уроке. Правила школьной жизни. | №2 | Беседа. Моделирование ситуаций |  |
|  | Зачем нужны перемены. Можно ли отдыхать с пользой? | №2 | Беседа. Ролевая игра. |  |
|  | Культура поведения в столовой. | №2 | Беседа. Тренинг. |  |
|  | Экскурсия в школьный музей «Наша школа». | №1 | Экскурсия |  |
|  | Политический вестник | №4 | Устный журнал. Презентация. |  |
|  | Аккуратность и опрятность – основа успеха. | №2 | беседа. Презентация. |  |
|  | Каждой вещи свое место (правила организации рабочего места – порядок в портфеле). | №3 | Тренинг – игра. |  |
|  | Каждой вещи свое место (правила организации рабочего места –порядок на парте). | №3 | Тренинг – игра |  |
|  | Культура внешнего вида настоящего кадета (прическа, форма, обувь, правила ухода). | №2 | Беседа. Презентация. |  |
|  | Каждой вещи свое место (как правильно и аккуратно повесить форму). | №3 | Тренинг - игра |  |
|  | Культура поведения на прогулке, экскурсии. | №2 | Беседа. Тренинг. |  |
|  | Кадеты нашей школы. Как все начиналось. | №1 | Экскурсия в школьный музей. |  |
|  | Политический вестник | №4 | Устный журнал. Презентация. |  |
|  | Атрибутика кадетской формы. | №3 | Беседа. Моделирование эскиза эмблемы класса |  |
|  | Ритуалы в жизни кадета. Гимн РФ. Правила поведения во время исполнения гимна. | №3 | Презентация. Тренинг |  |
|  | Ритуалы в жизни кадета. Флаг и герб РФ. Правила поведения во время выноса флага. | №3 | Презентация. Тренинг |  |
|  | Ритуалы в жизни кадета. Клятва. | №3 | Презентация. Тренинг |  |
|  | Культура поведения в общественных местах (культурный центр, театр). | №2 | Беседа. Тренинг. |  |
|  | Политический вестник | №4 | Устный журнал. Презентация. |  |
|  | «Кадеты нашей школы». встреча с выпускниками кадетских классов | №1 | Беседа. |  |
|  | Закон «00» - основное правило жизни настоящего кадета. | №2 | Беседа. Диспут. |  |
|  | Этикет взаимоотношений между мальчиками и девочками. | №2 | Беседа. Тренинг |  |
|  | Забота о младших – основа кадетского братства. | №3 | Презентация в детском саду. |  |
|  | Как кадет относится к старшим? | №2 | Беседа. |  |
|  | Мини-проект «Ветеран живет рядом» (подготовка подарка ветерану). | №3 | Проектная деятельность |  |
|  | «Ветеран живет рядом». Встреча с ветераном. | №2 | Беседа. |  |
|  | Групповой мини-проект «Составление правил жизни настоящего кадета». | №3 | Проектная деятельность |  |
|  | Презентация мини-проектов «Правила жизни настоящего кадета». | №3 | Презентация проектов |  |
|  | Политический вестник | №4 | Устный журнал. Презентация. |  |

**2 класс:**

Курс «Я кадет» во 2-м классе состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой:

1. История кадетского движения (4 часа).
2. Азбука нравственности кадета (16 часов).
3. Тренинги «Я учусь быть кадетом» (социальные практики старших кадет в рамках шефской работы (6 часов)).
4. Политические вестники (1 раз в месяц – 8 занятий).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Блок** | **Форма проведения занятия** | **Дата проведения** |
|  | «Кадет – это звучит гордо». | №1 | Беседа |  |
|  | «Из истории кадетского движения» | №1 | Виртуальная экскурсия. |  |
|  | Атрибутика кадетского класса. Знаки отличия. | №1 | Проектная деятельность. Моделирование знаков отличия |  |
|  | Политический вестник | №4 | Устный журнал. |  |
|  | Основные правила жизни в кадетском классе. | №2 | Беседа |  |
|  | Что такое «честь класса». | №2 | Беседа. Диспут. |  |
|  | Мини-проект «Кодекс нашего класса» | №2 | Проектная деятельность |  |
|  | Политический вестник | №4 | Устный журнал. Презентация. |  |
|  | Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости. | №2 | Беседа. |  |
|  | Быть воспитанным – что это значит? | №2 | Моделирование ситуаций |  |
|  | Мини-проект «Правила вежливости». | №2 | Проектная деятельность. |  |
|  | Политический вестник | №4 | Устный журнал. |  |
|  | Хочу – могу – надо | №2 | Беседа |  |
|  | Держи свое слово. | №2 | Беседа. Диспут. |  |
|  | Быть в ответе за порученное дело – что это значит? | №2 | Диспут. Анализ ситуаций. |  |
|  | Политический вестник | №4 | Устный журнал. Презентация. |  |
|  | Умей ценить своё слово и чужое время. | №2 | Беседа |  |
|  | Соблюдение режима дня – воспитание характера. | №2 | Беседа. |  |
|  | Мини-проект «Режим дня» | №3 | Проектная деятельность |  |
|  | Политический вестник | №4 | Устный журнал. |  |
|  | Этикет настоящего кадета – основа поведения в обществе | №3 | Тренинги по основам поведения |  |
|  | Мини-проект «Этикет младшего кадета» (модель поведения). | №3 | Проектная деятельность |  |
|  | «Кадеты нашей школы». встреча с выпускниками кадетских классов | №1 | Беседа. |  |
|  | Политический вестник | №4 | Устный журнал. |  |
|  | Отзывчивость, сочувствие, чуткость – основы милосердия. | №2 | Беседа. |  |
|  | Доброта и доброжелательность. | №2 | Беседа. |  |
|  | Спешите делать добро! | №3 | Разведка полезных дел |  |
|  | Мини-проект «Подарок ветерану» | №3 | Проектная деятельность |  |
|  | «Ветеран живет рядом» | №2 | Встреча с ветераном |  |
|  | Политический вестник | №4 | Устный журнал. |  |
|  | Что такое дружба. | №2 | Беседа. Анализ ситуаций. |  |
|  | «Моё» и «наше». | №2 | Беседа. Анализ ситуаций. |  |
|  | Один за всех все за одного. «Я» и «Мы». | №3 | Тренинг (веревочная технология) |  |
|  | Политический вестник | №4 | Устный журнал. |  |

**3 класс:**

Курс «Я кадет» в 3-м классе состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой:

1. «Я - кадет» (3 часа).
2. Азбука нравственности кадета (15 часов).
3. Правила общения (8 часов).
4. Политические вестники (1 раз в месяц – 8 занятий).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Блок** | **Форма проведения занятия** | **Дата проведения** |
|  | «Почему я решил стать кадетом?» | №1 | Диспут. |  |
|  | «В тебе взрослеет гражданин» | №1 | Беседа. |  |
|  | «Умей носить кадетскую форму». | №1 | Тренинг. |  |
|  | Политический вестник | №4 | Устный журнал. |  |
|  | Правила вежливого общения. | №3 | Беседа. Анализ ситуаций. |  |
|  | «Секрет успеха публичного выступления» | №3 | Беседа. Тренинг |  |
|  | «Секреты успешного спора». | №3 | Тренинг |  |
|  | «Учись отстаивать свою точку зрения» | №3 | Тренинг |  |
|  | Политический вестник | №4 | Устный журнал. Презентация. |  |
|  | «Глубоко ранит острый меч, на много глубже – злая речь» | №3 | Проект. |  |
|  | «Человеку свойственно ошибаться, а глупцу настаивать на своих ошибках» | №3 | Диспут. |  |
|  | Умение владеть собой. | №3 | Тренинг |  |
|  | Политический вестник | №4 | Устный журнал. |  |
|  | Что такое милосердие? | №2 | Беседа. |  |
|  | «Чужого горя не бывает» | №2 | Беседа. |  |
|  | Разведка полезных дел «Бюро добрых поступков» | №2 | Проект |  |
|  | Политический вестник | №4 | Устный журнал. Презентация. |  |
|  | Честность слов и поступков. | №2 | Беседа. Анализ ситуаций. |  |
|  | «Один раз обманешь, другой раз не поверят» | №2 | Беседа. Анализ ситуаций. |  |
|  | Держи свое слово | №2 |  |  |
|  | Политический вестник | №4 | Устный журнал. |  |
|  | О недостатках и слабостях: высокомерие, корысть, тщеславие… | №2 | Беседа. |  |
|  | Зависть, жадность, хитрость – главные герои зла. | №2 | Беседа. |  |
|  | «Учись преодолевать свои недостатки» |  | Тренинг |  |
|  | «Дорога к победе над собой» | №2 | Проект (план самовоспитания) |  |
|  | Политический вестник | №4 | Устный журнал. |  |
|  | Забота о старших – норма жизни кадета. | №2 | Беседа. Конкурс эссе. |  |
|  | Мини-проект «Подарок ветерану» | №2 | Проектная деятельность |  |
|  | «Ветеран живет рядом» | №2 | Встреча с ветераном |  |
|  | Политический вестник | №4 | Устный журнал. |  |
|  | Безделье и лень портят человека. | №2 | Беседа. Анализ ситуаций. |  |
|  | Дисциплина и дисциплинированность кадета. | №2 | Беседа. Диспут. |  |
|  | Викторина «Азбука нравственности» | №2 | Викторина |  |
|  | Политический вестник | №4 | Устный журнал. |  |

**4 класс:**

Курс «Я кадет» в 4-м классе состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой:

1. История кадетского движения в лицах.
2. Дискуссионный клуб «Кадет».
3. Социальные практики.
4. Политические вестники (1 раз в месяц – 8 занятий).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Блок** | **Форма проведения занятия** | **Дата проведения** |
|  | История образования и развития кадетских корпусов в России. | №1 | Виртуальная экскурсия. |  |
|  | Развитие кадетских корпусов в современной России. | №1 | Виртуальная экскурсия. |  |
|  | Викторина «История кадетского движения в России» | №1 | Викторина. |  |
|  | Политический вестник | №4 | Устный журнал. |  |
|  | Кадетское братство. | №2 | Диспут. |  |
|  | Кадетские традиции. | №2 | Беседа. |  |
|  | Что значит «Поступить не по-кадетски» | №2 | Диспут. |  |
|  | «Настоящий кадет – это…» | №2 | Презентация творческих работ |  |
|  | Политический вестник | №4 | Устный журнал. Презентация. |  |
|  | «Я вам завещаю одно – храните святые заветы» (67 заветов генерал-лейтенанта Б.В.Абрамовича) | №1 | Беседа. |  |
|  | «Жизнь великих кадет – образец для подражания» | №1 | Презентация творческих работ |  |
|  | Что значит быть достойным заветам кадет? | №2 | Диспут. |  |
|  | Политический вестник | №4 | Устный журнал. |  |
|  | «Кадеты – полководцы и флотоводцы» | №1 | Мини-проекты. |  |
|  | «Кадеты – первооткрыватели» | №1 | Мини-проекты. |  |
|  | «Кадеты – деятели искусства» | №1 | Мини-проекты. |  |
|  | Политический вестник | №4 | Устный журнал. Презентация. |  |
|  | Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости | №2 | Беседа |  |
|  | Важен ли для кадета внешний вид? | №2 | Диспут |  |
|  | Мой внешний вид – пример для младших. Учим беречь форму. | №3 | Тренинг |  |
|  | Политический вестник | №4 | Устный журнал. |  |
|  | Качества настоящего гражданина и патриота. |  | Диспут |  |
|  | «Что я должен знать и уметь для защиты своей Родины» |  | Беседа. |  |
|  | Проект «Есть такая профессия защищать Родину» | №3 | Защита творческих работ о семейных династиях |  |
|  | Экскурсия в музее «Наши выпускники – защитники Родины» | №3 | Экскурсия (проведение) |  |
|  | Политический вестник | №4 | Устный журнал. |  |
|  | «Чужого горя не бывает» | №3 | Разведка полезных дел |  |
|  | Мини-проект «Подарок ветерану» | №3 | Проект |  |
|  | «Ветеран живет рядом» | №3 | Концерт для ветеранов |  |
|  | Политический вестник | №4 | Устный журнал. |  |
|  | Мое отношение к понятиям «долг», «честь». | №2 | Диспут |  |
|  | О цели в жизни. | №2 | Диспут |  |
|  | Воспитание характера. | №2 | Диспут |  |
|  | Политический вестник | №4 | Устный журнал. |  |