**Критерии эффективности воспитательной работы**

В качестве критериев эффективности функционирования воспитательной программы целесообразно избрать критерии, позволяющие оценить результаты деятельности по достижению поставленной цели. К числу критериев можно отнести:

1. Развитость познавательного потенциала ребенка;

2. Проявление творческого потенциала учащегося;

3. Формирование коммуникативных навыков.

4. Нравственная направленность личности.

5. Сформированность у учащихся первичных умений самопознания, самоанализа и саморазвития.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Время проведения | Содержание | Средства мониторинга | Оценка результатов |
| Коммуника-тивный  потенциал |  | Самоуправление.  Мотивы участия детей в жизнедеятельности класса.  Взаимоотношение с одноклассниками, учителями и родителями.  Удовлетворенность школьной жизнью детей и родителей. | Педагогическое. наблюдение.  Герасимова А. «Дружить нужно уметь»  Андреева А.А. «Методика удовлетворенности учащихся школьной жизнью»  Диагностика межличностных отношений.  Метод недописанного тезиса. Социометрия. Беседы. Педагогическое наблюдение. | Думают о себе, что в настоящей дружбе недопустимо  3%,, есть верные надежные друзья – 95%, пока нет друга –2 % |
| Нравственный  потенциал |  | Изучение нравственной воспитанности.  Определение социализированности учащихся | Щуркова «Тест на определение нравственной воспитанности»  Рожкова М.И. «Социализированность личности» | выявлены показатели, свидетельствующие о нравственной воспитанности учащихся. |
| Сформированность умений самопозна-  ния и саморазвития. |  | Определение умения анализировать свои поступки, свои возможности, стремление к развитию. | Методика А.Герасимовой «Инакость» | Трудолюбие, терпение – 19%, любознательность – 26%, энергичные, ставят цели и их достигают -14%, Способны к сопереживанию – 23 %, творческие натуры 25% ,способные своими идеями увлечь других -12% |

**4.3. Критерии оценки воспитательной работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2011-2012**  **учебный год** | **2012-2013**  **учебный год** | **2013-2014**  **Учебный год** |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% |
| Отсутствие преступлений и правонарушений | отсутствуют | отсутствуют | отсутствуют |
| Учащиеся, стоящие на учёте в школе, в органах внутренних дел | нет | нет | нет |
| Семьи, стоящие на учете в школе, в органах внутренних дел | нет | нет | нет |
| Занятость учащихся во внеурочное время | 97% | 98% | 98% |
| Включенность в классные дела | 100% | 100% | 100% |
| Включенность в общешкольные дела | 100% | 100% | 100% |
| Уровень удовлетворенности работой воспитателя | высокий | высокий | высокий |

**Работа с родителями**

**Анализ удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения в 2013/14 учебном году**

Инструментарий: Анкета «Удовлетворенность родителей работой общеобразовательного учреждения» (Степанов Е.Н.).

Цель: изучение удовлетворенности родителей учащихся 4 акласса работой образовательного учреждения.

Дата тестирования май 2014года

Количество родителей - 25 человек

1. **Сравнительный количественный анализ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Утверждения** | **4»А»класс** |
| 1.Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным | **8,9** |
| 2.В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно | **9,3** |
| 3.Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку | **9,5** |
| 4.Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями | **7,1** |
| 5.В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель | **9,9** |
| 6.Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка | **8,6** |
| 7.Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями | **8,9** |
| 8.Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка | **8,2** |
| 9.В школе проводятся дела, которые полезны и интересны нашему ребенку | **8,4** |
| 10.В школе работают различные кружки, секции, где может заниматься наш ребенок | **8,6** |
| 11.Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания | **8,4** |
| 12.В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка | **8,0** |
| 13.Учебное заведение способствует формированию достойного поведения | **8,9** |
| 14.Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка | **9,6** |
| 15.Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни | **8,6** |

**Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень удовлетворенности** | **Процентное соотношение** |
| **2013 год** |
| **Высокий** | **83%** |
| **Средний** | **16%** |
| **низкий** | **1%** |