Использование ИКТ

для организации образовательной среды

в начальной школе

(из опыта работы)

 2013-2014 учебный год

 **Шаншиева Наталья Алексеевна**

**1). Анализ результатов моей деятельности.**

В условиях перехода российского образования на федеральные государственные образовательные стандарты школа становится важнейшим элементом построения нового общества. Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Поэтому в настоящее время актуальным становится вопрос цифрового образования.

В этой среде происходит формирование у учеников качеств и умений 21 века, таких, как информационная активность и медиаграмотность, умение мыслить глобально, способность к непрерывному образованию. Но создание ИОС – это не только внедрение ИКТ в образовательный процесс, но и умение правильно использовать эти ресурсы, чтобы строить образовательный процесс совсем по-другому, на новом уровне.

В образовательной среде в качестве особой ценности рассматривается взаимодействие с другими людьми, в ходе которого происходит личностное взаимообогащение и развитие. Речь идет не только о процессе самоопределения человека в окружающем мире, но и о процессе определения в этом мире или образования (понимаемого, прежде всего, как развитие) другого человека.

Какие же возможности дает единое информационное пространство нашей гимназии учителям и ученикам?

Все уроки ученики начальной школы проводят в одном кабинете, имеющем весь состав необходимого оборудования – современной интерактивной доской, экрана; стационарно закрепленным проектором; оборудованием, обеспечивающим оцифровку информации и ввод в компьютер и вывод на бумагу (МФУ), документ сканер.

Простота и доступность современных технологий позволяет оперировать простыми в использовании мультимедийными средствами для развития речи в начальной школе, изучения математики, меж предметной проектной деятельности, внеклассной работы, стимулирования творчества учащихся и повышения их мотивации.

Считаю, что добиться этого возможно путем внедрения в практику учителя современных образовательных технологий, которые позволят решить задачу современного инновационного образования – воспитание социально - активной личности. Я отбираю наиболее эффективные методы и приемы обучения, средства, способствующие активизации мыслительной деятельности школьников. Мыслительную деятельность ребят стимулирую различными средствами и приемами. Использую методы исследовательского характера, дискуссии, познавательные игры, интегрированные уроки с применением ИКТ. Культура, интеллектуальность и нравственный облик, педагогическое мастерство являются одним из главных условий эффективности урока и проводимых мероприятий.

На разных этапах уроков и внеклассных мероприятий использую информационно-коммуникационные технологии. На уроках для большей эффективности я использую предметные коллекции, портреты, видео экскурсии, фотографии, иллюстрации объектов (в основном, это энциклопедии, которые очень помогают при подготовке к уроку). При объяснении нового материала информацию, появляющуюся на экране - комментирую, по необходимости сопровождаю дополнительными объяснениями и примерами. На занятиях с младшими школьниками особенно ценны музыкальные физкультминутки. Создана целая папка, в которой можно найти и динамические паузы, и зарядку для глаз, и клипы с детскими песнями. Применяю ИКТ при подготовке и проведении нетрадиционных форм урока: например, урок-игра по природным зонам России, урок - смотр знаний по математике.

На уроках русского языка очень удобно проводить орфографические минутки с использованием смарт доски.

На уроках математики с помощью интерактивных форм можно наглядно показать геометрический материал, приёмы устных и письменных вычислений, способы решения задач и уравнений. Это позволяет более эффективно использовать время на уроках. Удобно отрабатывать вычислительные навыки умножения и деления многозначного числа на однозначное, двузначное, трехзначное число в фоновом режиме «клетка», при изучении темы «Координатная плоскость», «Углы, виды углов» использую шаблоны в Смарт галерее. Эти шаблоны помогают наглядно отрабатывать движение по координатным лучам.

Уроки литературного чтения будут неинтересны и скучны, если учитель не будет включать в их содержание аудио средства. Записи образцового чтения небольших по объёму литературных произведений обучают выразительному чтению, умению прочувствовать настроение, определить характер героев. А по прочитанному произведению иногда смотрим вместе с детьми фильм, и без интернета здесь не обойтись.

В этом учебном году уже многие ребята стали принимать активное участие в подготовке презентаций к урокам литературного чтения, математики, ОРКиСЭ, на классные часы, особенно по окружающему миру. Обычно в конце урока я сообщаю тему будущего и предлагаю желающим подобрать интересные материалы, подготовить небольшое выступление. В прошлом году любителей создавать презентации было 6 человек, в этом году уже стало 13 ребят. Продолжается работа не только по накоплению материалов детских презентаций, но и мои четвероклассники выходят к ребятам 1, 2 и 3-го классов с защитой своих выступлений. Таким образом,презентации позволяют:

- наглядно представлять материал;

- интенсифицировать процесс объяснения нового материала;

- регулировать объем и скорость выводимой информации посредством анимации;

- повышать познавательную активность обучающихся.

Преимущества для учащихся:

делает занятия интересными и развивает мотивацию;

предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков;

учащиеся легче воспринимают и усваивают сложные вопросы в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала;

учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе. Часто картинки из сети Интернет становятся единственным источником того, чтобы дети увидели портрет писателя, фотографии тигров в цирке или театра кукол, народные костюмы, шедевры народного творчества.

**2) Подготовка обучающихся к участию в дистанционных проектах, олимпиадах и конкурсах:**

- проанализировать участие в выставках, конкурсах, соревнованиях - активность в проектах и программах внеурочной деятельности.

Сегодня целью образования является создание условий для самореализации личности, осознание человеком самого себя в окружающем мире, свободного выбора жизненного пути, реализации всех способностей и талантов.

Каждый ученик должен уметь самостоятельно, активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, ориентироваться в информационном пространстве, сравнивать, обобщать, делать выводы. Как следствие, в последние годы широко внедряется практика проведения разнообразных образовательных конкурсов и олимпиад. Олимпиады также хороши тем, что они в форме легкого соревнования, формируют у детей стремление показать себя, стать лучше, начать лучше разбираться в какой-либо области и добиться своих первых успехов в жизни.

В 2013-2014 учебном году 11 учащихся 4 «Б» класса впервые приняли участие в конкурсе «Спасатели». В этом году несколько ребят каждый месяц активно участвуют в олимпиадах и конкурсах «Меташкола». С этого учебного года стали проводить олимпиады не только по математике, но и по русскому языку в режиме он-лайн. Таким образом, ребята имеют возможность проверить свои знания и подготовиться к итоговым контрольным работам за период обучения в начальной школы.

Многие ребята проявляют творческую инициативу, выполняют работу на высоком уровне. Щеглов Яша сочинил басню и принял участие в международном конкурсе «Басни далёкие и близкие».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ ученика | Название конкурса | Результативность |
| 1 | Васина Антонина | Городской спортивный праздник «Культурный Олимп». | дипломант |
| 2 | Анисимова Мария | Городской конкурс детского творчества «Коты на крыше». | Диплом 3 степени |
| 3 | Скороходова и Бузина Анастасии | Международный детский фестиваль народного творчества «Славянский ключ». | лауреаты |
| 4 | Щеглов Яков | Творческий конкурс «Хоровод дружбы» в номинации литературное творчество. | лауреат |
| 5 | Крутько Яна | Интегрированная олимпиада «Магия интеллекта». | Сертификат |
| 6 | Команда в составе Седуновой Елены, Крутько Яны | Викторина «Петербургский читатель». | 1 место |
| 7 | Анисимова Мария | Олимпиада по русскому языку «Осень, 2013, 4 класс». | Диплом 2 степени |
| 8 | Скороходова Анастасия | Олимпиада по математике «Зима, декабрь 2013, 4 класс» | Диплом 2 степени |
| 9 | Анисимова Мария | Олимпиада по математике «Зима, декабрь 2013, 4 класс». | Диплом 2 степени |
| 10 | Дарман Анна | Олимпиада по русскому языку «Зима, русский язык, 5 класс». | Диплом 3 степени |
| 11 | Дарман Анна | Межрегиональный творческий конкурс «Великий свет материнства» | 1 место |
| 12 | Щеглов Яков | Международный конкурс «Басни далёкие и близкие». | 2 место |
| 13 | Коллектив: Скороходова и Бузина Анастасии, Седунова Елена, Садыкова Алина | Городской конкурс детского музыкального творчества. | Сертификат |

|  |
| --- |
| *Автор: Щеглов Яков**Ученик 4 «Б» класса ГБОУ Гимназия №227**Учитель: Шаншиева Наталья Алексеевна.**г. Санкт-Петербург.* **Берёзы!**Вы мои берёзы, http://stat21.privet.ru/lr/0c338c61fce5206b9ab5bb5ff81e71abВы мои родные,Шепчете листвою, Словно вы живые.Выйду в чисто поле,Ствол обхвачу покрепче.Прочь прогонит горе,И мне станет легче.Точно светлым духомДушу напитает,Словно в моём сердцеСчастье обитает. |
| *Автор: Щеглов Яков**Ученик 4 «Б» класса ГБОУ Гимназия №227**Учитель: Шаншиева Наталья Алексеевна**г. Санкт-Петербург***БАСНЯ** **Кто важней?**Собрались как-то на лесной поляне звериКто всех полезней лесу выяснить хотели.Кто больше трудится и не жалеет сил,Кто уваженья больше заслужил.Кричал Медведь - Я лес оберегаюВсех чужаков подальше отгоняю!Сердитый Дятел молвил - Как не так!http://www.rvs.lv/volkov/poetry_2012/html/img/zveri.jpgЯ - гусениц, жуков и короедов враг!И если б я их клювом не долбилВесь лес давно б от паразитов сгнил!Пел Жаворонок - Будьте благодарны мнеЯ всех бужу на утренней заре!Лягушка квакнула - А без меня бы, звери,Вас комары и мухи бы заели!Пчела жужжала - Мне благодаря,Деревья плодоносят и цветут поля.А муравьи пищали - Лишь мы братьев свистнемМы вмиг весь лес от мусора очистим!Кричали звери, громко голосилиИ мудрую Сову случайно разбудили.-Что вы галдите?- ухнула Сова-Напрасно тратите и время и слова.Что толку, звери, хвастать, задаваться?А вот в работе стоит постараться.Трудитесь, делайте, что каждому по силамЧтоб был наш лес уютным, чистым и красивым!\* \* \* \*Друзья! Не стоит спорить, кто важней.Чей труд для общества полезней и нужней.Кто занят чем - нет разницы большойСвоим трудом гордись и уважай чужой. |

На дополнительных занятиях пользуюсь сайтом видео урок (<http://interneturok.ru/ru>), который позволяет ребенку еще раз прослушать и отработать новый, трудный материал.

Делюсь накопленным опытом с коллегами:

- обобщила опыт на заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов по темам «Духовно-нравственное воспитание», «Внеурочная деятельность»;

-на школьном Методическом Совете по теме «Участие обучающихся начальной школы к олимпиадам, конкурсам различного уровня»,

- подготовка Стендового доклада «Первые шаги в изучении курса ОРКиСЭ» на Городском проблемно - ориентированном семинаре «Особенности реализации курса ОРКиСЭ»;

- выступление на районном семинаре «Учитель будущего» с темой «Роль школьного методического объединения в становлении профессионального мастерства учителя, классного руководителя»;

- участие в I международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы здоровой жизни детей» - «Формирование культуры здорового образа жизни у учащихся начальных классов на уроках и во внеурочное время в условиях реализации ФГОС»;

- организация и проведение праздничного мероприятия, посвященного дню пожилого человека и участие во Всероссийском конкурсе с проектом «Мы славим седину!»

- организация и проведение праздничного мероприятия в д. Поги Тосненского района ЛО для престарелых людей в рамках реализации программы «Связь поколений»;

- участие в городской акции «700 деревьев вокруг храмов», посвященного 700-летию со дня рождения преподобного Сергия Радонежского;

- участие во флеш-мобе «Воздушные шарики», в рамках Всероссийской весенней недели добра;

- проведение праздника «День славянской письменности», приуроченного к 700-летию со дня рождения Сергия радонежского в рамках II Международного Фестиваля славянской культуры «Славянский ключ».

В своей педагогической деятельности я не первый год использую информационно-компьютерные технологии, постоянно занимаюсь самообразованием в интернет-портале <http://pedsovet.org/>, <https://my.1september.ru/>, <http://school-collection.edu.ru/>, использую лицензионные ЭОР: «Большая детская Энциклопедия», Единая коллекция цифровых ресурсов», а также создаю сама свои презентации и слайды для работы с интерактивной Смарт доской. Провожу дистанционные олимпиады по предметам на сайте «Вот задачка» <http://vot-zadachka.ru/> и тестирование в онлайн режиме на сайте <http://www.nachalka.com/>.

Третий год вся школа пользуется электронным дневником. Данная система удобна для получения объективной статистики класса и информирования родителей об образовательных достижениях детей. Электронный журнал позволяет не только выставлять отметки, но и дает нам возможность выкладывать документы для детей и родителей, задания для детей. По результатам опроса, 18 родителей пользуются электронным журналом, отмечают удобство.

В этом году гимназия предоставляет прекрасную возможность для общения и обмена информацией при помощи D – Z, это позволяет осуществлять взаимодействие, не выходя из кабинета. Мной была освоена новая программа Movie Maker, которая позволяет создавать фильмы. На окончание 4 класса я создала такой фильм, в котором отражена моя деятельность за четыре года работы с данным классом. Мой фильм был представлен родителям на собрании.

Я считаю, что использование ИКТ преображает преподавание учебных предметов, оптимизирует процессы понимания и запоминания учебного материала.

Но прежде всего, следует помнить, что ИКТ - всего лишь инструмент в умелых руках учителя. Эффективность учебного процесса во многом зависит от мастерства преподавателя. Таким образом, использование ИКТ открывает новые возможности для совершенствования учебного процесса, активизируют и делают творческой самостоятельную и совместную работу учащихся и учителей. Возможность выхода в Интернет с каждого рабочего места дает возможность и учителю, и детям быстрого поиска информации, как на уроке, так и во внеурочное время. А также возможность дистанционного обучения.

 На следующий год планирую овладеть технологией использования системы голосования. Мне удалось составить несколько тестов по русскому языку и по математике, но так и не смогла до конца разобраться с новой программой. Я готова пройти курсы по овладению данной технологией, так как считаю, что это обеспечивает интерактивное общение между учителем и учениками в процессе контроля знаний, проведения опроса, образовательных интеллектуальных игр. Как следствие этого можно рассматривать возникновение новых форм учебных занятий и новых технологий в образовании.

**3). Мониторинг контроля качества результатов образования в 4 «Б» классе:**

- определить уровень учебных достижений учащихся на основе системы ожидаемых результатов, зафиксированных в стандартах образования и учебных программах;

- способствовать развитию критического мышления и способностей к самооценке как основы успешности ученика;

- отслеживать динамику роста учебных достижений на основе внутреннего и внешнего контроля.

3 класс – 2012-2013 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во «5»** | **Кол-во «4»** | **Кол-во «3»** | **Кол-во «2»** |
| **Литературное чтение** | 10 | 14 | 2 | - |
| **Русский язык** | 2 | 15 | 9 | - |
| **Математика** | 3 | 16 | 7 | - |
| **Английский язык** | 8 | 15 | 3 | - |
| **Окружающий мир** | 12 | 11 | 3 | - |

4 класс – 2013-2014 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во «5»** | **Кол-во «4»** | **Кол-во «3»** | **Кол-во «2»** |
| **Литературное чтение** | 8 | 15 | 3 | - |
| **Русский язык** | 3 | 18 | 5 | - |
| **Математика** | 5 | 18 | 3 | - |
| **Английский язык** | 9 | 13 | 4 | - |
| **Окружающий мир** | 13 | 11 | 2 | - |

Проанализировав эти данные, можно сделать вывод о том, что качество результатов образования обучающихся показывает позитивную динамику. Это говорит о том, что интерес учащихся к изучению школьных предметов значительно возрастает, их успеваемость улучшается.

В рамках модернизации системы образования профессиональная деятельность каждого из нас оценивается и администрацией, и родителями учеников, и общественностью. Наличие дипломов, благодарностей лучше всего доказывает профессиональную состоятельность меня, как учителя.



