***Анализ воспитательной работы во 2 Б классе за 2012-2013***

 ***учебный год. И. Н. Цвиликова***

            В 2012-2013 учебном году были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности:**

1. **Формирование у детей гражданско – патриотического сознания, уважительного отношения к взрослым, бережного отношения к природе.**
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
3. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.
4. Работать над сплочением детского коллектива.
5. Развивать интерес к знаниям, умение учиться, пользоваться разными книгами, развивать интерес к окружающей жизни.

  Для реализации поставленных  задач были определены  приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Формирование гражданского отношения к себе и своему здоровью;

Формирование гражданского отношения к своей семье;

Формирование гражданского отношения к искусству;

Формирование гражданского отношения к школе;

Формирование гражданского отношения к отечеству;

Формирование гражданского отношения к планете Земля.

 Во 2 классе на начало года обучался 21 человек, на конец года 22 человека: девочек – 7, мальчиков – 15.

 Учебный год закончили со следующими результатами:

Отличники: 4 человека. Хорошисты: 12 человек.

6 человек - с тройками.

 Работоспособность класса средняя. Почти все дети любознательны и общительны. На контакт со взрослыми идут легко. Все дети учатся в меру своих возможностей. Дисциплина в классе хорошая, но порой приходится ее сдерживать на некоторых уроках. Все учащиеся 1 класса охвачены внеурочной деятельностью. Она организуется во второй половине дня.

 Соблюдаются требования к организации режима учебной деятельности. На занятиях и в первой, и во второй половине дня ведется работа по профилактике переутомления учащихся.
 Группировок отрицательного характера нет. Учащиеся дружат, общаются по интересам. Отношения между ними в основном доброжелательные, могут поддержать друг друга в трудную минуту, оказать помощь. При подготовке и проведении мероприятий учащиеся всегда сплочены, преобладает ответственное отношение к школьным делам.

 В течение года были проведены следующие мероприятия:

Формирование гражданского отношения к себе и своему здоровью « Я и Я»

1. Единый день безопасности дорожного движения.
2. Единый день здоровья.
3. Кинозал « Безопасная дорога».
4. Игра «Подари другому радость».
5. Всемирный день толерантности. Кл. час.
6. Беседа «Опасные зимние забавы».
7. Беседа « Самые дорогие слова».
8. Мир общения. Кл. час.
9. Этическая беседа «Не стесняйся доброты своей».
10. Марафон здоровья. Игра « город здоровья».
11. Акция « Внимание, дети!»

Формирование гражданского отношения к своей семье «Я и семья».

1. Беседа с родителями «Развитие личности младшего школьника».
2. Мой труд каждый день дома. Кл. час.
3. Беседа «Моя семья».
4. Конкурс поделок из бумаги «Зимушка – Зима».
5. Как сохранить зрение. Тематическая беседа.
6. Праздник мам.
7. Кл. час Хвала рукам, что пахнут хлебом.
8. Международный день семьи. Конкурс творческих работ «Моя семья».

 Формирование гражданского отношения к искусству «Я и культура».

1. Праздник летних именинников.
2. Смотр – конкурс творческих работ « Внимание – дети!», «Мы и улица».
3. Конкурс – выставка «Осенние фантазии».
4. Конкурс рисунков «Сердцу милая Родина», «Золотая осень».
5. Здравствуй, осень золотая ! Осенний бал.
6. 125 лет со дня рождения С.Я.Маршака.
7. Кл. час. Вежливость и невежество.
8. Зимний бал.
9. Конкурс «Снеговик 2013».
10. 140 лет со дня рождения М.Пришвина.
11. Конкурс рисунков и стихов «Золотые бабушкины руки».
12. День проказ. Юмористическое шоу.
13. Дни именинников.

 Формирование гражданского отношения к школе «Я и школа».

1. Праздник первого звонка.
2. Наши школьные и классные обязанности. Кл. час.
3. Ситуационный кл. час. Я и школа. Правила поведения в школе. Устав школы.
4. Сочинение «Мой любимый учитель».
5. Игра – беседа «Как в старину Новый год отмечали».
6. В мире русской народной мудрости. Чему научит пословица.
7. А ну – ка, девочки!
8. Неделя детской книги.

 Формирование гражданского отношения к Отечеству «Я и Отечество».

1. Урок знаний. Урок мира.
2. 200 лет Бородинской битве.
3. Я – гражданин. Кл. час.
4. Кл. час, посвящённый 400 – летию победы Народного ополчения.
5. Всемирный день прав ребёнка. Кл. час.
6. Единый кл. час. День воинской Славы.
7. Единый кл. час. День Конституции РФ. Права и обязанности.
8. 75 лет Э.Н. Успенскому.
9. День освобождения Уваровки. Посещение школьного музея.
10. День защитника Отечества. А ну – ка, мальчики!.
11. 100 лет со дня рождения С. Михалкова.
12. Уроки мужества. «Память, которой не будет конца». Смотр строя и песни.

 Формирование гражданского отношения к планете Земля «Я и планета».

1. Месячник по благоустройству школьной территории « Трудиться нам не лень».
2. Акция « Самая зелёная классная комната».
3. Акция « Сохраним тепло».
4. Растения и человек. Беседа.
5. Акция « С добром о птицах».
6. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.
7. В мире животных. Викторина по экологии.
8. День воды.
9. Операция « Школьный двор». Укрась кусочек планеты.

 Физкультурно – оздоровительное направление

 Физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

 Использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание. Кроме того , я определяю и фиксирую психологический климат на уроке, провожу эмоциональную разрядку, строго слежу за соблюдением учащимися правильной осанки, позы, за ее соответствием виду работы и чередованием в течение урока. Физкультминутки провожу, учитывая специфику предмета, зачастую с музыкальным сопровождением, и другими средствами, помогающими восстановить оперативную работоспособность. В классе складываются доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

 Классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

**Так же в течение года класс активно участвовал в общешкольных открытых мероприятиях :**

1. **Праздник первого звонка.**
2. **Единый день безопасности дорожного движения.**
3. **Урок знаний. Урок мира.**
4. **Единый день здоровья.**
5. **День учителя.**
6. **Всемирный день толерантности. Единый кл. час.**
7. **День воинской Славы.**
8. **Зимний бал.**
9. **Неделя « Музей и дети».**
10. **День воды.**
11. **День Земли. Экологический вечер.**
12. **Уроки мужества. « Память, которой нет конца».**

 Все мероприятия, проведенные для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

 На протяжении всего учебного года я учила детей приветствовать взрослых, старших товарищей и сверстников . Проводила работу по правилам поведения в школе, правилам дорожного движения.

Была проведена диагностика уровня воспитанности обучающихся. Изучение данных показало следующие результаты :

В классе 22 человека

6 человек имеют высокий уровень воспитанности

10 человек – хороший

6 человек – средний

В 2012 – 2013 учебном году проведено 5 классных родительских собраний, организованы индивидуальные консультации для пап и мам по вопросам обучения и воспитания детей.
 Не все родители посещали собрания.

 Были предложены следующие темы : « Безопасность дорожного движения», «Садимся за уроки», « Как помочь ребёнку полюбить чтение», « Поощрение и наказание детей в семье», « Воспитание желания трудиться» - итоговое собрание за 2 класс с использованием тестирования и памяток для родителей.

Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями. В некоторых семьях есть место излишней строгости и завышенных требований к ребенку. В некоторых наоборот не хватает контроля со стороны родителей. На решение этих проблем необходимо обратить внимание .

В целом воспитательная работа во 2 классе была многоплановой и разносторонней.
Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало дальнейшему формированию коллектива.

Дети стали уважительнее относиться друг к другу, почти не забывают приветствовать взрослых и старших товарищей, умеют помочь своим одноклассникам, с удовольствием выполняют общественные поручения .
 В целом можно признать совместную работу учителя, родителей, детского коллектива удовлетворительной.

 Я считаю, что над всеми задачами еще стоит поработать.

 Поэтому все задачи оставляю на следующий год.