# Конспект урока по русскому языку

# 1 класс

#  Тема:"Слова с удвоенными согласными"

#

#  Учитель начальных классов

#  МБОУ Воинский УВК

# Капаева Гульчере Ремзиевна

# 2015 уч.год

# Тема урока: Слова с удвоенными согласными.

**Цели:** ознакомить с написанием и произношением слов с удвоенными согласными, пополнять словарный запас детей, познакомить с некоторыми профессиями, развивать каллиграфическое письмо, память, внимание, воспитывать интерес к предмету, любовь и уважение к людям разных профессий.

**Оборудование:** рисунки сказочных героев: Вини- Пух, Чиполлино, аудиозапись для физминутки.

**1. Организационный момент**

Громко прозвенел звонок, Начинается урок. Наши ушки на мокушке, Слушаем и запоминаем, Ни минуточки не теряем.

- К нам на урок пришел один сказочный персонаж. Отгадайте кто?

Мишка решил стать похожим на тучку:
С шариком мишки, ну, очень летучи.
Мёда отведать толстяк захотел,
Только он пчёл обмануть не сумел.
Как его звали? Считаю до двух…
Это весёлый медведь **(Винни- Пух)**

- Но Вини пришел с каким-то конвертом. Что в нем? В нем какие-то задания.

**Сообщение темы урока**

- На конверте название страны, в которой мы живем. Ведь всем известно, что Вини живет в Англии.

- Назовите страну, в которой мы живем.(Россия)

- Произнесите слово-ответ еще раз. Что вы заметили?

- Долгий согласный звук на письме обозначаются двумя буквами.

Двойные согласные – это тема нашего урока.

**3. Минутка чистописания**

- Я тетрадочку открою
И как надо положу.
Я, друзья мои, не скрою,
Ручку правильно держу.
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.

1. Запишем число

**2. нн жж кк мм сс рр лл (запись на доске)**

**Жужжит жужелица,**

**Жужжит, кружится. (списать предложение)**

- Жужелица – хищный жук. *(показ иллюстрации жука)*

**4. Работа по теме урока.**

- Знаете ли вы слова с удвоенными согласными?

- Сегодня Винни познакомит вас с некоторыми из них.

1) выборочная работа *(слоги вывешиваются на доску)*

-Найдите слова с удвоенными согласными.

- Приятней найти под ёлкой гриб,
Чем получить ангину или грипп.

- Кто получит низкий балл,
Не придет на школьный бал.

- Если в доме много сора,
Может в доме вспыхнуть ссора.

2) игра “Собери слова” *( карточки со слогами вывешиваются на доске):*

кей

  - Соедините слоги так, чтобы у вас получились слова.

се

нис

шос

хок

- Объясните значение слов.

тен

В этом нам поможет “Толковый словарь”. *(показ “Толкового словаря”)*

- Назовите долгие звуки. Как они обозначены на письме?

-Спишите слова, подчеркните двойные согласные.

3) работа надзагадками.Назовите двойные согласные.

- Стоит на крыше верхолаз и ловит новости для нас (антенна)

- Плещет теплая вода в берега из чугуна. (ванна)

- Я мчусь, держась за провода!

Не заблужусь я никогда. (троллейбус)

**4. Физминутка для глаз**

**5. Словарно-орфографическая работа**

1) знакомство со словарными словами СУББОТА КЛАСС

-Назовите день недели между пятницей и воскресеньем.

- А следующее слово имеет несколько значений: помещение для занятий; учащиеся одного и того же года обучения.

- А теперь составим и запишем предложения с этими словами.

**(В субботу на работу, в воскресенье на веселье. Наш класс очень дружный.)**

**6. Закрепление изученного материала**

2) - Винни-Пух пришел не один. С ним его друзья. Кто они?

- Многим долго неизвестный
Стал он каждому дружок.
Всем по сказке интересной
Мальчик-луковка знаком.
Очень быстро и недлинно
Он зовется … Чиполлино

- А вы знаете имена, в которых тоже есть двойные согласные? Назовите их. **(Алла, Анна, Жанна)**

3)- Винни хочет познакомить вас с некоторыми профессиями, в названии которых тоже есть удвоенные согласные

**Ассистент –** помощник профессора, врача

**Режиссер** – творческий работник, руководитель зрелищный программ.

**Профессор** – высшее ученое звание преподавателя в ВУЗах

**Дрессировщик** – тот, кто занимается дрессировкой животных.

- На слух определите слова с двойными согласными.

Элла, Нона, ванна, класс,
Ссора, теннис и рассказ.
Мы слова такие слышим
И с двойной согласной пишем.

**7. Итог урока**

- Ребята, кому из вас понравился урок, проведенный Вини – Пухом?

- Что интересного на уроке вы узнали? С какими словами познакомились?

- Вини не прощается с вами. На следующем уроке наш главный герой познакомит вас с правилом переноса слов с удвоенными согласными.