План воспитательной работы

**Раздел №0** Цели задачи воспитательной работы в школе.

**Раздел №1** Тема, цели задачи воспитательной работы в классе на учебный год.

**Раздел №2** Общие сведения о классе.

2.1 Список учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учащихся | Из полных семей | Из неполных семей | Из неблагополучных семей | Из малообеспеченных семей | Опекаемые |

2.2 С ослабленным здоровьем

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Нарушение осанки | Нарушение зрения | Хронические болезни | Частые ОРЗ | инвалиды |

2.3 Личностные особенности учащихся:

* Увлечения детей (указать Ф,И,О ученика)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| спорт | музыка | танцы | прочее |

* Занятие в кружках

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Кружок, секция |
|  |  |  |

* Дети особой заботы (указать Ф.И.О. ученика, отметить в чем нужна помощь)

2.4 Учащиеся группы риска:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Состоят на внутришкольном учете | Стоят на учете в ПДН | Склонны к бродяжничеству | Дети из неблагополучных семей |

* Индивидуальная работа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Причина | Ф.И. ученика | Что сделано | Результат |

2.5 Ученическое самоуправление (Ф,И,О, ученика)

* Староста, лидер класса
* Комитет культуры
* Учебный комитет
* Трудовой комитет
* Спортивный
* Пресс –центр

2.6 Уровень воспитанности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Начало года | Конец года |
|  |  |  |  |

**Раздел №3** Психолого-педагогическая характеристика класса.

* Общие сведения о классе
* Структура класса и внутригрупповые процессы
* Характер общения учащихся в группе
* Познавательный потенциал и познавательная активность учащихся
* Творческий потенциал и творческая активность учащихся.
* Уровень воспитанности членов коллектива, усвоение ими социального опыта.

**Раздел № 4** План- сетка (по месяцам) воспитательных мероприятий в классе

**Раздел №5** Работа с родителями**.**

5.1 Планирование родительских собраний (дата и тема)

5.2 Родительский актив класса

* Председатель родительского комитета (Ф.И.О. )
* Член совета школы (Ф.И.О. телефон)

5.3 Планирование индивидуальных консультаций.

5.4 Планирование совместной работы.

5.5 Протоколы родительских собраний.

**Раздел № 6** План работы с трудными детьми.

**Раздел № 7** План работы по развитию самоуправления в классе.

**Раздел № 8**  Успехи и достижения учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И. ребенка | Мероприятие | Результат |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

8.1 Участие в жизни школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Дата проведения | Ф.И. учащихся, принявших участие | Результат |
|  |  |  |  |

8.2 Посещение театров, музеев, походы, экскурсии:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Цель | Кол-во учащихся | Результат |
| 1. |  |  |  |  |

**Раздел № 9**  Анализ работы за год.

Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в классе в минувшем году.

• Результаты решения воспитательных задач прошлого года, целесообразность их постановки, действенность идей, которые выдвигались при планировании.

• Правильность выбора основных направлений, содержания, форм и методов работы, средств педагогического влияния, приемов включения учащихся в деятельность и общение.

Выводы:

• удачи и находки, накопленный положительный опыт;   
• отрицательные моменты в организации жизни класса и воспитании учащихся;   
• нереализованные возможности и неиспользованные резервы;   
• перспективные цели и первоочередные задачи на ближайшее будущее.

**Раздел № 10** Отчеты

10.1 Разработки мероприятий.

10.2 Фотоматериалы.

10.3 Разное

**Цели и задачи воспитательной работы школы на 2012-2013 уч.год.**

*Цель:* создание условий для целостного развития личности обучающегося, способного к самореализации и саморазвитию.

*Задачи:*

* организация целостного пространства духовно-нравственного развития обучающихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям, ценностям семьи, воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
* укрепление в школе атмосферы психологического комфорта, взаимоуважения, содружества всех участников образовательного процесса, предупреждение и профилактика асоциального поведения обучающихся;
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, развитие навыков  самообразования;
* формирование эстетических идеалов и ценностей обучающихся, приобщение к прекрасному, предоставление возможности самовыражения в творчестве;
* воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
* усиление роли семьи в воспитании, привлечение её к организации образовательного процесса в школе;
* внедрение инновационных форм и направлений воспитательной работы.

ЗАДАЧИ: 1-4 классы:

Адаптация ребенка к условиям школьной жизни;

1. создание психологического климата, способствующего развитию творческих способностей и деятельности учащихся;
2. формирование в коллективе культуры межличностных отношений и собственной деятельности;
3. воспитание сознательного отношения к укреплению здоровья.

5-8 классы:

1. формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции;
2. развитие потребностей к изучению истории своей Родины, своего края, города;
3. воспитание у детей уважения к людям, достигшим успеха в жизни трудом;
4. развитие активности во всех сферах жизни.

9-11 классы:

1. приобщение к основным духовным ценностям своего Отечества;
2. формирование и отстаивание своей жизненной позиции;
3. расширение представлений о социальном устройстве жизни через формирование знаний об образе жизни человека и способах существования человека.

Тема самообразования, цели задачи воспитательной работы в классе на 2011-2012 учебный год.

Тема самообразования:

…………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

Цель: …………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

Задачи: …………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

**Раздел №2** Общие сведения о классе.

2.1 Список учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | ФИО | | | Адрес | | | Телефон | |  |
|  | |  | | |  | | |  | |  |
|  | |  | | |  | | |  | |  |
|  | |  | | |  | | |  | |  |
|  | |  | | |  | | |  | |  |
|  | |  | | |  | | |  | |  |
|  | |  | | |  | | |  | |  |
|  | |  | | |  | | |  | |  |
|  | |  | | |  | | |  | |  |
|  | |  | | |  | | |  | |  |
|  | |  | | |  | | |  | |  |
|  | |  | | |  | | |  | |  |
|  | |  | | |  | | |  | |  |
|  | |  | | |  | | |  | |  |
|  | |  | | |  | | |  | |  |
|  | |  | | |  | | |  | |  |
|  | |  | | |  | | |  | |  |
|  | |  | | |  | | |  | |  |
|  | |  | | |  | | |  | |  |
|  | |  | | |  | | |  | |  |
|  | |  | | |  | | |  | |  |
|  | |  | | |  | | |  | |  |
|  | |  | | |  | | |  | |  |
|  | |  | | |  | | |  | |  |
|  | |  | | |  | | |  | |  |
|  | |  | | |  | | |  | |  |
|  | |  | | |  | | |  | |  |
|  | |  | | |  | | |  | |  |
| № | | Из полных семей | Из неполных семей | | Из неблагополучных семей | Из малообеспеченных семей | | Опекаемые | | |
| Ф.И.О. учащихся | |  |  | |  |  | |  | | |
|  |  | |  |  | |  | | |
|  |  | |  |  | |  | | |
|  |  | |  |  | |  | | |
|  |  | |  |  | |  | | |
|  |  | |  |  | |  | | |
|  |  | |  |  | |  | | |
|  |  | |  |  | |  | | |

2.2 С ослабленным здоровьем

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Нарушение осанки | Нарушение зрения | Хронические болезни | Частые ОРЗ | инвалиды |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

2.3 Личностные особенности учащихся:

* Увлечения детей (указать Ф,И,О ученика)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| спорт | музыка | танцы | прочее |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* Занятие в кружках

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Кружок, секция |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* Дети особой заботы (указать Ф.И.О. ученика, отметить в чем нужна помощь)

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

2.4 Учащиеся группы риска:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Состоят на внутришкольном учете | Стоят на учете в ПДН | Склонны к бродяжничеству | Дети из неблагополучных семей |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* Индивидуальная работа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Причина | Ф.И. ученика | Что сделано | Результат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2.5 Ученическое самоуправление (Ф,И,О, ученика)

* Староста, лидер класса………………………………….
* Комитет культуры………………………………………………
* Учебный комитет………………………………………………….
* Трудовой комитет………………………………………………
* Спортивный …………………………………………..
* Пресс –центр………………………………………………….
* ………………………………………………………………….
* …………………………………………………………………
* …………………………………………………………………

2.6 Уровень воспитанности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Начало года | Конец года |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Раздел №3** Психолого-педагогическая характеристика класса.

* Общие сведения о классе
* Структура класса и внутригрупповые процессы
* Характер общения учащихся в группе
* Познавательный потенциал и познавательная активность учащихся
* Творческий потенциал и творческая активность учащихся.
* Уровень воспитанности членов коллектива, усвоение ими социального опыта.

**Раздел №4** План- сетка (по месяцам) воспитательных мероприятий в классе

**Раздел №5** Работа с родителями**.**

5.1 Планирование родительских собраний (дата и тема)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

5.2 Родительский актив класса

* Председатель родительского комитета (Ф.И.О. )

……………………………………………………………………………………………

* Член совета школы (Ф.И.О. телефон)

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

5.3 Планирование индивидуальных консультаций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема консультаций | Дата |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

5.4 Планирование совместной работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата | Ответственные |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

5.5 Протоколы родительских собраний.

**Раздел № 6** План работы с трудными детьми.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата | Ответственные |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Раздел № 7** План работы по развитию самоуправления в классе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата | Ответственные |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Раздел № 8**  Успехи и достижения учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И. ребенка | Мероприятие | Результат |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

8.1 Участие в жизни школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Дата проведения | Ф.И. учащихся, принявших участие | Результат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

8.2 Посещение театров, музеев, походы, экскурсии:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Цель | Кол-во учащихся | Результат |
| 1. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Раздел № 9**  Анализ работы за год.

Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в классе в минувшем году.

• Результаты решения воспитательных задач прошлого года, целесообразность их постановки, действенность идей, которые выдвигались при планировании.

• Правильность выбора основных направлений, содержания, форм и методов работы, средств педагогического влияния, приемов включения учащихся в деятельность и общение.

Выводы:

• удачи и находки, накопленный положительный опыт;   
• отрицательные моменты в организации жизни класса и воспитании учащихся;   
• нереализованные возможности и неиспользованные резервы;   
• перспективные цели и первоочередные задачи на ближайшее будущее.

**Раздел № 10** Отчеты

10.1 Разработки мероприятий.

10.2 Фотоматериалы.

10.3 Разное

**Циклограмма**

**Работы классного руководителя**

Ежедневно:

* Работа с опаздывающими и выяснение отсутствия учащихся.
* Организация дежурства в классном кабинете
* Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

* Проверка дневников учащихся
* Проведение мероприятий в классе по плану
* Работа с учителями-предметниками
* Оформление классного уголка
* Встреча со школьным врачом по справкам о болезни учащихся

Один раз в триместр:

* Участие в работе ШМО классных руководителей
* Анализ выполнения плана работы за триместр, коррекция плана воспитательной работы на новый триместр
* Проведение родительского собрания

Один раз в год:

* Проведение открытого мероприятия, классного часа
* Оформления личных дел учащихся
* Анализ и составление плана работы класса
* Предоставление статистических данных о классе(1 сентября)

**Документация и отчетность**

* Классный журнал
* План воспитательной работы
* Личные дела учащихся
* Дневники учащихся
* Папки с разработками воспитательных мероприятий