Праздник

 «Золотая осень»

4 класс

Составила: Ткачук О.В.

2013 год

Цели и задачи:

Развивать творческие и коммуникативные способности учащихся;

Нравственное и эстетическое воспитание школьников посредствам привлечения к активной творческой деятельности;

Показать уникальность и значимость осенних даров для человека;

Развитие творческих способностей учащихся, развитие чувства соперничества;

Укрепление дружеских, товарищеских отношений в коллективе учащихся;

Активизация творческого и духовного потенциала учащихся.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Ведущий:

 Осенью мы восхищаемся дарами нашей природы. А сегодня мы собрались здесь, чтобы поблагодарить природу за ее подарки. Накануне нашего праздника мы сделали замечательную выставку поделок и рисунков. Сколько красок нам подарила осень!

Осень нам приготовила испытания, которые мы должны преодолеть. И так, в путь!

Сегодня мы вспомним все, что мы уже знаем об осени. А начнем мы наш праздник с разминки, игры «Вы правы!» или «Вы не правы»!

 Если листик желто-красный к вам

 Упал, под ноги прямо,

 Кто-то скажет: « Это лето!» (Разве Лето?)

 Мы ответим!

 («Вы не правы»)

 Что за время года, чудо,

 Облетели листья вовсе

 Кто то скажет: « Это осень!» (Правда?)

 Ну, конечно, же!

 «Вы правы»

 Если дождик и туманы,

 Если грустно и тоскливо, (Что нужно седлать)

 Нужно просто улыбнуться!

 Ну, конечно, же!

 «Вы правы»

 Красоты такой не встретишь,

 В зиму, лето иль весною.

 Осень время ярких красок, (Правда?)

 Ну, конечно, же!

 «Вы правы»

 Все ругают время года,

 Может сразу Зиму лучше,

 Всем ведь Осень не по нраву?

 Что ответите, Вы вместе?

 Мы ответим!

 («Вы не правы»)

А какой же праздник без самой виновницы торжества? Надо нас Осень выбрать!

 Раз три девицы под окном

 Пряли поздно вечерком.

 (Первая ест булку, вторая вышивает, третья смотрит вокруг; на заднем плане стоят два трона; сбоку сидит Ваня и играет на балалайке.)

 Девица первая: (встаёт, потягивается)

 Я девица молодая,

 Вся пригожая такая,

 Лягу спать, глаза закрою,

 Не даёт любовь покоя!

 Ваня: Ох, милашечка моя,

 Вишенка садовая,

 Полюбила б ты меня, ягодка медовая!

 Девица первая: Вот ещё! И чего тебя любить?

 Ты бедный и мне не пара. Посмотри на меня – я булки белые у мамы и тятеньки ела, квасом медовым запивала. А ты чем меня потчевать будешь? Сухарями чёрными? Эх, кабы я была царица…

 Ваня: А чтоб ты сделала, девица?

 Девица первая:

 Я б на весь крещёный мир

 Приготовила бы пир!

 (Садиться и ест булку. Встаёт девица № 2)

Девица № 2:

 Играй, Ваня, веселей

 Балалайку не жалей.

 Я сейчас пойду плясать,

Я сейчас пойду плясать,

 Каблучки мои стучат,

 Юбки развиваются,

 Ребята улыбаются!

 Ваня:

 Эх, красавица моя,

 Вишенка садовая,

 Выйди замуж за меня,

 Ягодка медовая!

 Девица № 2: Замуж? За тебя? Да ни в жизнь! У тебя добра-то – одна балалайка, да и та старая! А я так люблю наряжаться! Чтоб сапожки были сафьяновые, а платья златотканые! Вот кабы я была царица…

 Ваня: А чтоб ты сделала, Девица?

 Девица № 2:

 Я на весь бы мир одна

 Наткала бы полотна!

 (Садится, вышивает. Ваня обращается к девице № 3.)

 Ваня:

 Ну а ты краса-девица,

 Если б ты была царица,

 Чем была бы ты горда,

 Чтоб ты сделала тогда?

 Девица № 3:

 Я бы батюшку-царя

 Берегла бы и любила,

 С ним бы рядышком сидела,

 На него бы век глядела!

 (Ваня ставит балалайку, берёт с трона царскую мантию, корону “Царь Листопад”, надевает их и подходит к девице № 3.)

 Ваня:

 Здравствуй, красная девица!

 Если так, то будь царицей!

 Да царицей не простой.

 А Осенней, золотой!

 (Царицей Осени; вручает ей корзину с фруктами.)

Ведущая:

 У Осени есть 3 придворных дамы. Угадайте, кто это?

 Вслед за августом приходит,

 С листопадом хороводит

 И богат он урожаем,

 Мы его, конечно, знаем!

*Ясным утром сентября*

 *Хлеб молотят села.*

 *Мчатся птицы за моря,*

 *И открылась школа.*

 *Листьям время опадать,*

 *Птицам – время улетать,*

 *Грибникам – блуждать в тумане,*

 *Ветру в трубах – завывать.*

 *Солнцу – стынуть, тучам литься,*

 *Нам с тобой идти учиться.*

Королева наша, Осень,

 У тебя мы дружно спросим:

 Детям свой секрет открой,

 Кто слуга тебе второй?

*Уж лист золотой
Влажную землю в лесу...
Смело топчу я ногой
Вешнюю леса красу.
С холоду щеки горят;
Любо в лесу мне бежать,
Слышать, как сучья трещат,
Листья ногой загребать!
Нет мне здесь прежних утех!
Лес с себя тайну совлек:
Сорван последний орех,
Свянул последний цветок.*

 Кто тепло к нам не пускает,

 Первым снегом нас пугает?

 Кто зовет к нам холода,

 Знаешь ты? Конечно, да!

*Уж небо осенью дышало,*

 *Уж реже солнышко блистало,*

 *Короче становился день,*

 *Лесов таинственная сень*

 *С печальным шумом обнажалась.*

 *Ложился на поля туман,*

 *Гусей крикливых караван*

 *Тянулся к югу: приближалась*

 *Довольно скучная пора:*

 *Стоял ноябрь уж у двора.*

 Осень приготовила нам испытания. Давайте покажем, как мы знаем и любим природу, умеем замечать, все то, что нас окружает.

***1 испытание «Грибная пора»***

На пеньке сидят братишки,

 Все в веснушках, шалунишки.

 Эти дружные ребята

 Называются ...

(атяпо)

 Под листами на поляне

 В прятки девочки играли.

 Притаились три сестрички,

 Светло-желтые ...

(икчисил)

Этот гриб живет под елью,

 Под ее огромной тенью.

 Мудрый бородач-старик,

 Житель бора – ...

(кивороб)

 ***2 испытание «Кто в лесу живет»***

Зубы остры, хвост – лопатой,

 Что за славные ребята?

 Строят хаты и плотины,

 Валят толстые осины.

(ырбоб)

 Этот зверь всю зиму спит.

 Снег растает – полетит.

 Попищит, послушает,

 Мотылёчка скушает.

(ьшым яачутел)

 Кошка есть в лесу у нас:

 Грозный клюв, огромный глаз,

 Острый слух и цепкий коготь.

 Побоюсь её я трогать.

(авос)

***3 испытание***

Мочит поле, лес и луг,

 Город, дом и все вокруг!

 Облаков и туч он вождь,

 Ты же знаешь, это -....

(ьджод)

Дождь и слякоть, грязь и ветер,

 Осень, ты за все в ответе!

 Мерзнет, мерзнет человек,

 Выпал первый белый ...

(генс)

Лед улегся на траве.

 И весь луг стал светло-синий.

 Серебром сверкает...

(йени)

Ведущий. А теперь поиграем.

 Ведущая раздаёт актёрам роли «репка», «дед», «баба», «внучка», «жучка», «кошка» и «мышка» и просит их выучить всего одну фразу: репка – стою, как вкопанная; дед – оба-на; баба – убила бы; внучка – я готова; жучка – гав-гав, я здесь; кошка – сметанки не найдется?; мышка – а вот и я. Ведущая начинает читать всем известную сказку «Репка», а задача актёров говорить свою фразу всякий раз, когда ведущая называет их роль.

***4 испытание  "Закончи пословицу"***

1.  Кто не работает …    (тот не ест.)
2.  Землю красит солнце, а …   (человека – труд.)
3.  Делу время, а …    (потехе час).
4.  Откладывай безделье, да …   (не откладывай дела.)
5.  Без труда …   (не вытащишь и рыбки из пруда.)
6.  Труд кормит, а …   (лень портит.)

Ведущий: А сейчас немного отдохнём и послушаем частушки.

Частушки

ВСЕ: Мы осенние частушки пропоем сейчас для вас

Громче хлопайте в ладоши, веселей, встречайте нас.

МАЛЬЧИКИ

На себе всегда мы ловим восхищенья взоры!

Красоту нам и здоровье дарят помидоры!

ДЕВОЧКИ

Мы секрет румян достали от прабабки Феклы,

Лучше всех румян заморских сок от нашей свеклы

МАЛЬЧИКИ

Нет вкуснее яблок спелых - это знает детвора

Как мы яблоки увидим

Сразу все кричим; «ура-а-а».

Девочки

Ухажеров нынче 100 под нашими окошками .Все желают получить пирожок с картошкой.

МАЛЬЧИКИ

Не болеем больше гриппом, не боимся сквозняка,

Все таблетки заменяет нам головка чеснока

 Ведущий: А сейчас поиграем.

От каждой команды приглашаются по одному участнику. На них надевается осенняя одежда (куртка, шарф, берет, в руках зонтик). Под музыку участники ходят по зал. На сигнал – хлопок каждый из них снимает с себя одну вещь и кладёт на то место, где застал его хлопок .Когда участники снимут 3-4 вещи ,раздаётся сигнал “Гроза !” Выигрывает тот, кто быстрее наденет снятые свои вещи.

**Осень:** Ну вот, ребята, наш праздник, подошёл к концу. Пора прощаться! Расстаёмся мы не навсегда, а до следующей осени. Я благодарю вас и, надеюсь, что вы увидели и услышали дыхание осени, её очарование, таинственность. И на память о нашей встрече все вместе споём песню.