Урок Знаний

**Я и моя семья. 1-й класс**

Тряпьева Маргарита Михайловна, *учитель начальных классов*

**Цели:**

* *Образовательные*:
	+ сформировать у учащихся представление о семье; подвести к выводу, что семья – это группа родственников, живущих вместе.
* *Развивающие*:
	+ развивать навыки сравнительного анализа, развитие эстетических чувств, устной речи, мышления, внимания;
	+ развивать эмоциональную сферу ребёнка, умение работать в группах;
	+ продолжение работы по формированию умения сравнивать, обобщать, группировать, формулировать свои мысли, высказывать их в слух;
* *Воспитательные*:
	+ воспитывать доброе отношение ко всем членам семьи;
	+ создание условий для полноценного межученического диалога;
	+ обеспечить тесную связь обучения с жизнью.

**Оборудование:** интерактивная доска,  словарь Ожегова,  «ромашка» с изображением членов семьи.

ХОД УРОКА

**1. Организационный момент**

**–** Дети, посмотрите друг на друга,  улыбнитесь. Пусть наш урок украсят ваши улыбки, и ничто не омрачит вашего хорошего настроения.

Окружающий нас мир
Интересно познавать
Его тайны и загадки
Мы готовы разгадать.

На интерактивной доске появляется слайд 1 ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/597656/pril.ppt))

**2.Актуализация знаний и постановка проблемы**

– Ребята, всмотритесь внимательно в фотографии. Кто  изображен на них?
– Что общего?
– Как вы думаете, что их всех может объединять? *(Ответы детей: на всех фотографиях изображены семьи)*
– Как вы думаете, о чем сейчас мы будем говорить?
– Разговор пойдет о семьях.
– Мозговой штурм
– А как вы понимаете, что такое «семья»?
– Какие слова могут характеризовать слово «семья»? *(Попробуйте подобрать близкие, подходящие к этому слову слова)*
([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/597656/pril.ppt). Слайд 2)

Семья – это:(учащиеся выражают своё мнение).

**3. Открытие новых знаний**

– Сейчас каждый из вас высказал своё мнение, как он понимает слово «семья».

*(Показ ребуса «7Я»)* ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/597656/pril.ppt), слайд 3)

**–** Как же появилась семья?
– Какой у вас возникает вопрос?
– Попробуйте определить тему и цель нашего урока.

**4. Тема урока. Объявление цели**

**– Тема урока:** Ты и твоя семья.
**– Цель урока:** узнаем, что такое семья, что взаимопомощь – основа благополучия в семье и определим признаки дружной семьи.
– Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, те,  кого мы любим,  с кого берем пример,  о ком заботимся,  кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности,  заботе и уважению.

В семейном кругу мы с вами растем,
Основа основ – родительский дом.
В семейном кругу все корни твои,
В семейном кругу мы жизнь создаем.
Основа основ – родительский дом.

([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/597656/pril.ppt), слайд 4)

– А вот в толковом словаре Ожегова С. И. записано так: «Семья – это группа родственников, живущих вместе».
– А как вы думаете, родственники – это кто? Ответить на этот вопрос помогут наши ребята

*(Инсценировка стихотворения)*

Маму очень я люблю
Папу тоже я люблю
Мама мне печет коврижки,
Папа мне читает книжки.
Папа, мамочка и я –
Наша дружная семья.
Я и бабушку люблю
Я и дедушку люблю.
Я всегда им помогаю,
Пол мету и пыль стираю.
Мама, папа,  дед и я –
Наша дружная семья.
И сестренку я люблю
И братишку я люблю.
С братом плаваем, ныряем,
А с сестрой в снежки играем.
Мама, папа,  дед и я
Баба,  брат, сестра моя –
Наша дружная семья.

– О каких же родственниках упоминается в стихотворении? *(Составление ромашки)*

([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/597656/pril.ppt), слайд  5 с изображением ромашки)

– Очень символично, но с давних времен ромашка является символом взаимопонимания добра и веры, благополучия семьи. И вы, благодаря своей старательности на уроке технологии сделали в подарок своей семье ромашку, подарите её своим родителям. Пусть этот символ приносит в ваш дом радость, заботу, любовь,  счастье.

– Какое красивое слово – семья! Как греет душу это слово. Оно напоминает нам о ласковом слове мамы, о заботливой строгости отца,  о нежности в блеске глаз наших бабушек, задумчивости и терпении мужественных дедушек.
– А можно ли назвать, что это семья? *(На  6 слайде фотография класса «школьная семья»)*
Семья – это не только группа родственников, но и мы с вами тоже – «семья».
– А почему нас можно назвать семьёй? *(У нас общее есть дело и общие интересы)*
– Единство, объединение людей, сплочённых общими интересами.
– Подумайте, а кого ещё можно назвать семьёй? (Раздаточный материал)

*Индивидуальная работа (картинки рассмотреть).*

– В природе тоже существуют семьи. У животных есть семьи, у растений и т.д. ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/597656/pril.ppt), слайд  7)

**4. Актуализация имеющихся знаний**

([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/597656/pril.ppt), слайд  8)

– Давайте поможем малышам найти свою семью. (Коллективная работа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Телёнок  | жеребёнок  | щенок |
| Собака | бык | корова |
| Лошадь | конь | Пёс |

– Посмотрите внимательно и решите, кто попал не в свою семью?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кот | кошка | утёнок | котёнок |
| Гусь | гусыня  | гусеница  | гусёнок |

**5. Физкультминутка**

**(приложение , слайд 9)**

**6. Самостоятельное применение знаний**

– Я предлагаю вам сейчас собрать русскую народную поговорку. Внимание на экран: «Вся семья вместе – душа на месте».
– Как вы понимаете её смысл?
– Вся семья вместе, все заняты своим делом, добры к друг другу, заботятся друг о друге, помогают друг другу, внимательны к друг другу. делятся своими радостями,  утешают, жалеют. От этого и на душе хорошо,  тепло.

([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/597656/pril.ppt), слайд  10)

– Что значит дружная семья?
– Чтобы семья была дружной, надо относиться друг к другу с:

Приложение, слайд 11

На доске появляются слова:

– мир
– взаимопонимание
– добро
– любовь
– уважение
– дружба
– улыбка

А вместе взятое одним словом – семья.
Семья – это то, что мы делим на всех,
Всем понемножку: и слезы и смех,
Взлет и падение, радость, печаль,
Дружбу и ссоры, молчанья печать.
Семья – это то, что с тобою всегда.
Пусть мчатся секунды, недели, года,
Но стены родные, отчий твой дом –
Сердце навеки останется в нем!

Каждый человек должен гордиться своей семьёй. И Вы, ребята, учитесь гордиться своими родственниками, близкими людьми. Побольше радуйте их,  доставляйте хороших минут.

**8. Итог урока**

Закончите предложение:

– Мама и папа для меня самые …
– Я доверяю свои тайны …
– Я люблю бабушку за то …
– Свою семью я считаю …
– Родным я хочу пожелать …

**9. Рефлексия**

**–** Оцените свою работу (дневники, поставьте смайлики )
– За работу мои аплодисменты.

Приложение. Слайд 12.