**Внеклассное занятие по культуре речи.**

Воспитатель ГПД ГБОУ школы № 332

Невского района Санкт – Петербурга

**Квятковская Ольга Евгеньевна.**

Внеклассное занятие по культуре речи

**Цель:** закрепить и углубить знания детей о речевом этикете.

**Задачи:**

- закрепить и углубить знания детей о речевом этикете;

-. учить детей употреблять в общении различные формы речевого этикета»

- развивать умение слушать;

- воспитывать интерес к теме;

Формирование УУД:

- развитие творческой активности, актёрского мастерства;

- развивать умение работать в коллективе.

Форма проведения: внеклассное мероприятие.

Место проведения: класс.

**Оборудование:**

1. Сообщения 3 экипажа.
2. Стихотворение Дарьи Назаровой «Язык общения».

**Ведущие:**

Дети (3 экипаж).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы мероприятия** | **Содержание мероприятия** | **Комментарии** |
| 1.Создание  эмоционального  фона.  2.Мотивация к изучению темы.  3. Формирование темы.  4. Работа по теме.  5. Рефлексия | – Здравствуйте.  Улыбнитесь друг другу и пожелайте хорошего настроения.  -Перед вами рассыпаны карточки с буквами. Сложите 2 слова. Что получилось?  - Сегодня мы будем говорить с вами о культуре речи.  -Послушайте сообщение3 экипажа  1.Учение о культуре речи зародилось еще в Древней Греции в рамках риторики как учение о достоинствах и недостатках речи.  Культура речи - степень соответствия речи нормам литературного языка  2.Культура речи это совокупность качеств:  - богатство (разнообразие) речи,  - ее чистота,  - выразительность,  - ясность и понятность,  - точность и правильность.  3.Богатство речи.  Современные учёные считают, что активный словарь современного человека 7 – тысяч слов. Сопоставим эти данные со словарём великих русских писателей. Например, А. С. Пушкин употребил в своих произведениях 211 тысяч слов.  4.Неприменное условие культуры речи – её чистота. Чистота речи – отсутствие в ней лишних слов, слов сорняков, слов – паразитов.  5.Выразительность речи.  Речь должна быть яркой, образной, выразительной, Это способствует лучшему пониманию и запоминанию.  6.Ясность и понятливость – существенный признак речи.  Правильность речи определяется знанием законов русского языка.  7.Но можно ли считать, что богатства языка, созданного великими предками, неистощимы? Можно ли утверждать, что сегодня речь большинства наших соотечественников отражает богатство и величие национального языка?  - Послушайте стихи Дарьи Назаровой, девятиклассницы из Подмосковья о проблемах культуры речи «Язык общения».  **Язык общения**  Нет, мне совсем небезразлично,  Что люди делают кругом  Безжалостно и деспотично  С великорусским языком.  С экрана вечером и утром  Мне предлагают «сникерснуть»,  «Со вкусом оттянуться круто»  И «похрустистом» быть чуть-чуть.  Мне жаль, что не стихи и песни  Ровесникам моим нужны.  Увы, совсем другие вещи  Для них приятны и важны:  «Попса», «крутые» телефоны,  И «клёвые» боевики,  И разговоры на жаргоне…  Вот, например, один из них:  – Привет. «Красивую» смотрела?  – Ты чё, подруга, офигела?  Пока шнурки на связке были,  Язык чатланский я учила.  В Сети вчера я тусовалась,  Так что «Красотка» обломалась.  – А я не слишком в компах шарю,  Но этот трабл меня не парит.  Зато тащусь от модных журнов!  – Тебе от них ещё не дурно?  Забей на всё. Зажги в Инете,  Коль на тусу бабосов нету.  Поверь, останешься довольна!  Общаться в чате так прикольно!  Вчера с одним забились френдом,  С ним на Кипелова поедем.  Прикинь, в реале чел рулёзный!  – Ты замутила с ним серьёзно?  – Да не встречались мы ни разу,  Но сто пудов – попёрла маза.  – Ты чё, родная, заболела?  Отстой полнейший твой Кипелов.  Ну, всё, шнурки уже в стакане.  – Респект, подружка, досвидане.  Из разговора двух подружек  Смогли вы что-нибудь понять?  Пожалуй, переводчик нужен,  Чтоб диалог «расшифровать»!  Сленг молодёжь объединяет –  Есть преимущество одно:  Их взрослые не понимают,  Им это просто не дано.  Но к этой вот словесной «гнили»  Наш слух, приятель, так привык,  Что мы, похоже, подзабыли  Великий русский наш язык.    **Задание:**  **-**Понравилось вам стихотворение?  - Какие слова вам были непонятны?  - Какие насторожили?  - Почему?  - Замените выделенные слова.  - Составьте план, какой должна быть речь грамотного человека.  **Физминутка.**  Русский язык! Тысячелетия создавал народ это гибкое, пышное, неисчерпаемо богатое, умное, поэтическое и трудовое орудие своей социальной жизни, своей мысли, своих чувств, своих надежд, своего гнева, своего великого будущего. Л. Н. Толстой.  Игра «Собери афоризм о русском языке».  1. Как красив русский язык! Все преимущества немецкого без его ужасной грубости.  Энгельс Ф  2. Что русский язык — один из богатейших языков в мире, в этом нет никакого сомнения.  Белинский В. Г  3. Русский язык в умелых руках и в опытных устах — красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен.  Куприн А. И.  **Задание:** Напишите письмо будущему поколению. Расскажите о проблемах культуры речи в наши дни.  **- Продолжи фразу:**  - Сегодня я узнал…  - Мне больше всего удалось…  - Мне было интересно…  - Мне было трудно…  - Я хочу сказать спасибо…  Всем спасибо. | Работа в группах.  -Культура речи    Читают сообщение:  1.Иванов Р.  2..Михайлова Е.  3.Пономарёв Д.  4.Барабанов М.  5.Бычкорёва Д..  6.Осипов М.  7.Фёдорова А..  - Воспитатель читает стихотворение.  Работа в группах.  Работа в группах.  Работа в группах. |

**Литература:**

1.http://www.aforism.su/71\_2.html

2. Дарья НАЗАРОВА «Литературная газета», № 50 (6254) (2009-12-09).

Декабрь 2009