**Внеклассное занятие по культуре речи.**

Воспитатель ГПД ГБОУ школы № 332

Невского района Санкт – Петербурга

**Квятковская Ольга Евгеньевна.**

Внеклассное занятие по культуре речи

**Цель:** закрепить и углубить знания детей о речевом этикете.

**Задачи:**

- закрепить и углубить знания детей о речевом этикете;

-. учить детей употреблять в общении различные формы речевого этикета»

- развивать умение слушать;

- воспитывать интерес к теме;

Формирование УУД:

- развитие творческой активности, актёрского мастерства;

- развивать умение работать в коллективе.

Форма проведения: внеклассное мероприятие.

Место проведения: класс.

**Оборудование:**

1. Сообщения 3 экипажа.
2. Стихотворение Дарьи Назаровой «Язык общения».

**Ведущие:**

Дети (3 экипаж).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы мероприятия** | **Содержание мероприятия** | **Комментарии**  |
| 1.Создание эмоционального  фона.2.Мотивация к изучению темы. 3. Формирование темы.4. Работа по теме.5. Рефлексия | – Здравствуйте.Улыбнитесь друг другу и пожелайте хорошего настроения. -Перед вами рассыпаны карточки с буквами. Сложите 2 слова. Что получилось?- Сегодня мы будем говорить с вами о культуре речи.-Послушайте сообщение3 экипажа 1.Учение о культуре речи зародилось еще в Древней Греции в рамках риторики как учение о достоинствах и недостатках речи.Культура речи - степень соответствия речи нормам литературного языка2.Культура речи это совокупность качеств:- богатство (разнообразие) речи,- ее чистота,- выразительность,- ясность и понятность,- точность и правильность.3.Богатство речи.Современные учёные считают, что активный словарь современного человека 7 – тысяч слов. Сопоставим эти данные со словарём великих русских писателей. Например, А. С. Пушкин употребил в своих произведениях 211 тысяч слов.4.Неприменное условие культуры речи – её чистота. Чистота речи – отсутствие в ней лишних слов, слов сорняков, слов – паразитов.5.Выразительность речи.Речь должна быть яркой, образной, выразительной, Это способствует лучшему пониманию и запоминанию.6.Ясность и понятливость – существенный признак речи.Правильность речи определяется знанием законов русского языка.7.Но можно ли считать, что богатства языка, созданного великими предками, неистощимы? Можно ли утверждать, что сегодня речь большинства наших соотечественников отражает богатство и величие национального языка?- Послушайте стихи Дарьи Назаровой, девятиклассницы из Подмосковья о проблемах культуры речи «Язык общения».**Язык общения**Нет, мне совсем небезразлично, Что люди делают кругом Безжалостно и деспотично С великорусским языком. С экрана вечером и утром Мне предлагают «сникерснуть», «Со вкусом оттянуться круто» И «похрустистом» быть чуть-чуть. Мне жаль, что не стихи и песни Ровесникам моим нужны. Увы, совсем другие вещи Для них приятны и важны: «Попса», «крутые» телефоны, И «клёвые» боевики, И разговоры на жаргоне… Вот, например, один из них: – Привет. «Красивую» смотрела? – Ты чё, подруга, офигела? Пока шнурки на связке были, Язык чатланский я учила. В Сети вчера я тусовалась, Так что «Красотка» обломалась. – А я не слишком в компах шарю, Но этот трабл меня не парит. Зато тащусь от модных журнов! – Тебе от них ещё не дурно? Забей на всё. Зажги в Инете, Коль на тусу бабосов нету. Поверь, останешься довольна! Общаться в чате так прикольно! Вчера с одним забились френдом, С ним на Кипелова поедем. Прикинь, в реале чел рулёзный! – Ты замутила с ним серьёзно? – Да не встречались мы ни разу, Но сто пудов – попёрла маза. – Ты чё, родная, заболела? Отстой полнейший твой Кипелов. Ну, всё, шнурки уже в стакане. – Респект, подружка, досвидане. Из разговора двух подружек Смогли вы что-нибудь понять? Пожалуй, переводчик нужен, Чтоб диалог «расшифровать»! Сленг молодёжь объединяет – Есть преимущество одно: Их взрослые не понимают, Им это просто не дано. Но к этой вот словесной «гнили» Наш слух, приятель, так привык, Что мы, похоже, подзабылиВеликий русский наш язык. **Задание:** **-**Понравилось вам стихотворение?- Какие слова вам были непонятны?- Какие насторожили? - Почему?- Замените выделенные слова.- Составьте план, какой должна быть речь грамотного человека.**Физминутка.**Русский язык! Тысячелетия создавал народ это гибкое, пышное, неисчерпаемо богатое, умное, поэтическое и трудовое орудие своей социальной жизни, своей мысли, своих чувств, своих надежд, своего гнева, своего великого будущего. Л. Н. Толстой.Игра «Собери афоризм о русском языке».1. Как красив русский язык! Все преимущества немецкого без его ужасной грубости. Энгельс Ф2. Что русский язык — один из богатейших языков в мире, в этом нет никакого сомнения. Белинский В. Г3. Русский язык в умелых руках и в опытных устах — красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен. Куприн А. И.**Задание:** Напишите письмо будущему поколению. Расскажите о проблемах культуры речи в наши дни.**- Продолжи фразу:**- Сегодня я узнал…- Мне больше всего удалось…- Мне было интересно…- Мне было трудно…- Я хочу сказать спасибо… Всем спасибо. | Работа в группах.-Культура речи Читают сообщение:1.Иванов Р.2..Михайлова Е.3.Пономарёв Д.4.Барабанов М.5.Бычкорёва Д..6.Осипов М.7.Фёдорова А..- Воспитатель читает стихотворение.Работа в группах.Работа в группах.Работа в группах. |

**Литература:**

1.http://www.aforism.su/71\_2.html

2. Дарья НАЗАРОВА «Литературная газета», № 50 (6254) (2009-12-09).

Декабрь 2009