**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (2 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименования разделов и тем** | **теория** | **практика** |
| **Мир полон звуков (6 ч)** | | | |
| 1. | Звуки вокруг нас. | + |  |
| 2. | Фабрика речи. | + |  |
| 3. | Бессмыслица + бессмыслица = смысл. | + |  |
| 4. | Полоса препятствий. | + |  |
| 5. | Рисуем звуками. |  | + |
| 6. | Трудности словесного ударения. |  | + |
| **Азбука, прошедшая сквозь века (5 ч)** | | | |
| 7. | Буквы старые и новые. | + |  |
| 8. | Так считали наши предки. | + |  |
| 9. | Страницы древних книг. |  | + |
| 10. | Живая и весёлая буква алфавита. |  | + |
| 11. | Загадки русской графики. |  | + |
| **Всему название дано (5 ч)** | | | |
| 12. | Рождение языка. | + |  |
| 13. | Сколько слов в языке? | + |  |
| 14. | Имена, имена, имена… |  | + |
| 15. | Увлекательные истории о самых простых вещах. |  | + |
| 16. | Словари – сокровищница языка. |  | + |
| **Как делают слова (7 ч)** | | | |
| 17. | «Дальние родственники». | + |  |
| 18. | Слова «готовые» и «сделанные». | + |  |
| 19. | Есть ли «родители» у слов? | + |  |
| 20. | Внимание, корень! |  | + |
| 21. | Такие разные суффиксы. | + |  |
| 22. | Когда нужно «приставить», «отставить» и «переставить»? | + |  |
| 23. | Что нам стоит слово построить. |  | + |
| **Секреты правильной речи (10 ч)** | | | |
| 24. | Словарное богатство русского языка. | + |  |
| 25. | Вместе и врозь, или почему нельзя сказать «молодой старик». | + |  |
| 26. | Выбираем точное слово. |  | + |
| 27. | Одно или много? | + |  |
| 28. | Когда у слов много общего? |  | + |
| 29. | Когда у слов много общего? |  | + |
| 30. | Когда значения спорят? | + |  |
| 31. | Слова одинаковые, но разные. | + |  |
| 32. | «Местные жители» и «иностранцы». | + |  |
| 33. | Когда рождаются фразеологизмы? | + |  |
| 34. | Выбор фразеологизма в речи. |  | + |
| Итого |  | 20 | 14 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (3 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименования разделов и тем** | **теория** | **практика** |
| **Из истории языка (2 ч)** | | | |
| 1. | Старые и новые слова в языке. | + |  |
| 2. | Сокровища бабушкиного сундука. | + |  |
| **Загадки простого предложения (9 ч)** | | | |
| 3. | Загадки простого предложения. | + |  |
| 4. | «Велосипед разбил трамвай», или непорядок в предложении. |  | + |
| 5. | Важные мелочи. | + |  |
| 6. | Требуется определение. | + |  |
| 7. | Важные обстоятельства. | + |  |
| 8. | Необходимо дополнить. | + |  |
| 9. | «Дама сдавала в багаж диван, чемодан, саквояж». |  | + |
| 10. | Стройтесь в ряд! |  | + |
| 11. | Запятые, по местам! |  | + |
| **Лабиринты грамматики(2ч)** | | | |
| 12. | Слово в грамматике. | + |  |
| 13. | Как «работают» слова, или для чего нужна грамматика. |  | + |
| **О существительных по существу (12 ч)** | | | |
| 14. | «Лебедь белая плывёт». | + |  |
| 15. | Может ли род быть общим? |  | + |
| 16. | Как на уроках русского языка может пригодиться счёт? | + |  |
| 17. | Как быть, если нет окончания? | + |  |
| 18. | Один, два, много. |  | + |
| 19. | Почему именительный падеж назвали именительным? | + |  |
| 20. | Как «работает» родительный падеж? | + |  |
| 21. | «Щедрый» падеж. | + |  |
| 22. | Винительный падеж — великий маскировщик. | + |  |
| 23. | Падеж - работяга. | + |  |
| 24. | Любимая «работа» предложного падежа. | + |  |
| 25. | Кому принадлежат имена собственные? |  | + |
| **Такие разные признаки предметов (8 ч)** | | | |
| 26. | Поговорим о качествах, цветах, свойствах и характерах. | + |  |
| 27. | «Красны девицы» и «добры молодцы». |  | + |
| 28. | Всё познаётся в сравнении. |  | + |
| 29. | Всегда ли «умный — умнейший»: сравниваем и оцениваем. |  | + |
| 30. | Что из чего и для чего? | + |  |
| 31. | Что кому принадлежит? | + |  |
| 32. | Ещё одна обязанность притяжательных прилагательных. |  | + |
| 33. | «Крокодиловы слёзы». |  | + |
| 34. | Лексические загадки. |  | + |
| Итого |  | 20 | 14 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (4 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименования разделов и тем** | **теория** | **практика** |
| **Поиграем со звуками, словами и предложениями (7 ч.)** | | | |
| 1. | Смотрю, говорю, слушаю. | + |  |
| 2. | Смотрю, говорю, слушаю. |  | + |
| 3. | Лексические загадки. |  | + |
| 4. | Лексические загадки. |  | + |
| 5. | Словесный конструктор. |  | + |
| 6. | Занимательная грамматика. |  | + |
| 7. | Занимательная грамматика. |  | + |
| **Пора действовать! (14 ч.)** | | | |
| 8. | Для чего нужны глаголы? | + |  |
| 9. | Для чего нужны глаголы? |  | + |
| 10. | Делать и сделать – не одно и то же. | + |  |
| 11. | Меняемся ролями. |  | + |
| 12. | Вчера, сегодня, завтра. | + |  |
| 13. | Одно вместо другого. | + |  |
| 14. | Она меня поняла и приняла. | + |  |
| 15. | Кто говорит, кто действует? | + |  |
| 16. | Сумею победить! | + |  |
| 17. | Мечтаем и фантазируем. |  | + |
| 18. | Дай – подай… и поезжай! | + |  |
| 19. | Дай – подай… и поезжай! |  | + |
| 20. | Живые образы. | + |  |
| 21. | Орфографический поединок. |  | + |
| **Числа и слова (4 ч.)** | | | |
| 22. | Для чего нужны числительные? | + |  |
| 23. | Важные даты истории нашей страны (города, края). | + |  |
| 24. | Рекорды в цифрах. |  | + |
| 25. | За семью печатями. | + |  |
| **Прочные связи (7ч.)** | | | |
| 26. | Треугольный шарик. | + |  |
| 27. | Как водить машину за нос? | + |  |
| 28. | Послушный «подчинённый». | + |  |
| 29. | О «земляной» и «земной» красоте. | + |  |
| 30. | Строгий «управляющий». | + |  |
| 31. | В Сибири и на Урале. | + |  |
| 32. | Связаны смыслом. | + |  |
| **Любимые игры со словами (1 ч.)** | | | |
| 33. | Любимые игры со словами . |  | + |
| 34. | Любимые игры со словами. |  | + |
| Итого |  | 20 | 14 |