**Прощание с азбукой.**

**Ведущий :** Здравствуйте ребята! Сегодня мы начинаем праздник «Прощание с Азбукой».

 1.Теперь мы знаем  буквы, слоги,

Умеем говорить, считать,

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать

Все мы сегодня говорим:

«За все тебя, Азбука, благодарим!»

 2. Над страной весенним утром

Занялась заря,

В школах празднуется праздник

Праздник «Букваря»

 3. Сюда пришли мы лет семи,

В штанишках до колен.

А выйдем взрослыми людьми

Из этих славных стен.

 4. Мне учиться очень нравится,

Отвечать я не боюсь.

Я могу с задачей справиться,

Потому что не ленюсь.

 5.. Надо десять лет учиться,

Не лениться, а трудиться.

И от школьного порога

В жизнь откроется дорога.

**Вед. :** А сейчас ребята мы споем песню с вами  **«Учат в школе».**

     Сегодня мы с вами побываем в волшебной стране, которая называется Букварина.

 **Букварь**   И пришла я к вам сегодня не случайно. Сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие в страну 33 родных сестриц. Что это за сестрицы?

     Во время путешествия по этой стране нам встретятся герои любимых сказок, предстоят нелегкие испытания. Но чтобы попасть в эту страну, давайте вспомним еще несколько загадок про буквы.

**Загадки:**

Крошки птички сели в ряд

И словечки говорят,

С виду черные, кривые,

От рождения немые.

А как только станут в ряд,

Сразу все заговорят.

 **Вед.:** А сейчас поиграем в игру. У поэта Лифшица есть одно стихотворение. Я хочу чтобы мы прочитали его вместе. Когда Я спрошу «Для кого?» - вы должны хором ответить «Для меня». Если я спрошу «За кого?» вы отвечаете «За меня».

Кто – то сделал парту

Для кого? (Для меня)

Начертили эту карту

Для кого? ( Для меня)

Карандаш, тетрадка, ручка

Для кого? (Для меня)

И учебники всех лучше

Для кого? (Для меня)

А звонок на переменке

Для кого? (Для меня)

Там учитель ждет ответа

От кого? (От меня)

Значит нужно так учиться,

Значит, нужно так трудиться

Чтобы людям не стыдиться

За кого!( Зз меня).

**Вед.:** А сейчас ребята у нас музыкальная пауза. Мы споем «Частушки».

Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид

Ведь сегодня мы досрочно

Изучили алфавит.

Разбудите меня ночью,

В самой серединочке –

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки.

 Буквы гласные мы любим,

И все больше с каждым днем

Мы не просто их читаем –

Эти буквы мы поем!

Мы частушки вам пропели

Хорошо ли, плохо, ли

А теперь мы вас попросим,

Чтоб вы нам похлопали.

 **Вед.:**  Игра **«Волшебный мешочек»** ( В мешок сложить Буквы. Поочереди доставать всем учащимся класса по одной букве и называть слово на букву, которую достали из мешочка. Если ученик ошибся нужно исправить его и положить букву обратно в мешок). Молодцы ребята справились с заданием, а сейчас мы узнаем как хорошо вы знаете сказки.

**1**.А дорога далека,

А корзинка нелегка.

Сесть бы, сесть бы на пенек,

Съесть бы съесть бы пирожок (Маша и медведь)

**2**.Нет ни речки, ни пруда-

Где воды напиться?

Очень вкусная вода –

В ямке от копытца! ( Сест. Аленушка и брат. Иванушка)

**3**.Не лежалось на окошке,

Покатился по дорожке (Колобок)

**4**.Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит

Это доктор   (Айболит)

**5**.Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое

Вы подскажите, как звали ее. (Красная шапочка)

**6**.Отворили дверь козлята

И ….. пропали все куда – то! (Волк и семеро козлят)

**7**. Он и весел и не злобен,

Этот милый чудачок

С ним хозяин, мальчик Робин,

И приятель Пятачок

Для него прогулка – праздник

И на мед особый нюх.

Это плюшевый проказник. Медвежонок … (Винни Пух)

**Вед.:** А сейчас поиграем в игру **«Живые буквы»**. У каждого из  вас есть буква. Я называю вам слово, у кого в руках буква из названного слова тот  выбегает и с остальными буковками из слова собирают слово. ( **Зима, азбука, портфель буква, тетрадь, тест, школа, пенал**).

**Загадки «Школьные принадлежность»**

Новый дом несу в руке,

Двери дома на замке,

А живут в доме том

Книжки, ручки и альбом. (портфель)

Черный Ивашка

Деревянная рубашка,

Где носом проведет

Там и след кладет (Карандаш)

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает (Книга)

Должен он пораньше встать,

Чтоб за партой не зевать,

Чтоб проверить , все ль в порядке?

В ранце – книжки и тетрадки.

А вопрос такой возник. Кто он ? (Ученик)

Когда приходим мы в свой класс,

Она встречает первой нас,

Она добра, хоть и бывает строгой,

В мир знаний открывая нам дорогу.

Кто это? Назовите (Учительница)

Путешествую по странам,

По морям и океанам,

И по суше, и средь вод.

Мне не нужен пароход

Поезд, самолет, автобус,

Потому что есть друзья,

Называется он …..(Глобус)

У каждой девчонки и у мальчишки

Есть эта книжка – заветная книжка,

Читают и ныне, читали и встарь

Чудесную книжку с названием (Букварь)

**Вед.:** Игра **«Прощай Азбука»**. Участвуют две команды, Выстраиваются в две колоны. Напротив команд натянута веревка. Отдельно буквы с прищепками. Необходимо по очереди, начиная с первого человека в команде, добежать до веревки, повесить первую букву слова, вернуться обратно, передать эстафету другому. И так пока не повесят все буквы слова. Задача правильно составить слово.

9. Буквы, слоги и загадки,

В доброй Азбуке живут,

По ступенькам  постепенно

В царство сказок нас ведут

10. Мы теперь читаем сами,

Знаем слоги и слова.

Скажем Азбуке спасибо

 Расставаться нам пора!

11.Нам она свои страницы открывала,

Обучая, развлекая, веселя.

Нужных знаний нам дала немало!

И теперь мы лучшие друзья

12. Мы хотим сказать тебе спасибо,

Мы тебя за все благодарим !

Говорим мы тебе  до свидания!

Здравствуй! Новой книге говорим.

**Вед.:** Ребята сегодня мы прощаемся с вашей первой книгой «Азбукой»., я хочу в последний раз вас испытать сегодня. Я задаю вам вопрос, а вы отвечаете «Нет» или «Да».

Азбука дала вам знания,

Они с вами навсегда.

Помнить будет, вы? (Да)

Впереди ребята ждут вас  книги,

Знаний принесут вам свет.

Они любят аккуратность.

Будете вы рвать их? (Нет)

Книги многое расскажут,

Не обманут никогда.

Нужно только быть прилежным.

Будете лениться? (Нет)

Будь ты с книгой аккуратен,

Сохрани на много лет.

Не рисуй, не ставь в ней пятен.

Все тебе понятно? (Да)

Прочти книгу с интересом,

В каждой книге есть совет.

Книга станет лучшим другом.

Друга бросите, вы? (Нет)

Знайте, каждая из книжек,

Словно яркая звезда.

Книги знайте и любите.

Будете беречь их? (Да).

 **Вед.:** В добрый путь по дороге  знаний! Подружитесь с новой книгой, читайте, растите умными детьми.