Эссе.

Я – учитель.

Любите то, что преподаете, и тех, кому преподаете.

В.О. Ключевский

 Каждый человек ищет свой путь в бурных потоках времен. Говорят, нас по жизни ведет незримый ангел. Мы выбираем друзей, профессию; испытывая желание чего-то добиться, накладываем на нить провидения собственную волю. Итог наложения, переплетения этих путеводных нитей – жизненный путь человека.

В моей семье никогда не было педагогических корней. Почему же я выбрала профессию учителя? Примером стала моя первая учительница Буранбаева Наиля Мударисовна. Не могу забыть её добрых глаз, требовательный, но ласковый  голос, доброжелательное отношение к своим ученикам. И сегодня я ощущаю трепетную радость, вспоминая минуты, когда мы начали только читать первые слова. Совместные прогулки, экскурсии, праздники, уроки-путешествия на другую планету – всё это сохранилось в моей памяти.  Выбор профессии был налицо. Я решила, что стану учителем начальных классов и буду похожа на свою первую учительницу.

Я - учитель. Учитель - это даже не просто профессия. Это образ жизни. Это осознание огромной ответственности перед государством, обществом, и прежде всего- перед учениками. Каждый день на меня смотрят глаза моих учеников. За партами на моих уроках сидит будущее Башкортостана. Моя работа бесспорно сложная, но необыкновенно интересная. Ведь я, первая учительница маленького человечка, который приходит первый раз в школу.

Педагогическая деятельность требует особого призвания. Воспитанием и обучением могут заниматься люди со склонностью и любовью к этому делу. Школа требует от человека и определенных волевых качеств: выдержки, терпения, последовательности, настойчивости, самообладания. Начальные классы, детство- это ведь важнейший период человеческой жизни. Начальная школа - это настоящая чудесная кладовая знаний, это фундамент всего воспитания будущего Человека. Учитель начальных классов – это творец детских душ , талантливый человек. Он ищет к каждому ученику свой ключик , закладывает основу характера , воспитывает у ребёнка нравственность , доброту ,гуманные чувства , даёт все общечеловеческие правила , помогает стать хорошим человеком , умеет любить детей по-настоящему , так чтобы ребёнок это чувствовал. Нужно много сил для того, чтобы научить читать, считать, писать, рисовать, дружить, жить по школьным и общечеловеческим правилам. И мне это по душе, нравится быть нужной. И пусть порой хлопотно, но проникать в детский мир, слышать детей – большое учительское счастье. Поэтому я и работаю в начальной школе.

Быть учителем трудно. Но и учеником быть нелегко. У детей, которые пришли в первый класс из рук мамы, большая потребность не столько в получении знаний, сколько в общении и эмоциональном контакте. Все мои ученики такие разные, каждого нужно разглядеть, до каждого дойти. Рассеянные, мечтательные и доверчивые, нуждаются в помощи и контроле со стороны учителя. Живому уму ребенка достаточно лишь немного увидеть и услышать, чтобы потом долго размышлять и многое понять. Наша задача – научить его самостоятельно учиться, формировать потребность активно относиться к учебному процессу, помочь сделать труд детей занимательным.  Каждый учитель огорчается, видя на уроках скучающие лица, когда же ученики работают увлеченно, азартно, то и учитель испытывает удовлетворение. Если после звонка ребята со мной, а не бегут «сломя голову» в коридор, если после уроков они приходят ко мне с вопросами, значит, все нормально, значит, я смогла их заинтересовать, значит, у меня получилось.

 Найти рецепт учительского успеха – мечта любого педагога. Но такого рецепта не существует. А составляющие моего рецепта: Доброта, Честь, Искренность, Справедливость, Достоинство, Профессионализм.

И закончить свои размышления я хочу мудрой мыслью «Свеча ничего не потеряет, если от её пламени зажечь другую свечу…»