**ПРОГРАММА КУРСА «УРОКИ ЭТИКЕТА».**

**Пояснительная записка**

В начальной школе на уроках и во внеклассной работе дети получают нравственные знания и представления, для закрепления которых отводится очень мало времени. Поэтому возникла необходимость введения уроков этической грамматики, на которых дети оказываются в разных жизненных ситуациях и учатся решать их.

**Цель курса:** освоение детьми норм нравственности.

**Задачи курса:**

* пополнение и систематизация этических норм;
* развитие навыков анализа и самоанализа.

**Формы работы:**

* индивидуальные,
* групповые,
* индивидуальные.

**Содержание:** система этического воспитания, включает в себя следующие компоненты:

1) предмет "этическая грамматика" - с 1 по 4 класс,1 раз в неделю;

2) ежедневное общение учителя с учащимися для построения нравственных взаимоотношений в школьном коллективе;

3) внеурочная деятельность с этической направленностью (театрализованные представления, решение этических задач, анализ и самоанализ ситуаций и т. п.)

Таким образом, уроки этической грамматики являются важной составляющей этического воспитания школьников.

**Рабочая программа**

**Программа "Этическая грамматика" для начальной школы содержит следующие разделы:**

1.Основные понятия этики.

2. Внешний вид человека.

3. Здоровье.

4. Праздники в нашей жизни.

5. Поведение в школе.

6. Книги.

7. Семья.

8. Общение.

При составлении программы учитывались возрастные особенности детей младшего школьного возраста, например, проблемы первого года обучения, подготовка к переходу в среднюю школу ..Достаточное количество времени рекомендуется отводить заданиям творческого характера: разыграть ситуацию, придумать сказку, стихотворение: Имеют значение вопросы школьного этикета: одежда школьника, речь и т. д.Уроки этической грамматики должны быть построены так, чтобы они готовили детей ко взрослой жизни ( укреплять здоровье, беречь семью и пр.).Этические навыки будут развиваться у учащихся только в случае развития их оценочной деятельности, навыков самооценки, которые ребята должны приобрести на уроках этической грамматики .Предполагается использование на уроках этической грамматики межпредметных связей с "Литературным чтением", "Музыкой" и др.

**Примерное тематическое планирование уроков этической грамматики в начальных классах**

**Этическая грамматика.  
1 класс.  
Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15. | Введение. Понятие "Этика".  Этика - наука о морали. "Этика". "Этикетка"  Как я выгляжу.  Этикет на уроке.  Что такое хорошее поведение.  Добро и зло в сказке.  Праздничный этикет.  Обязанности ученика.  Семья. Обязанности дома.  Что значит быть здоровым.  Что такое вежливость.  Моя мама.  День рождения.  Мой класс. Учусь общению.  Книги в моей жизни. Поступки героев. | 1  1  4  2  2  2  2  1  1  1  1  2  2  4  4 |
|  | Итого | 30 |

**Этическая грамматика.  
2 класс.  
Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17. | Азбука этики.  Кто я?  Как я выгляжу.  Я на уроке.  Я в школе.  Я дома.  Я личность.  Отношение к старшим.  Отношение к учителю.  Взаимоотношения в классе.  Друг и товарищ.  Добро и зло.  Речевой этикет.  Праздничный этикет.  Мои любимые игры.  Мои любимые книги.  Я среди людей. | 1  1  2  2  3  3  1  2  1  2  1  2  4  3  2  2  2 |
|  | Итого | 34 |

**Этическая грамматика.  
3 класс.  
Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16. | Азбука этики.  Как я выгляжу.  Я и мои друзья.  Я и мои роли.  Речевой этикет.  Устав - основной закон школы.  Человек и его имя.  Родословная.  Я познаю себя и других.  Моральная оценка и самооценка.  В библиотеке.  Этикет в общественных местах.  Праздничный этикет.  Культурный человек.  Общение в игре.  Культура общения. | 2  2  2  3  3  2  1  2  2  2  1  2  3  3  2  2 |
|  | Итого | 34 |

**Этическая грамматика.  
4 класс.  
Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16. | Азбука этики.  Этикет в школе.  Устав - основной школьный закон.  Я среди друзей.  Я в своей семье.  Этикет в общественных местах.  Чувства, настроение, характер.  Природа, здоровье, привычки.  Этикет в одежде.  Речевой этикет.  Я. Моя школа. Моя семья. Моя родина.  Что такое нравственность?  Общение с книгой.  Общение в игре.  Праздничный этикет.  Формы моральной оценки и самооценки. | 1  2  1  2  2  3  2  2  1  3  2  2  2  3  3  3 |
|  | Итого | 34 |