**ПРОГРАММА КУРСА «УРОКИ ЭТИКЕТА».**

**Пояснительная записка**

В начальной школе на уроках и во внеклассной работе дети получают нравственные знания и представления, для закрепления которых отводится очень мало времени. Поэтому возникла необходимость введения уроков этической грамматики, на которых дети оказываются в разных жизненных ситуациях и учатся решать их.

**Цель курса:** освоение детьми норм нравственности.

**Задачи курса:**

* пополнение и систематизация этических норм;
* развитие навыков анализа и самоанализа.

**Формы работы:**

* индивидуальные,
* групповые,
* индивидуальные.

**Содержание:** система этического воспитания, включает в себя следующие компоненты:

1) предмет "этическая грамматика" - с 1 по 4 класс,1 раз в неделю;

2) ежедневное общение учителя с учащимися для построения нравственных взаимоотношений в школьном коллективе;

3) внеурочная деятельность с этической направленностью (театрализованные представления, решение этических задач, анализ и самоанализ ситуаций и т. п.)

Таким образом, уроки этической грамматики являются важной составляющей этического воспитания школьников.

**Рабочая программа**

**Программа "Этическая грамматика" для начальной школы содержит следующие разделы:**

1.Основные понятия этики.

2. Внешний вид человека.

3. Здоровье.

4. Праздники в нашей жизни.

5. Поведение в школе.

6. Книги.

7. Семья.

8. Общение.

При составлении программы учитывались возрастные особенности детей младшего школьного возраста, например, проблемы первого года обучения, подготовка к переходу в среднюю школу ..Достаточное количество времени рекомендуется отводить заданиям творческого характера: разыграть ситуацию, придумать сказку, стихотворение: Имеют значение вопросы школьного этикета: одежда школьника, речь и т. д.Уроки этической грамматики должны быть построены так, чтобы они готовили детей ко взрослой жизни ( укреплять здоровье, беречь семью и пр.).Этические навыки будут развиваться у учащихся только в случае развития их оценочной деятельности, навыков самооценки, которые ребята должны приобрести на уроках этической грамматики .Предполагается использование на уроках этической грамматики межпредметных связей с "Литературным чтением", "Музыкой" и др.

**Примерное тематическое планирование уроков этической грамматики в начальных классах**

**Этическая грамматика.
1 класс.
Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15. | Введение. Понятие "Этика".Этика - наука о морали. "Этика". "Этикетка"Как я выгляжу.Этикет на уроке.Что такое хорошее поведение.Добро и зло в сказке.Праздничный этикет.Обязанности ученика.Семья. Обязанности дома.Что значит быть здоровым.Что такое вежливость.Моя мама.День рождения.Мой класс. Учусь общению.Книги в моей жизни. Поступки героев. | 114222211112244 |
|   | Итого | 30 |

**Этическая грамматика.
2 класс.
Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17. | Азбука этики.Кто я?Как я выгляжу.Я на уроке.Я в школе.Я дома.Я личность.Отношение к старшим.Отношение к учителю.Взаимоотношения в классе.Друг и товарищ.Добро и зло.Речевой этикет.Праздничный этикет.Мои любимые игры.Мои любимые книги.Я среди людей. | 11223312121243222 |
|   | Итого  | 34 |

**Этическая грамматика.
3 класс.
Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16. | Азбука этики.Как я выгляжу.Я и мои друзья.Я и мои роли.Речевой этикет.Устав - основной закон школы.Человек и его имя.Родословная.Я познаю себя и других.Моральная оценка и самооценка.В библиотеке.Этикет в общественных местах.Праздничный этикет.Культурный человек.Общение в игре.Культура общения. | 2223321222123322 |
|   | Итого  | 34 |

**Этическая грамматика.
4 класс.
Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16. | Азбука этики.Этикет в школе.Устав - основной школьный закон.Я среди друзей.Я в своей семье.Этикет в общественных местах.Чувства, настроение, характер.Природа, здоровье, привычки.Этикет в одежде.Речевой этикет.Я. Моя школа. Моя семья. Моя родина.Что такое нравственность?Общение с книгой.Общение в игре.Праздничный этикет.Формы моральной оценки и самооценки. | 1212232213222333 |
|   | Итого  | 34 |