**Конспект урока по русскому языку в 4 классе**

**по УМК «Начальная школа 21века»**

**учителя МБОУ СОШ №170 с ККОИ**

**Карташовой Нины Фёдоровны**

**Тема урока:** Правописание глаголов. (Обобщение знаний)

**Цели урока**: 1.Повторить правила правописания безударных личных окончаний глаголов и Ь после шипящих на конце разных частей речи.

 2.Способствовать развитию грамотного письма, развитию речи, обогащению словаря учащихся.

 3.Формировать мыслительные операции обобщающего характера.

**Материалы к уроку:** Иванов С.В. Русский язык: учебник для учащихся 4класса общеобразовательных учреждений - М.: Вентана – Граф,2010, интерактивная доска, таблицы-схемы, сигнальные карточки, «Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия» Русский язык 4 класс (DVDpc)

 **Ход урока**

1. **Организационный момент.**
2. **Сообщение темы урока**

Наш урок сегодня из раздела «Правописания». Что это значит?

(Будем повторять правила правописания глаголов)

 **III.** **Повторение изученного**

**1.Актуализация знаний**

- Вспомнить орфограммы глаголов вам поможет запись на доске:

*готовится, готовиться, строится, строиться;*

*не любить, ненавидеть, не понимать, недоумевать;*

*беречь, читаешь, спрячь;*

*читаем, пишем, дружим, учим;*

*таял, видел, строил, кушал;*

*бежал, бежало, бежала, бежали;*

**2. Повторение правил правописания.**

- Почему именно безударные окончания глаголов вас должны насторожить? (Слышатся неясно)

- Как нужно поступить, если встретилось безударное личное окончание глагола? (Определить его спряжение)

- Почему? (В 1 спр. будут окончания: - у,- ю. – ешь, - ет, -ем, -ете, -ут, -ют. Во 2 спр.: -у, -ю, - ишь, - ит, - ите, - ат, -ят.

ИТД (фрагмент 4, урок4, часть1) Проверка.

- Какие глаголы являются исключением из этого правила?

(фрагмент5, урок4, часть1)

**3.Упр в определении спряжения.**

Работа на доске и в тетрадях. Фрагмент 8, урок 4, часть1.

**4.Упр. в определении безударного окончания глагола.**

(Фрагмент 22, урок 4, часть 1) Проверка.

- Какая ещё орфограмма встретилась в этом упр.7

(Ь на конце глаголов после шипящих)

**5.Упр. в правописании ь на конце слов после шипящих.**

1).Повторение правил. (ь пишется во всех глагольных формах)

- В каких ещё частях речи встречается эта орфограмма?

*После шипящих мягкий знак пишется:*

*1.У имён существительных 3-го скл.*

*2.Во всех глагольных формах.*

*3………………….*

*После шипящих Ь не пишется:*

1. *У имён сущ. 2-го скл.*
2. *У имён сущ. 1-го скл. мн. ч. Р.п.*
3. *У имён прилагательных в краткой форме.*

 2).Работа со схемами.

- Изобразите схематически правописание Ь после шипящих на конце слова.

(На доске таблички, из которых нужно составить схемы)

*3скл, 2 скл, 1 скл, Глагольные формы, Краткая форма прилагательных, Ж Ш Ч Щ, ЖШЩЧ, Ь, Ь/*

3) Выполнение упр.2 стр.37. Работа в парах.

Проверка.

- Какие группы слов вы выделили?

- Назовите глаголы с шипящими на конце.

- Назовите существительные 3 скл.

 - Назовите существительные 2 скл.

- Назовите существительные 1 скл.

Назовите прилагательные в краткой форме.

4).Дидактическая игра «Да» - «Нет»

( Работа с сигнальными карточками)

Правда ли:

1. После шипящих никогда не пишется Ь.
2. В словах *луч,* *кирпич,* *сторож* не нужно писать Ь,т.к. это имена существительные 2 скл.
3. В словах *знаешь, чувствуешь, участвуешь* не нужно писать Ь т.к. это прилагательные.
4. В словах *стричь, беречь, жечь* нужно писать Ь т.к. это глаголы.
5. В словах *хорош, свеж, пригож, горяч* не нужно писать Ь т.к.это краткие прилагательные.
6. В словах *туч, задач, передач* нужно писать Ь т.к.это сущ.3 скл.
7. В словах *дочь, глушь, дрожь, тишь* Ь не пишется, т.к. это сущ. 1 скл.

 **6.Экспресс-опрос**

(Лист 5\*20 оформлен заранее. Сверху фамилия, слева числа от 1до 10)

Обозначения: нет Ь -

 Есть Ь +

1) могуч – 6) дрожь +

2) обидишь + 7) нет задач -

3) тишь + 8) прилечь +

4) спрячь + 9)горяч -

5) много встреч - держишь +

Взаимопроверка.

**7.Интерактивная игра.**

Фрагмент23, урок 4, часть1. «В королевстве Шибкограмма»

1. **Подведение итогов урока.**

*.*