**Внеклассное мероприятие «Математический КВН»**

Игра для учащихся 3 класса

**Цель:** развитие интереса учащихся к изучению математики, повышение образовательного уровня учащихся, привития навыков самостоятельности и творчества. Способствовать развитию смекалки, эрудиции, умению быстро излагать свои мысли, логически рассуждать. Воспитывать чувство коллективизма, товарищества.

В игре принимают участие 2 команды по 6 человек.

**Ход игры**

(Звучит музыка «Мы начинаем КВН»)

 **Ведущий 1**: Наш КВН посвящён неделе математики.

Внимание! Внимание!

 Приглашаем всех мальчишек, и девчонок отправиться, в веселую страну.

Не забудьте взять с собой быстроту мысли, находчивость, смекалку.

 Не в театральном представлении,

 А среди наших школьных стен

 Мы увидим сейчас веселый

 Математический КВН.

 Уже готово все к сраженью

 Команды лишь сигнала ждут.

 Одну минуточку терпенья

 Я вам представлю грозный суд

(представление жюри)

 **Ведущий 2:** Болельщиков предупреждаем,

 Что встреча будет горяча

 И поэтому мы вам желаем

 Болеть без вызова врача.

**I конкурс. Приветствие**

 Каждая команда подготовила свое приветствие, которое оценивается по пятибалльной шкале.

*1 команда -«ЛОМ»- Любим очень математику!*

*Наш девиз: Ваши каши мало ели, чтобы наших одолеть.*

*2 команда-«Угол» Умей грести очки лопатой!*

*Наш девиз: Кто не горит, тот небо коптит.*

 Приветствие жюри:

*Пусть глаз ваш будет остр, как это игла,*

*а совесть чиста, как эта вода.*

 (разнос со стаканом и бутылкой минеральной воды и игла в игольнице)

**Ведущий 1:**

 Второй конкурс начинаем

 Победителей узнаем

 Здесь задачки и загадки

 За разгадку – вам награда.

**II конкурс. Разминка**

 (ведущие по очереди задают вопросы командам)

1 команда:

1) Сколько концов у двух палок? (4)

 2) У какой фигуры нет начала, ни конца? (круг)

 3) На столе лежало яблоко. Его разрезали на 4 части. Сколько яблок лежит на столе? (1)

 4) Я – цифра меньше 10,

 Меня тебе легко найти.

 Но если букве "Я”

 Прикажешь рядом встать:

 Я – все: отец, и ты, и дедушка, и мать! (Семь – семья).

 5) Диме 5 лет, а Катя – в 3 раза старше брата. Сколько лет Кате? (15)

2 команда:

1) Летела стая гусей. Один гусь сел на пруд. Сколько гусей осталось? (один. Остальные улетели)

 2) Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас? (2)

 3) На подоконнике лежали 3 зеленых помидора. Через день они покраснели. Сколько помидоров осталось? (3)

 4) Назовите компоненты деления.

5) С буквой «Р» - с овцы стригут,

 В нити прочные прядут.

 А без «Р» - нужна для счёта,

 Цифрой быть - её работа. (Шерсть – шесть)

 **Ведущий 2:**

**III конкурс. Внимательная команда**

 На доске вывешиваются различные геометрические фигуры разного цвета. 30 секунд команда смотрит на них и запоминает. Затем все отворачиваются, убирается одна из фигур. Команда должна назвать фигуру, которая, по ее мнению, пропала. Затем повторяется со 2 командой.

 **Ведущий 1:**

 Кто в школе смог быть капитаном,

 Тому открыты все пути:

 Владеть он будет океаном,

 Воздушным, водным и земным.

**IV конкурс. Конкурс капитанов**

 Отгадать слова записанные ребусами (4 балла за отгадку ребуса).

3 Б У Н А 40 А

К О 100 Ч К А По 2 л

С В И 100 К 100 г

**Ведущий 2:**

 Пусть всякий знает,

 Кто же лучше вычисляет!

 Мне задачки прочитать,

 Вам же думать и считать!

**V конкурс. Математическая эстафета.**

На доске нарисовано дерево, на дереве висят «яблоки». На каждом «яблоке» написаны задачи. Ребята выходят по очереди срывают фрукт, пишут на доске (чтобы все видели) решение, какая команда быстрее и больше решит задач.

 **Ведущий 1**:

 Вы, ребята, все устали.

Много думали, считали.

 Отдохнуть уже пора,

 Шестой тур у нас – игра.

**VI конкурс. Игра «Художники»**

(подготовить листочки и фломастеры)

Каждой команде нужно нарисовать человека из цифр. Используя несколько цифр от 0 до 9. За каждую использованную цифру 1 балл. Рисунки передаются жюри, жюри считает баллы.

Пока команды рисуют проводятся 2 конкурса с болельщиками. За правильный ответ – конфета.

 **Ведущий 2**:

**1.Загадки:**

1. Вид ее – как запятая

 Хвост крючком, и не секрет:

 Любит всех она лентяев,

 А ее лентяи – нет. (2)

 2. Не похож он на пятак,

 Не похож на бублик,

 Круглый он, да не дурак,

 С дыркой, да не бублик. (0)

3. У кого одна нога,

 Да и та без башмака? (7)

 **2.**Назовите сказки или песни, в которых есть цифры.

**Ведущий 1:**

**VII конкурс. КАЖДОЙ ЦИФРЕ - СВОЁ МЕСТО**

(подготовить 12 табличек с числами на табличные случаи деления и умножения)

Всем членам команды на грудь вешают таблички с цифрами, а в 5-6 шагах перед каждой командой ставят 2 стула. Ведущий громко объявляет какое-либо действие, играющие должны быстро подсчитать результат, и те из них, у кого таблички с цифрами бегут и садятся на приготовленные стулья так, чтобы зрители могли увидеть результат.

 Команда, быстрее выполнившая задание, получает одно очко. Примеров может быть несколько, чтобы каждый участвовал в игре, хотя бы по одному разу.

6\*9= 6\*5= 48:8= 54:6= 2\*9= 9\*8=

7\*9= 4\*5= 6\*9= 27:3= 3\*6= 21:3=

Пока жюри подводит итоги, третьеклассники показывают **сценку «Треугольник и квадрат»**:

Треугольник и квадрат

Жили, были два брата

 Треугольник с квадратом

 Старший квадратный,

 Добродушный, приятный.

 Младший треугольный,

 Вечно недовольный.

 Стал расспрашивать квадрат:

 «Почему ты злишься, брат?»

 Тот кричит ему: «Смотри,

 Ты полней меня и шире.

 У меня углов лишь три,

 У тебя же их четыре!»

 Но квадрат ответил: «Брат!

 Я же старше, я квадрат»

 И сказал еще нежней:

 «Неизвестно, кто нужней!»

 Но настала ночь, и к брату,

 Натыкаясь на столы,

 Младший лезет воровато,

 Срезать старшему углы.

 Уходя, сказал: «Приятных

 Я тебе желаю снов!

 Спать ложился, был квадратом,

 А проснешься без углов!»

 Но на утро младший брат

 Страшной мести был не рад.

 Поглядел, он нет квадрата,

 Онемел, стоял без слов:

 «Вот так месть! Теперь у брата

Восемь новеньких углов!»

**VIII конкурс «ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ»**

Этот конкурс оценивается так: сколько детей в команде правильно написали диктант, столько баллов получает команда.

**Ведущий 1:** Сейчас вы будете писать графический диктант, если вы напишите правильно, то у вас должно получиться интересное животное. Будьте внимательны! Диктует член жюри.

От заданной точки на ваших листиках начинаем рисовать линии: 5 клеток вправо, 1 вниз, 3 влево, 1 вниз, 4 вправо , 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 влево, 2 вниз, 2 влево, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 3 влево, 2 вниз, 2 влево, 1 вверх, 1 вправо, 3 вверх, 1 влево, 2 вверх.

Не барашек и не кот,

 Носит шубу круглый год!

 Голубая, серая для лета.

Для зимы - другого цвета. (Заяц)

**IX конкурс «ЛИШНЕЕ ЧИСЛО»**

**Ведущий 2**: Прочитайте числовой ряд. Назовите, какое число лишнее и почему?

 1. 5,10,11,15,20.

 2. 40,30,19,20,70.

 3. 12,16,34,13,18.

 4. 23,43,58,73,93.

**X конкурс «ЧИСЛА В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ»**

**Ведущий 1**: Последним нашим конкурсом сегодня будет конкурс «Числа в пословицах и поговорках». За определённое время нужно вставить пропущенные числа в пословицах и поговорках.

 1) … дерево срубишь – десять посади.

 2) … голова хорошо, а … лучше.

 2) … раз отмерь, …раз отрежь.

 4) … за всех и все за ….

**Ведущий 2**: Вот закончилась игра,

 Результат узнать пора

 Кто же лучше всех трудился,

 В КВНе отличился?

 Жюри объявляет победителей, идет награждение. (Звучит песня «Дважды два – четыре»)