**Сценарий праздника.**

***Учитель:*** *Я очень рада видеть вас И сегодня в этот час Я поведу с собою вас. За морями, за горами Есть волшебная страна. В ней много разных испытаний И чудес она полна. Мы будем путешествовать по ней Много-много дней. Что же это за страна? Нам предстоит узнать. Нужно только это слово Взять и прочитать! Внимание! Открываю!*

***/ дети читают на доске: «Страна ЗНАНИЙ»./*** *-По стране Знаний могут путешествовать только школьники!*

 *Ну, ребята, чур, молчок! Начинается урок. Чтобы стать учеником, Нужно знать вам вот о чем. На уроке ты сидишь Тихо, тихо, словно мышь! Спинка прямо у тебя, Это делайте как я. Руки мы вот так кладём И заданий дальше ждём. Если хочешь ты сказать, Или выйти, или встать, Надо руку так держать.*

*-Замечательно, запомнили? Итак, путешествие в страну Знаний начинается!*

***1 ученик:*** *Школьные годы чудесные! С книгою, с дружбою, с песнею! Как они быстро летят Их не воротишь назад…* ***2 ученик:*** *Школьные годы ужасные! Самые- самые страшные!* ***3 ученик:*** *Тянутся, как, поезда И не пройдут никогда!* ***1 ученик:*** *Эй, вы что говорите?* ***2 ученик:*** *Да! Да! И кто только эту школу придумал? Представляете, как было бы здорово, если бы её совсем не было!* ***3 ученик:*** *Вот это было бы здорово! Никаких учебников! Никаких уроков! Никаких заданий!* ***Учитель:*** *Ну, если вы такие лентяи, давайте сначала отправимся в страну, где нет школ. Закройте глазки! Скажите волшебные слова: Крибле! Крабле! Бумс!* ***2 ученик:*** *Чудеса! Никаких тебе школ, учебников, занятий!* ***1 ученик:*** *Ну и что же тут делать?* ***2ученик****: Что делать? Никаких проблем! Я лично хочу, чтобы вокруг было много-много игрушек!* ***1 ученик:*** *Так ты собираешься играть в игрушки, как это делают дошкольники?* ***2 ученик:*** *Нет! Я буду продавцом в игрушечном магазине!* ***3 ученик****: А я помощником!* ***Учитель:*** *Если вы так решили, занимайте места в скором поезде, он в один миг довезёт на с до станции «Магазин игрушек».* ***3 ученик****: Ой, сколько вагончиков! А какой же наш? На вагончиках что-то написано. А что? Не поймёшь! Ну, читай же, читай скорей!* ***2 ученик:*** *Да не могу я читать! Сам прочитай!* ***3 ученик:*** *И я не могу! Что же делать?* ***Учитель:*** *Поможем им, ребята?*

***/дети читают: «Успехов в новом учебном году!»./***

*-Вот идите, ребята, как бывает плохо, когда ты не учился в школе и не умеешь читать.*

***Ученик:*** *Как хорошо уметь читать. Не надо к маме приставать Не надо бабушку трясти: «Прочти, пожалуйста, прочти!»*

 *Не надо умолять сестрицу: « Ну, прочитай ещё страницу». Не надо звать, Не надо ждать, А можно взять и прочитать.*

*-Ну, а теперь в путь, в магазин игрушек!*

***/звучит мелодия песни «Голубой вагон»/***

***2 ученик-продавец****: Вы, ребята, подходите. Здесь два славных продавца Вас обслужат в два момента Вот какая красота!*

***3 ученик-продавец:*** *Ой, постойте, погодите Обслужу я вас сейчас Подсчитаю тут же, сразу В тот же миг и в тот же час.*

***/считают, пересчитывают, не получается/ Учитель:*** *И опять ничего без знаний не получается! Ребята, какая наука помогает нам считать? \ дети:* ***математика****/*

***Ученик:*** *Без математики, друзья Как видно нам прожить нельзя! Нам не сложить, не сосчитать, И не умножить, не отнять! Знайте, нужная эта наука, И нельзя нам её избегать!*

***2 ученик****: Мы вас поняли, правда, ребята! Будем вместе её изучать!* ***Учитель:*** *Всем уже давно понятно, что без школ нам никак не обойтись. Отправляемся в страну Знаний.!*

*/* ***звучит мелодия песни «Голубой вагон»/***

***Госпожа Наука:*** *Вот и осень. Здравствуй, школа! Прозвенел звонок весёлый, И вошли вы в первый раз В светлый и просторный класс! Что здесь нужно? Не лениться И старательно учиться Чтоб про всё на свете знать И пятёрки получать!*

*-Здравствуйте, ребята! Здравствуйте! Позвольте вам представиться. Я- Госпожа Наука. Добро пожаловать в мою волшебную страну- Страну Знаний! В моей волшебной стране вас ждут открытия и чудеса, если вы только не будете лениться, а станете трудиться! Есть ли среди вас лентяи? А лежебоки? Познакомьтесь с моими помощниками.*

***Букварь:*** *Чтобы книги прочитать, Надо буквы все узнать. Чёрточки, рисунки, точки, Буковки сложились в строчки. А когда ты сложишь фразы, То прочтёшь все книги сразу! /****показывает Букварь/ Математика:***  *В этой книге на парад Цифры выстроились в ряд: Один- два- три- четыре- пять, Чтоб вас научить считать, Складывать и вычитать, И задачки все решать ./****показ. Математику/ Окружающий мир:*** *Почему ручьи текут? Почему цветы цветут? Где обедал воробей? Надо всё узнать скорей! Эта книга о природе, О животных, о погоде, О деревьях и цветах, О животных и жуках./* ***показ. Окруж. мир****/*

***Госпожа Наука****: Мои помощники теперь станут вашими друзьями. Любите книги, берегите их.*

***Незнайка****: Эй, ребята! Давайте все вместе пойдём на рыбалку!* ***Госпожа Наука****: Какой невежливый мальчик! Ты разве не знаешь, что сначала надо поздороваться? Здравствуй!* ***Незнайка:*** *Привет-привет!* ***Госпожа Наука:*** *Скажи, кто ты такой?* ***Незнайка:*** *Что, не узнали меня? Я же Незнайка!* ***Госпожа Наука:*** *А куда ты, Незнайка, идёшь?* ***Незнайка:*** *На рыбалку. Вот и удочка у меня есть и ведёрко!* ***Госпожа Наука:*** *Разве ты не знаешь, что сегодня первое сентября, и все дети должны идти в школу учиться ?!* ***Незнайка:*** *В школу? Учиться? Зачем мне это надо? Я и так умный!* ***Госпожа Наука:*** *Тебе что, учиться не нравится? Ты не любишь книги читать?* ***Незнайка:*** *А зачем мне книги читать? Я и без них отлично проживу!*

 *Книги вредно вам читать, От них хочется зевать! И от них болят глаза, Так что, вам читать нельзя!* ***Госпожа Наука:*** *Полное безобразие! Ты что, книги никогда не открывал?* ***Незнайка:*** *Открывал-открывал! Вот, глянь! Тут я танк красивый нарисовал, вот здесь картинку раскрасил. А тут Винни Пух был, я эту страничку вырвал и самолётик сделал. Посмотрите, как здорово летает!* ***Госпожа Наука:*** *А почему у тебя вся книга мятая, страницы во все стороны торчат?* ***Незнайка:*** *Это Знайка- мой друг- виноват.! Он меня часто критикует «Незнайка ничего не умеет, буквы забывает, цифры путает… Вот я его по голове этим учебником и стукнул!* ***Госпожа Наука:*** *Вот теперь мне понятно, почему у тебя учиться не получается! Ты все учебники и книги обижаешь. Ребята, помогите объяснить Незнайке, как надо обращаться с книгами?*

***Госпожа Наука:*** *Ты всё понял, Незнайка?* ***Незнайка:*** *Да понял-понял! А я всё равно не хочу в школу идти! Там учителя вредные, к детям придираются! Это я на своём опыте проверил. В прошлом году Буратино уговорил меня пойти в первый класс. Я ещё и научиться ничему не успел, а учителя к-а-а-ак начали придираться ко мне! Ну , я и ушёл из школы. На рыбалку!* ***Госпожа Наука:*** *Это как же они к тебе придирались?* ***Незнайка****: Я поймал на болоте лягушку, принёс её в школу. А лягушка в портфеле сидеть не хотела, как выпрыгнет, да прямо на стол учительнице! Как квакнет! Ну, меня и наказали. А за что? Я же не квакал!*

***Учитель:*** *Ребята, разве можно лягушку в школу приносить?*

*Настоящие первоклассники отлично знают, без каких вещей им в школе не обойтись. Попробуй и ты отгадать эти вещи:*

1. *То я в клетку, то в линейку, Написать на мне сумей-ка, Можешь и нарисовать, Потому что я* ***… /тетрадь/***
2. *Я- чёрный, жёлтый, красный, синий, С начинкой в серединке. С точилкой острой я дружу, И что хочу, изображу. /****карандаш/***
3. *До чего же скучно, братцы, На спине у вас кататься, Вы же не уважаете, Кое-как кидаете За неделею неделя… Это жалоба … /****портфеля/***
4. *Я большой, я ученик! В портфеле у меня… /****дневник/***
5. *Линию прямую, ну-ка, Сам нарисовать сумей-ка! Это сложная наука! Пригодиться здесь… /****линейка /***
6. *На коробку он похож, Ручки ты в него кладёшь. Школьник, ты его узнал? Ну, конечно, он* ***… /пенал/***

***/игра «Кто быстрее соберёт нужные вещи в портфель»***

 ***Незнайка:*** *Неправильные у вас загадки, сложные! Я же не Василиса Премудрая, чтобы думать. Нет, думать я не люблю! Пойду-ка я на рыбалку!* ***Учитель:*** *Погоди, Незнайка! Сейчас мы отправляемся на станцию «Сказочная». Надеюсь, сказки-то ты смотреть любишь?* ***Незнайка:*** *О, да, смотреть очень люблю!*

***Учитель****: Итак, нам пора в путь! /* ***мелодия/*** *А вот и станция «Сказочная».*

 *Сейчас начнётся здесь парад. К нам выйдут нынче целым строем Те, с кем всегда ты встрече рад- Твои любимые герои. Вот шелестят уже страницы И кто-то к нам уже стучится!*

***Золушка:*** *Скорей бы приблизился вечер И час долгожданный настал, Чтоб мне в золочёной карете Поехать на сказочный бал. Я на балу никогда не бывала, Чистила, мыла, варила и пряла. Когда же случилось попасть мне на бал То голову принц от любви потерял. А я башмачок потеряла тогда же Кто я такая? Кто тут подскажет?*

***Красная Шапочка:*** *Девочка хорошая по лесу идёт,**Но не знает девочка, что опасность ждёт. За кустами светится пара злющих глаз Кто-то страшный встретится девочке сейчас. Кто расспросит девочку о её пути? Кто обманет бабушку, чтобы в дом войти? Кто же эта девочка? Кто же этот зверь? На загадку можете отвечать теперь.*

***Буратино:*** *Столяр Джузеппе- Синий нос, Полено как-то в дом принёс. Он начал что-то мастерить, Полено стало говорить. Кто в том полене говорил? Кого Джузеппе смастерил?*

***Доктор Айболит****: Всех на свете он добрей, Лечит он больных зверей. И однажды бегемота Вытащил он из болота. Он известен, знаменит. Это доктор … /* ***Айболит/***

***Золушка:*** *Дорогие ребята! Сегодня, в ДЕНЬ ЗНАНИЙ, мы вручаем вам свидетельства о том, что вы стали первоклассниками. /****вручение свидетельств /*** *А на празднично открытке мы просим вас что- нибудь нарисовать нам па память. /* ***дети рисуют****/****звучит******музыка****/*

***Красная Шапочка****:Спасибо вам, первоклассники! Знаем, вы готовились Рассказать свои стихи. Вы уже настроились?*

***/ дети рассказывают стихи/***

***Учитель:*** *Дорогие ребята! Теперь вы не просто дети- вы первоклассники! Поздравляю вас! А сейчас вы должны дать клятву и постараться её выполнить!*

***КЛЯТВА ПЕРВОКЛАССНИКА.***

*Выучить буквы, научиться читать и считать… КЛЯНЁМСЯ! На уроке стараться, и мух не считать… КЛЯНЁМСЯ! Учебник беречь, не бросать и не рвать… КЛЯНЁМСЯ! Выполнять все домашние задания… КЛЯНЁМСЯ! Приходить в школу без опоздания… КЛЯНЁМСЯ! Стать за год умней и взрослей… КЛЯНЁМСЯ! Стать гордостью родителей и учителей… КЛЯНЁМСЯ!*

*-Добро пожаловать в Страну Знаний! Я очень хочу подарить вам маленькое волшебство- мы с вами попробуем узнать, на какие же оценки будут учиться наши ребята. Какие оценки ставят детям, которые хорошо учатся? Правильно, четыре и пять. Попробуйте вытянуть из волшебного сундучка свою оценку.*

***/ дети тянут только «4» и «5». /***

*-Вот так чудо! У всех только хорошие оценки! Этого я от всей души вам желаю! Урок Знаний подошёл к концу. До встреч в волшебной и удивительной Стране Знаний!*