**Классный час «В кругу семьи»**

**Цель:**

- воспитывать у учащихся чувство любви и гордости за свою семью, уважение к родителям.

**Задачи:**

- формировать у учащихся уважительное отношение к своему дому, семье;

- обратить внимание учащихся на значение слова «семья» в их жизни;

- способствовать сближению взрослых и детей, формированию положительных эмоций;

- содействовать сплочению классного коллектива.

**Оформление:**

-на доске высказывание: «Дружная семья гору свернёт»- русская народная пословица;

-тест для каждого учащегося «Незаконченное предложение», ручки, карандаши.

**Ход классного часа.**

1. ***Организационная часть.***

**Учитель:** Дорогие ребята! Рассчитываю на вашу поддержку, помощь и взаимопонимание. Уверена, что наше сотрудничество будет успешным.

Посмотрев притчу, вы угадаете тему нашего классного часа. (Ответы детей, слайд 1)

Семья – это то, что мы делим на всех.

Всем понемножку: и слезы, и смех,

Взлет и падения, радость, печаль,

Дружбу и ссоры, молчанье печать.

Семья – это то, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года.

Но стены родные, отчий твой дом –

Сердце на веки останется в нем!

Да, сегодня мы с вами поговорим о семье. Что же такое семья? Семья – это родные друг другу люди, живущие вместе. Семья с первых минут нашего рождения находится рядом с каждым из нас. Если нам плохо, трудно, если с нами случилось несчастье – кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет, защитит? Конечно же, родные нам люди: мамы, папы, бабушки, дедушки, братья, сестры – наша семья, самые близкие и дорогие нам люди, наша опора на всю жизнь.

И не случайно **на доске** у нас написана русская народная пословица:

**«Дружная семья гору свернёт».**

- Как вы понимаете эти мудрые слова?

- Сегодня наш классный час «В кругу семьи» (слайд 2), поможет нам больше узнать друг друга и наши взаимоотношения с родителями. Нам предстоит ответить на вопросы: Правда, что все люди хотят быть счастливыми? (слайд 3). Если каждый человек хочет быть счастливым, значит все мечтают об одном и том же? (слайд4)

(слайд 5)

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью

И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно

Сидят за праздничным столом,

И вместе им совсем не скучно,

А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец.

Родители - во всём мудрей,

Любимый папа - друг, кормилец,

А мама ближе всех, родней.

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть её дороже

На этой сказочной земле!

- Знаете, я заметила, что вы все рассказывая о семье, употребляли слова «мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, дядя, тетя». А кто это? (члены семьи).

- Кто в семье главный? Есть разные семьи. У кого главный папа, а у кого - мама. Все семьи хороши!

**Ученик читает стихотворение "Моя семья"**

Мама, бабушка и я -

Вот и вся наша семья.

Мы живем все дружно.

Что нам еще нужно?

Мама ходит на работу,

Дома бабушки сидят.

Мурка, Стешка - это кошки-

Лишь играют да едят.

Я хочу быть программистом

И, конечно же, артистом,

Как певец Олег Газманов.

Говорю вам без обманов.

Про свою семью писал

И маленечко устал.

Не жалею, что тружусь.

Я семьей своей горжусь!

- Совершенно верно, люди с которыми мы вместе живем, отдыхаем, которые рядом и в праздники и в трудную минуту – это члены семьи. Они самые близкие, родные люди, самые надежные друзья. Давайте с вами поговорим о семейных традициях. (слайд 6)

(слайд 7, 8) разбираем традиции.

***Устное народное творчество*. (слайд 9)**

**Учитель:** Не случайно до наших дней дошли такие красивые пословицы. Ведь в каждой из них – народная мудрость, которая складывалась веками. Вспомните пословицы о семье, доме, родителях, об отношении в коллективе. Как вы их понимаете? (слайд 10)

**Учитель:** так для чего же нужны семейные традиции? (слайд 11, 12)

А сейчас вы попробуете каждый составить свое генеалогическое древо. Для того, чтобы вам было легче справиться с этой задачей, я буду помогать. Итак, приступили. (слайд 13-24).

***Дополнительно (если есть время)***

Каждый человек вкладывает свой смысл в слова: «семья», «родители».

У каждого из вас сегодня есть возможность высказать своё мнение, поделиться своими мыслями. Перед каждым из вас лежит лист бумаги и незаконченными предложениями.

Вы внимательно прочитайте их и допишите так, как вы понимание, как вы чувствуете, представляете. ***Тестирование учащихся.***

***Тест «Незаконченное предложение»***

* Семья - это….
* Мои родители – это
* Радость в моей семье – это
* Горе в моей семье – это
* Вдали от родного дома я буду вспоминать …
* Я считаю, что самое сокровенное желание моих родителей – это…
* Из традиций моей семьи мне хотелось бы взять в мою будущую семью…

*Дети зачитывают свои ответы по желанию.*

Прекрасно, если человек живет в семье, в которой царят мир и согласие. Счастливы дети, если родители заботятся о них, любят, понимают и делают так, чтобы те не испытывали всех трудностей жизни. Счастливы родители, если чувствуют взаимную любовь со стороны детей, их внимание и душевную теплоту.

Послушайте стихотворение Агнии Барто:

*Разговор с дочкой.*

- Мне не хватает теплоты, -

Она сказала дочке.

Дочь удивилась: - Мерзнешь ты

И в летние денечки?

- Ты не поймешь, еще мала, -

Вздохнула мать устало, -

А дочь кричит: - Я поняла! -

И тащит одеяло.

А какой теплоте говорила мама? (о душевной)

Каким образом можно проявить душевную теплоту по отношению к родственникам?

Звучит стихотворение Э.Асадова.

Да, так уж устроено у людей,

Хотите вы этого, не хотите ли,

Но только родители любят детей

Чуть больше, чем дети родителей.

И все же – не стоит детей корить,

Ведь им не всегда щебетать на ветках.

Когда-то и им малышей растить,

Все перечувствовать и пережить,

И побывать в “стариках” и “предках”.

В крепкой дружной семье каждый берет на себя какие - то обязанности – зарабатывает деньги, ходит в магазин за покупками, готовит, стирает, убирает, организует отдых. Если есть необходимость, один член семьи приходит на помощь к другому.

Сегодня, когда придете домой, не забудьте обнять своих родных. А если они далеко, то позвонить и сказать, что вы их очень любите!

1. ***Рефлексия.***

- Вот и подошёл к концу наш классный час.

- Какой мы можем подвести итог? (слайд 25)

- Что мы старались с вами сегодня понять о нашей семье?

- Я хочу сказать большое всем вам спасибо за работу и надеюсь, что мы всем классом всегда будем такими же дружными как сегодня! Будем уважать мнение других, учиться высказывать и отстаивать своё мнение!

1. ***Домашнее задание:***

нарисовать ***рисунок*** на тему ***«Мой самый счастливый день»***. (слайд 26)