*Сценарий праздника*

 *«ПРОЩАНИЕ С НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛОЙ»*

 Учитель: Добрый день! Здравствуйте дорогие мамы, папы, бабушки, и дедушки! Очень рады видеть вас сегодня в нашем зале на празднике «Прощание с начальной школой».

 Как сказал великий русский педагог К. Д. Ушинский, учебный труд должен быть радостным, должен быть источником счастья для детей. На ваших лицах, милые мамы, папы, бабушки и дедушки, видны счастливые улыбки. Но хочется, чтобы этот зал сейчас озарился счастливыми детскими улыбками.

 Встречайте! (Колокольный звон.) Вот они те, кто сидел вечерами над книгами. Вот они те, кто учился писать и считать…

* *Звучит музыка.*
* *Дети входят парами в зал, выстраиваются полукругом*.
* *Все поют песню «4 класс»*.

 Учитель: Дорогие ребята, уважаемые взрослые, 4 года мы шаг

за шагом поднимались по самым трудным ступеням лестницы знаний, тысячи уроков вместе проучились с тех пор. Выучены десятки правил, решены сотни задач и тысячи примеров. За эти 4 года мы набрали материала на хороший журнал с названием «Начальная школа».

 А помните ли вы, ребята, как все начиналось?

 Какими робкими и несмелыми вы были, когда впервые пришли

в школу?
Помните, как учились садиться за парту и красиво вставать? Как получали первые в своей жизни оценки?

*Звучит фрагмент мелодии «Первоклашка».*

*Откроем 1-ую страницу нашего журнала*

*«Первый раз в первый класс…»*

**Ученик:** Вы помните желтую осень,
 Когда мы пришли в первый класс?
 И первый звонок, колокольчик осенний,
 Для нас прозвенел в первый раз...

**Ученик:** Я помню тот звонок веселый,
 Что прозвенел нам в первый раз,
 Когда пришли с цветами в школу
 В свой самый лучший первый класс.

 Ученик: Как встретил у дверей учитель,

 Наш верный друг на много дней,

 И верная семья большая

 Подружек новых и друзей.

Ученик: Учиться, учиться идём мы в первый класс

 Всё новое, всё новое, всё новое у нас.

 Новенькая ручка в новеньком портфеле,

 Новенькие книжечки, палочки для счёта,

 Новые тетрадки, новые заботы.

 Всех труднее первый класс,

 Потому что в первый раз!

Ученик: Я на уроке в первый раз

 Теперь я — ученица.

 Вошла учительница в класс.

 Вставать или садиться?

 Мне говорят: «Иди к доске».

 Я руку поднимаю.

 А ручку как держать в руке,

 Совсем не понимаю

 Я на уроке в первый раз,

 Теперь я ученица.

 За партой правильно сижу,

 Хотя мне не сидится.

* *Дети садятся на свои места.*

*Откроем 2-ую страницу нашего журнала*

*«Парад школьных наук»*

Учитель: Преодолев все трудности первого класса, мы взялись за изучение серьезных наук. Вспомним, как это было.

Начнем с урока математики.

Ученик: И прекрасна, и сильна

 Математика страна.

 Тут везде кипит работа.

 Все подсчитывают что-то,

 Сколько в комнате углов,

 Сколько ног у воробьёв,

 Сколько пальцев на руках,

 И веснушек на носах,

Сколько в садике скамеек,

Сколько в пятаке копеек.

Раз, два, три, четыре, пять—

Всё могу пересчитать!

*Разыгрываются сценки.*

*\*\*\**

Учитель: Начнем урок с устного счета. Андрей, у тебя есть 100 рублей и ты попросишь у своего брата ещё 100 рублей. Сколько у тебя будет денег?

Ученик: Как и прежде, 100 рублей.

Учитель: Да ты просто не знаешь математику!

Ученик: Нет, это вы не знаете моего брата.

\*\*\*

Учитель: Настя, сколько будет 100 ˑ 2?

Ученица: 100 рублей или 100 долларов?

\*\*\*

Учитель: Саша, если ты нашёл в одном кармане 5 рублей,

а в другом 10 рублей...

Ученик: Значит, я надел чужие штаны!

\*\*\*

Учитель: Сейчас будем решать задачу. Илья, подскажи, пожалуйста, формулу нахождения площади прямоугольника.

Ученик: Мне очень жаль, но я её тоже не помню.

Учитель: Тогда иди к доске и найди Х.

Ученик: Нашёл! Вот он! *(Указывает на Х).*

*Звенит звонок.*

Учитель: Урок русского языка.

Ученик: Грамматика, грамматика—

 Наука очень строгая.

 Учебник по грамматике

 Всегда берёшь с тревогой ты.

 Она трудна, но без неё

 Плохое было бы житьё.

 Не отправить телеграмму,

 И открытку не отправить,

 Даже собственную маму

 С днём рожденья не поздравить.

*Разыгрываются сценки.*

*\*\*\**

Учитель: Максим, признайся честно, кто писал тебе домашнее сочинение?

Ученик: Честное слово, не знаю, я рано лёг спать.

\*\*\*

Учитель: Сегодня будем писать диктант. Лейла, я уверена, что не увижу тебя списывающей.

Ученица: И я на это очень надеюсь.

\*\*\*

Учитель: А теперь грамматическое задание. Составьте предложение с предлогом «на».

Ученик: Корова залезла на дерево.

Учитель: Зачем?

Ученик: Чтобы был предлог «на».

*Звенит звонок.*

* *Весёлая переменка «Шутки на полминутки.»*

Взрослым: Отчего петух, когда поёт закрывает глаза?

(хочет показать, что поёт наизусть).

Детям: Какой месяц короче?

(май).

Взрослым: Кто с головой опускается в работу?

(водолаз).

Детям: Когда журавль стоит на одной ноге, весит 3 кг. Сколько будет он весить, если встанет на 2 ноги?

Взрослым: Кто под проливным дождём не замочит волосы?

(лысый).

Детям: Где находятся города без домов, реки без воды?

(на карте).

Взрослым: Что можно приготовить, но нельзя съесть?

(уроки).

Детям: Тетрадь дешевле ручки, но дороже карандаша. Что дешевле карандаш или ручка?

(карандаш).

Взрослым: Какой рукой лучше размешивать чай?

(лучше ложкой).

Детям: В руки её не возьмёшь, но чем меньше принесёшь из школы, тем тебе больше достанется дома?

(оценка).

Взрослым: Когда человек мчится со скоростью гоночного автомобиля?

(когда он в этом автомобиле).

Детям: Назовите распорядителя школьной жизни, которому подчиняется сам директор?

(звонок).

*Звенит звонок.*

Учитель: Урок чтения.

Ученик: Чтение — прекрасный урок,

 Много полезного в каждой из строк,

 Будь это стих или рассказ,

 Вы учите их, они учат вас.

Ученик: На уроках чтения мы учились не только читать, но и рассуждать, находить в текстах сравнения, олицетворения, эпитеты, учились читать по ролям и инсценировать текст.

*Разыгрывается сценка.*

Н. Сладков «Овсянка»

Встретились два друга: Сашка и Матвей. Сашка сказал:

— А у меня дома овсянка!

— Подумаешь, у меня дома тоже овсянка, — сказал Матвей.

— Люблю я овсянку! — добавил Саша.

— И я люблю! — сказал Матвей.

— Она жёлтая, красивая такая!

— И вкусная. Особенно с молоком!

— Как это вкусная? Как это с молоком? — удивился Сашка.

— Да так. А ещё хороша с маслом или с сахарным песком.

— Да ты про что говоришь?! — всплеснул руками Сашка.

— Как это про что? Про овсянку! — ответил Матвей.

— Про какую овсянку?

— Про обыкновенную овсянку. А ты про какую?

— И я про обыкновенную. Про ту, что в нашем саду жила и песни пела.

— Каша песни пела?! — изумился Матвей.

— Какая каша? Не каша, а птица. Птица ов-сян-ка! Не слыхал про такую,

что ли? — рассердился Сашка и добавил:— Айда ко мне, мою овсянку слушать!

— Айда! — согласился Матвей, — А потом ко мне — мою овсянку кушать!

И друзья побежали.

*Звенит звонок.*

* *Перемена, несколько учеников поют частушки.*

1.Мой дневник, как верный друг,

 Для меня старался.

 Я не выучил урок,

 Дома он остался.

2.Получила я сегодня

 На контрольной двойку.

 Ах, учитель дорогой,

 Поставь хотя бы тройку!

3.Не могу я выучить

 Таблицу умножения.

 С этой математикой

 Лишь одни мучения.

4.Нам учиться каждый день

 Надоело очень.

 Сделали бы нашу жизнь

 Чуточку попроще!!!

Учитель: Урок природоведения.

 Ученик: Учили нас любить свой край

 И наблюдать природу.

 Как всех зверей оберегать

 Беречь и лес, и воду.

 Обо всём мы говорили:

 О грибах, и о цветах,

 О берёзке и осине,

 О полях и о лугах.

*Разыгрываются сценки:*

*\*\*\**

Учитель: Где встречается вода в природе, Дима?

Ученик: Вы же сами сказали, в природе.

\*\*\*

Учитель: Назови шесть животных, которые живут в Арктике?

Ученик: Два тюленя и четыре белых медведя.

\*\*\*

Учитель: Какие вещества не растворяются в воде?

Ученик: Рыбы.

\*\*\*

Учитель: Кого называют царем зверей?

Ученик: Директора зоопарка.

Учитель: Мы вспомнили самые главные школьные науки, не называли музыку, труд, рисование, информатику и физкультуру. Они тоже важны

и, по своему интересны.

Я хотела бы спросить вас, а какие предметы вы любили, что нравилось вам на уроках? Ведь кому-то учеба давалась легко, кому-то трудно.

Кто лучший математик в классе?

Кто хорошо разбирается в русском языке?

Кто лучше всех знает правила поведения в школе?

Кто лучше всех читает? Сколько слов в минуту?

Кто лучший спортсмен в классе?

Какой урок запомнился?

* *Все поют песню «Чему учат в школе».*

*Третья страница нашего журнала*

*«Наградной лист»*

Учитель: Экзаменов, конечно, мы не сдавали, но итогом учёбы за 4 года стали итоговые контрольные работы. И все ребята переведены в 5 класс. Поэтому разрешите мне сегодня вручить выпускникам 4-б класса свидетельства об окончании начальной школы.

* *Награждаются ученики.*

Учитель: День сегодня необычный –

Перешли вы в пятый класс,

На пороге средней школы

Я даю вам свой наказ:

Дружбу крепкую свою

В пятый класс возьмите

И на долгие года

 Каждый сохраните.

Много лет еще учиться

И терпенья не терять,

Двойку, тройку, единицу

Никогда не получать.

Как всегда, один за всех

Будьте вы в ответе,

Вот тогда все скажут вам:

«Вот такие дети!»

 А теперь наши ученики дадут клятву выпускника начальной школы.

*Учитель читает клятву,*

*а выпускники повторяют: «Клянусь!»*

Клянусь писать и читать я прилично

И в ранце носить «хорошо» и «отлично». Клянусь!

Клянусь я ребенком воспитанным быть,

Не бегать по школе, а шагом ходить. Клянусь!

Клянусь в том, что буду я очень стараться,

С друзьями моими больше не драться! Клянусь!

А если нарушу я клятву свою,

Тогда я молочный свой зуб отдаю,

Тогда обещаю мыть вечно посуду

И на компьютере играть я не буду! Клянусь!

За хлебом ходить я тогда обещаю,

С собакой гулять, если есть таковая. Клянусь!

Ребенком тогда идеальным я буду

И клятвы моей никогда не забуду!

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Ученик: Четыре года незаметно пролетели,
 Все было: солнце, ветер, гром.
 Но прежде, чем уйдем, сказать нам надо.
 Спасибо всем, кто рядом с нами шел!
Ученик: Четыре года вы учили нас
 Вели в огромную страну Добра и Знанья.
 Мы помним, как вошли впервые в класс,
 А вот сегодня скажем: "До свидания!"»
Ученик: На свете нет почетнее труда,
 Чем труд учителя, бессонный, беспокойный.
 Мы не забудем вас, учитель, никогда,
 И будем мы любви вашей достойны.
Ученик: Спасибо вам, учитель первый наш,
 За ваш огромный труд, что в нас вложили.
 Конечно, мы не первый выпуск ваш,
 И все же мы друг друга полюбили.
Ученик: Учительница первая
 У каждого своя,
 У всех она хорошая,
 Но лучше всех... МОЯ!
Ученик:Не тревожно на работе маме,

 Веселы ребячьи голоса,

 Ведь всегда следят за малышами

 Добрые усталые глаза.

Ученик:Благодарны вам, конечно, все мы.

 Трудно даже слово подобрать,

 И сегодня в этот день прощанья

 Хочется «Спасибо» вам сказать.

*4-ая страница нашего журнала*

*«Родительские страдания»*

 Учитель: Трудно сказать, кто же сегодня виновник торжества: выпускники начальной школы, учителя, или родители. Наверное, и те, и другие, и третьи. Сколько сил затратили ваши родители, чтобы вы могли четыре года спокойно учиться. По моим подсчетам, у ваших мам и пап появилось еще одно начальное образование. А сколько ночей они не доспали, волнуясь и переживая за вас.

 Все то доброе и хорошее, что есть в нашем классе – это заслуга не только детей, но и родителей. Благодаря их заботе, помощи, желанию сблизить, сдружить ребят нашего класса, вы из малышей-первоклашек превратились в добрых и дружных ребят.

Ученик: Сегодня мы спасибо говорим

 Конечно, и родителям своим.

 Забота ваша, и вниманье, и терпенье

 Так помогают нам всегда.

Ученик: Но признаюсь я с сожаленьем

 Бываем глухи иногда

 Мы к вашим просьбам и тревогам

 Сомненьям, горестным упрёкам.

Ученик: Непонимания стена

 Вдруг вырастает между нами.

 И кажется порою, что она

 Не может рухнуть с помощью цунами.

Ученик: А мы вас любим! Любим вас!

 Но чувства часто держим под секретом.

 И только сдержанность подчас

 Мешает нам признаться в этом!

Ученик: Родителей мы всех благодарим

 За их заботы и тревоги.

 В душе мы вас боготворим

 И вам спасибо говорим!

Ученик: Вместе с нами в пятый класс

 Наши мамы переходят.

 Всё, чему учили нас,

 Мамы лучше всех проходят.

Ученик: Вот бы им за это дали

 Золотые всем медали...

 Есть у нас медали? Есть!

 Ну, тогда без промедленья

 Приступаем к награжденью.

Учитель: Я присоединяюсь к словам благодарности детей и хочу наградить самых активных родителей.

*Учитель вручает родителям грамоты,*

*благодарственные письма.*

*Слово предоставляется родителям.*

*5-ая страница нашего журнала*

*«Прощание с начальной школой»*

Ученик: Сегодня в этом праздничном зале
 Какие только слова не звучали:
 Мы благодарили и поздравляли,
 Смеялись, пели и вспоминали.

Ученик: Сегодня закончен последний урок!

 Последний звенит для четвертого класса звонок.

 Мы – сумку под мышку и мчимся в припрыжку,

 И дружно шагаем за школьный порог.

Ученик: А там, за порогом, листвой шевеля,

 Качаются клены, шумят тополя.

 И значит все это, что началось лето.

 Что нас ожидают леса и поля!

Ученик: Но где бы я ни был, куда бы ни шел.

 Каких бы я новых друзей ни нашел.

 На речке и в поле я помню о школе.

 И помню – в пятый я класс перешел!

Ученик: Четыре года были мы в пути,
 Куда сейчас нам велено идти?
 Все вместе дружно, скажем мы сейчас:
 "Пойдем, друзья, теперь мы в пятый класс!"

*Песня «Школа начальная»*

*(на мотив песни «Маленькая страна»)*

*\*\*\**

*Слово предоставляется классному руководителю 5 «Б» класса.*

*\*\*\**

 Учитель: Мы перелистали все страницы нашего журнала, много красивых и полезных слов было сказано на нашем празднике.

 Помните о них всегда, дорогие ребята. Не забывайте свою начальную школу. Желаю вам успехов в вашей дальнейшей учебе.

 Уважаемые родители! Большое вам спасибо за помощь, которую вы оказывали в воспитании и обучении детей. Берегите своих дочерей и сыновей, помогайте им, будьте к ним предельно внимательны и терпеливы. Спасибо всем, кто пришел на праздник и принял участие в его подготовке и проведении.

 Учитель: Счастливой дороги, мальчишки и девчонки! Веселых звонков и школьных открытий! Право первыми покинуть этот зал сегодня предоставляется выпускникам.

*Звучит музыка, четвероклассники выходят.*

Приложение

Чему учат в школе.

1. Буквы разные писать
Тонким перышком в тетрадь
Учат в школе, учат в школе, учат в школе
Вычитать и умножать
Малышей не обижать
Учат в школе, учат в школе, учат в школе
Вычитать и умножать, малышей не обижать
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
 2. К четырем прибавить два
 По слогам читать слова
 Учат в школе, учат в школе, учат в школе
 Книжки добрые любить
 И воспитанными быть
 Учат в школе, учат в школе, учат в школе
 Книжки добрые любить
 И воспитанными быть
 Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
3. Находить Восток и Юг, рисовать квадрат и круг
Учат в школе, учат в школе, учат в школе
И не путать никогда
Острова и города
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
И не путать никогда
Острова и города
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
 4. Про глаголы про тире
 И про дождик на дворе
 Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
 Крепко-накрепко дружить
 С детства дружбой дорожить
 Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
 Крепко-накрепко дружить
 С детства дружбой дорожить
 Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Школа начальная

1. Знаем мы все, что есть на свете,

Маленькая страна.

Есть у страны свое название

«Школа начальная».

Там ждет вас множество открытий,

Там зла и горя нет,

Там управляет всем учитель,

И знаний дарит свет!

 Припев (2 раза):

 Школа начальная!

 В сердце ты навсегда!

 Класс, где учитель строг и ласков!

 Класс, где всегда весна!

2. Помним, как привели впервые,

Мамы за ручку нас.

И за учителем вошли мы,

В светлый просторный класс.

В школе родной мы знали точно,

Что нас всегда поймут,

Что нас в любую непогоду,

Школьные мамы ждут.

 Припев (2 раза):

3. Здесь стали мы учениками,

И обрели друзей.

Здесь мы немного повзрослели,

Стали чуть-чуть умней.

В школе начальной мы учились,

Но вот прошли года:

Выросли мы, и распрощаться,

Нам настает пора!

 Припев:

 Школа начальная!

 В сердце ты навсегда!

 Класс, где учитель строг и ласков!

 Класс, где всегда весна!

 Школа начальная!

 В сердце ты навсегда!

 Класс, где учитель строг и ласков!

 Класс, где всегда весна!

 Класс, где всегда весна!

 Школа начальная!

**ЧЕТВЁРТЫЙ КЛАСС**

**1.**За окошком май, вокруг весна смеется,

Ждёт каникул летних детвора,

Только жаль, что мы с "началкой" расстаемся,

В пятый класс идти пора.

**ПРИПЕВ:**

В четвёртый класс, в четвёртый класс

Пришли сегодня мы с тобой в последний раз.

Четвёртый класс, четвертый класс

Навеки в сердце останется у нас.

**2.**С нежностью и грустью первый наш учитель

Смотрит на родных своих птенцов.

День за днём он вёл нас по стране открытий

И дарил свою любовь.

**ПРИПЕВ:**

**3.**За четыре года стали мы друзьями,

Класс наш словно дружная семья,

Скажем мы спасибо нашей школьной маме,

Светлой грусти не тая.

**ПРИПЕВ:**