**«Правила дорожные знать каждому положено»**

****

**Учитель СОШ № 19**

**Сидоренко Т.В.**

**ст. Марьянская**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели:** | Закреплять и расширять представления детей об особенностях и назначение автотранспорта; учить их правилам дорожного движения; знакомиться с некоторыми знаками, работой светофора, милиционера – регулировщика.  Воспитывать внимание, осторожность, дисциплинированность. |
| **Персонажи:** | Ведущий, светофор Мигалка, милиционер, Незнайка, повар, Миша, зайка, врачи 2 |

**Оборудование:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. | Таблицы ПДД |
|  | 2. | Плакаты / тема праздника /. |
| **На мостовой не играть, не кататься!**  **Если хотите здоровым остаться.** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 3. | Дорожные знаки / набор./ |
|  | 4. | Плоскостные изображения машин, светофора |
|  | 5. | Жезл, головной убор постового-регулировщика |
|  | 6. | Магнитофон, запись тормозов машины, сигнала клаксона, сирены «скорой помощи» |
|  | 7. | Стенд – выставка книг. |
|  | 8. | Вывеска Кафе «Придорожное» |
|  | 9. | Колпак повара, фартук. |
|  | 10. | Детский велосипед |
|  | 11. | Оформление зала: гирлянды, знаки, подставки для светофора |
|  | 12. | Игрушки, машинки *(3)* |
|  | 13. | Маски: зайца, медведя. |
|  | 14. | Значки « Внимательный пешеход» *(3)* |
|  | 15. | Бинты, халаты *(2)* |
|  | 16. | Таблица «Алфавит» |

**ХОД ПРАЗДНИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| ***I. Вход детей под музыку.*** | |
| ***II. Знакомство с ведущими праздника.*** | |
|  | - Здравствуйте, ребята! Я, ведущая праздника: «Правила дорожные знать каждому положено».  На нашем празднике всеми уважаемый – друг всех ребят – Светофор, он обещал нам раскрыть свою тайну. Интересно?!  А это посмотрите, постовой  Встал на нашей мостовой,  Быстро руку протянул,  Ловко палочкой взмахнул.  *Музыка.* |
| ***III. Сценка «Незнайка на дороге».*** | |
|  | По дороге на велосипеде мчится Незнайка. Его останавливает регулировщик. |
| ***Регулировщик*** | - Ты, что, Незнайка, не знаешь правил движения, не видишь, какой знак? |
| ***Незнайка*** | -Где? Это знак? |
| ***Регулировщик*** | -Знаешь ли ты, что выезжать на главную дорогу детям до 14 лет нельзя? |
| ***Незнайка*** | - 14 лет, мне? Ещё нет! И правила мне не обязательно знать. Я – Незнайка. Меня все знают. Правда, ребята! Я и без правил обхожусь. |
| ***Регулировщик*** | - А как ты улицу переходишь? |
| ***Незнайка*** | - Я, я, я – перебегаю. |
| ***Регулировщик*** | /смотрит строго/  - А можно ли играть на дороге? |
| ***Незнайка*** | - Смотря во что! Шашки и шахматы – нет! Фигуры посбивают, а в мячик даже нужно! Верно, ребята! |
|  | ***Ответы детей*** |
| ***Незнайка*** | Да, что вы меня учите, я сам всё знаю, знаю, знаю, знаю …… |
|  | *Уезжает* |
| ***Запись*** | *Звук тормозящей машины, сирены* …… |

***Пробегают врачи с Незнайкой на руках*** *(в бинтах)*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Незнайка*** | - Еле жив, вот правила не повторил.  Теперь я буду выполнять правила движения |

**Сценка «Зайка»**

*Звук сигнала клаксона, скорой помощи*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ведущая*** | - Ребята, там случилась беда.  Может быть нужна наша помощь? |
|  | Бежит заяц и кричит *(запыхавшись*).  Я видел, я видел |
| ***Микрофон*** | - Клянусь своими ушами, я всё видел, я всё видел …… */пытается каждому сказать/* |
| ***Ведущая*** | Заинька, успокойся, лучше скажи Незнайка - жив |
| ***Заяц*** | - Ой, ой как раз и я так бежал, когда попал под трамвай! Спасибо Айболиту. |
|  | (*трясёт ушками и плачет в кулачки)* |
| ***Ведущая*** | - Может ему нужно оказать первую помощь? |
| ***Заяц*** | - Ему уже перевязали лапку, точнее руку. Он стоит там за деревом и плачет. Ему стыдно. |
| ***Ведущая*** | - Жаль, а повторить правила движения, ему не помешало бы. |
| ***Заяц*** | - А можно я попробую уговорить его и приглашу на праздник.  */Заяц бежит, берёт за руку Незнайку и приводит на праздник/* |
| ***Ведущая*** | - Зайка, да ты настоящий друг. Присаживайтесь вместе с Незнайкой …... |
| **IV. Повторение правил дорожного движения** | |
| ***Регулировщик*** | Правил дорожных |
|  | на свете не мало! |
|  | Все бы их выучить нам |
|  | не мешало! |
|  | Но основное из правил |
|  | движенья |
|  | Знать, как таблицу |
|  | должны умноженья |

***Хоровое чтение плаката:***

***На мостовой не играть,***

***не кататься!***

***Если хотите здоровым остаться!***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Ведущая*** | Мы все живём сегодня в век скоростей, в век научно-технического прогресса. По современным дорогам мчатся быстроходные автомобили, в воздухе летят сверхзвуковые лайнеры и космические корабли, оп морям и океана плывут быстроходные суда. Все вокруг торопятся, спешат … | | |
|  | Одна секунда … Много это или мало? Для пешехода одна секунда – пустяк, шаг шагнуть. А для водителя секунда – вещь весьма серьезная.  За 1 секунду машина, идущая со скоростью 60 км/ч, проезжает больше 16 м, а со скоростью 80 км/ч – 22 м | | |
|  | 1 секунда | |  |
|  | 60 км/ч 🠪 16 м | |  |
|  | 80 км/ч 🠪 22 м | |  |
|  |  | | |
| ***Ведущая*** | Как порой бывает: машина совсем близко, а мы перебегаем дорогу. Нам и невдомёк, что водитель не успеет вовремя остановиться. Автомобиль движется юзом даже тогда, когда нажаты тормоза. А на ледяной дороге машина остановиться только через 400 метров! Помните об этом. | | |
| ***Ведущая*** | Чтоб перейти улицу, как положено, на зеленый свет, надо подождать всего 30-35 сек. Если кто-то захочет сэкономить эти секунды, то может поплатиться своим здоровьем или даже жизнью. | | |
| ***Ведущая*** | Поэт О.Бедарёв  в стихотворении «Если бы …»  предупреждает всех ребят – на дорогах, где есть транспорт, шутки плохи. | | |
|  |  | Идет по улице один  Довольно странный гражданин  Ему дают благой совет:  На светофоре красный свет  Для перехода нет пути  Сейчас никак нельзя идти! | |
|  | - Мне наплевать на красный свет! –  Промолвил гражданин в ответ.  Он через улицу идёт  Не там, где надпись «Переход»,  Бросая грубо на ходу:  - Где захочу, там перейду!  Шофёр глядит во все глаза:  Разиня впереди! | | |
|  | Нажми скорей на тормоза –  Разиню пощади! | | |
|  |  | А вдруг бы заявил шофёр  «Мне наплевать на светофор!»  И как попало ездить стал?  Ушёл бы постовой с поста?  Трамвай бы ехал, как хотел?  Ходил бы каждый, как умел? | |
|  | Да … там, где улица была,  Где ты ходить привык,  Невероятные дела  Произошли бы вмиг! | | |
|  |  | Сигналы, крики то и знай:  Машины – прямо на трамвай,  Трамвай наехал на машину,  Машина врезалась в витрину… | |
|  | Но нет, стоит на мостовой  Регулировщик – постовой,  Висит трёхглазый светофор,  И знает правила шофер | | |
| ***Ведущий*** | «Свет» - это всем понятно  «Фор» - от греческого  «форс»- несущий | | |
|  |  | Утром проснёшься ты,  Выйдешь из дома,  На перекрёстке  Твой старый знакомый  Он огоньком тебе красным  мигнёт,  Скажет «Опасно» закрыт переход! | |
|  | Жёлтый зажжётся,  Чуть – чуть подожди! | | |
|  |  | Вспыхнет зелёный,  Спокойно иди! | |
| ***V. Решение дорожных задач*** | | | |
| *Я прошу Светофора оценить ответы ребят их умение решать задачи.* | | | |
| ***Светофор*** | Ребята, сейчас я задам вам несколько задач, дорожных задач */демонстрация задач/* | | |
| ***Задача № 1*** | Из задней двери трамвая выходит медведь, пытается обойти трамвай сзади, перейти дорогу. | | |
|  | Вопрос задачи:  Правильно ли делает Миша? Почему?  Кто решил? Какой ответ? | | |
|  | ***Трамвай обходить сзади нельзя!*** | | |
| ***Заяц*** | - «Ой, ой как раз и я так бежал, когда попал под трамвай!»  - Остановись, Мишка! Опасно!  Да он не слышит.  Скажите вы ему, ребята, громко «***ОПАСНО***» | | |
| ***УСТАНАВЛИВАЕТСЯ ЗНАК « ОПАСНО»***  *- Молодцы, ребята, с первой дорожной задачей справились на «5».* | | | |
| ***Задача № 2*** |  | | |
| ***Светофор*** | - Посмотрите, они пытаются обойти спереди. | | |
| ***Автобус***  *(Зайка с Мишкой за руки)* | Сформулируйте вопрос дорожной задачи сами!  «Как следует обходить автобус?» | | |
| ***Ведущий*** | Можно сзади, если есть переход и горит зеленый свет | | |
| ***ЗНАК «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД»*** | | | |

**Задача № 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Светофор*** | | | Молодцы! Теперь ещё одна задача, но сначала нам надо выбрать новых помощников. Я в этот раз буду молчать, а вы по моим глазам догадайтесь, как вести себя на переходе и перевести зверят через дорогу. | | |
| **К - *ПОМОЩНИКИ ПУСКАЮТ МАШИНЫ***  - Почему нельзя идти на красный свет? | | | | | |
| ***Ответы детей*** | | | Самый строгий –  красный свет,  Если он горит,  Стоп! Дороги дальше нет,  Путь – для всех закрыт | | |
| **Ж** - ***ЧТО БУДЕМ ДЕЛАТЬ?*** | | | | | |
| ***Ответы детей*** | | | Чтоб спокойно перешел ты,  Слушай наш совет:  Жди! Увидишь скоро  Желтый в середине свет! | | |
| **З** | | |  | | |
| ***Ответы детей*** | | | А за ним зелёный свет  Вспыхнет впереди,  Скажет он: «Препятствий нет,  Смело в путь иди!» | | |
| Прежде чем сойти с тротуара, нужно посмотреть сначала  налево, не едут ли машины? Если машины далеко, можно  выйти на проезжую часть улицы, а дойдя до середины,  следует обязательно посмотреть направо и, если машин нет,  перейти дорогу. | | | | | |
|  | | | Знаки важные, дорожные –  Компас взрослых и ребят.  Дети, будьте осторожны!  (Знаки важные дорожные)  Знайте, что нельзя, что можно!  Выполняйте непреложно  Всё, что знаки говорят! | | |
| ***VI. В стране дорожных знаков*** | | | | | |
|  | | | **Мчим по кругу я и белка**  Как показывают стрелки  Машет нам флажком гвоздика  «Ну-ка, белка, догони-ка!» | | |
|  | | | Боре горе и не снится:  Он по скользким листьям мчится  Знак повешен не напрасно  **«Осторожно! Здесь опасно!»** | | |
|  | | | Не шумите, музыканты,  Даже если вы – таланты,  **Тут сигналить не годится –**  Рядом школа и больница. | | |
|  | | | Я – знаток дорожных правил,  **Я машину здесь поставил**  На стоянке у детсада  В тихий час стоять не надо. | | |
|  | | | Если нужно вызвать маму  Позвонить гиппопотаму,  По пути связаться с другом –  **Телефон к твоим услугам.** | | |
|  | | | Ната с куклой в тревоге:  Нужен доктор им в дороге  Не смотрите грустным взглядом:  Помощь близко! **Доктор рядом.** | | |
|  | | | Видишь знак? Его значенье –  **Двух дорог пересеченье**  Равнозначны две подружки  Две дороженьки – резвушки. | | |
|  | | | В знаке я не разобрался  И упал, перепугался…  А понять его несложно:  **Друг! Спускайся осторожно!** | | |
|  | | | **Осторожно! Дети!** | | |
|  | | | **Заправочная станция!** | | |
|  | | | По асфальту точек стежка  **Пешеходная дорожка** | | |
|  | | | **Главная дорога** | | |
|  | | | Шоссе шуршало шинами,  Бегущими машинами  Но возле школы сбавьте газ!  Висит водители для вас.  Особый знак здесь: «Дети»  За них вы все в ответе  И вы при этом знаке тоже:  Ребята, будьте осторожны! | | |
| ***Повар*** | | | А это мой знак.  Он предлагает посетить  **Кафе «Придорожное»** | | |
| *Я с удовольствием угощу вас, если вы будите внимательны.*  ***Отгадайте, что это?*** | | | | | |
|  | | | Неширока в ширину  Но зато длинна в длину  Где вода и глубина –  Деревянная она.  ***(дорога)*** | | |
|  | | | Маленькие домики  По улице бегут  Мальчиков и девочек  Домики везут  ***(автобус)*** | | |
|  | | | В 2 ряда дома стоят  10, 20, 100 подряд  И квадратными глазами  Друг на друга глядят  ***(улица)*** | | |
|  | | | Два братца спереди бегут,  Два братца сзади догоняют  ***(колёса)*** | | |
|  | | | Встало с краю улицы в длинном сапоге  Чучело трехглазое на одной ноге.  Где машины движутся, где сошлись пути,  Помогает улицу людям перейти  ***(светофор)*** | | |
|  | | | Город, в котором  С тобой мы живём  Можем по праву  Сравнить с букварём | | |
|  | | | | Азбукой улиц  Проспектов, дорог  Город даёт нам  Всё время урок. | |
|  | Вот она, - азбука, -  Над головой:  Знаки развешаны  Вдоль мостовой | | | | |
|  |  | | | | Азбуку города  Помни всегда  Чтоб не случилось  С тобою беда. |
|  | Всем, кто любит погулять  Всем без исключения –  Нужно помнить, нужно знать  Правила движения. | | | | |
| 1. ***Дорожная азбука.***   *(указывает регулировщик палочкой)* | | | | | |
| **- А** | Автомобили быстро мчатся | | | | |
| **- Б** | Бегут авто, бегут трамваи | | | | |
| **-В, - Г, - Д** | Все будьте правилу верны:  Держитесь правой стороны. | | | | |
| **- Е** | Есть подчиняться им без спора! | | | | |
| **- Ж** | Желтый свет – предупрежденье:  Жди сигнала для движенья. | | | | |
| **- З** | Зелёный свет открыл дорогу – | | | | |
| **- И** | Иди вперёд. Порядок знаешь | | | | |
| **- К** | Красный свет нам говорит:  Стой! Опасно! Путь закрыт! | | | | |
| **-Л, - М** | Лёша с Любой ходят парой  Маршируют по бульвару. | | | | |
| **- Н, - О** | Не смей на буфете кататься!  Опасно! Можешь и сорваться! | | | | |
| **- П** | По асфальту точек стежка  Пешеходная дорожка. | | | | |
| **- Р** | Риск ненужный, так и знай:  Прыгать на ходу в трамвай! | | | | |
| **- С** | Совет: не доверяй сноровке,  Входи в трамвай на остановке! | | | | |
| **- Т** | Ты не мартышка и не кошка,  Так не виси же на подножке. | | | | |
| **- У, - Ф** | Ученик, запомни ты:  Футбол – игра не для улицы! | | | | |
| **- Х, - Ц** | Хоккей – игра на льду зимой  Цепляться за машины борт  Опасный и ненужный спорт! | | | | |
| **- Ш, - Щ** | Школьник! Щади своё здоровье  За машинами следи. | | | | |
| **- Э** | Экзамен важного значенья  Держи по правилам движения! | | | | |
| **- Ю** | Юные граждане, Тани и Пети!  Твердо запомните правила эти! | | | | |
| **- Я** | Ясно, чтобы быть всегда здоровым,  Чтобы быть к труду готовым,  Эту азбуку, друзья,  Надо знать от А до Я! | | | | |
| ***VIII.*** ***Игры и ребусы.*** | | | | | |
| ***Конкурсы*** |  | | | | |
| ***Кто быстрее*** | *Участникам, представителям каждого класса, предлагается расположить указатели на плакате.* | | | | |
| ***Ведущая*** | - Сейчас эти знаки – пусты, вам предстоит правильно и быстро расставить дорожные знаки | | | | |
|  |  | | | | |
| ***Игра*** | ***Юные пешеходы.***  *Дети идут парами навстречу по пешеходному переходу.* | | | | |
| 1. ***Частушечная остановка.*** | | | | | |
|  | Как шофёр не тормозит,  А машина все скользит  На колёсах как на лыжах,  Ближе, ближе, ближе, ближе! | | | | |
|  | Для спасенья есть возможность:  Лучший тормоз – осторожность:  Жизнь свою побереги:  Перед машиной не беги. | | | | |
|  | Мы подруженьки - подружки,  Есть глаза у нас и ушки:  По дороге мы идём,  Всё читаем и поём. | | | | |
|  | Дорогие вы подружки,  Наш послушайте совет  Ведь дорога – не читальня  И не место для бесед | | | | |
|  | Мы хорошие спортсмены  Любим мы играть в футбол | | | | |
|  | Мостовую превратили  В наше поле – стадион! | | | | |
|  | Мне бесспорно, вывод ясен,  Что для жизни пас опасен,  Не дороги, а дворы –  Место для такой игры. | | | | |
| ***IX. Заключительная часть праздника.***  *Группа детей читает стих «Запрещается – разрешается» В.Семерина* | | | | | |
|  | И проспекты, и бульвары –  Всюду улицы шумны  Проходи по тротуару  Только с правой стороны. | | | | |
|  | Тут шалить, мешать народу  За - пре - ща - ет - ся! */хором/* | | | | |
|  | Если едешь ты в трамвае  И вокруг тебя народ,  Не толкаясь, не зевая,  Проходи скорей вперед. | | | | |
|  | Ехать зайцем, как известно,  За - пре - ща - ет - ся! */хором/*  Уступить старушке место –  Раз – ре – ша – ет – ся! */хором/* | | | | |
|  | Если ты гуляешь просто,  Все равно вперед гляди  Через шумный перекресток  Осторожно проходи. | | | | |
|  | Переход при красном свете –  За - пре - ща - ет - ся! */хором/*  При зеленом даже детям  Раз – ре – ша – ет – ся! */хором/* | | | | |
| ***Милиционер*** | | |  | | |
|  | | - Что, запомнили, друзья,  Правила движения? | | | |
| ***Ребята хором:*** | | |  | | |
|  | | Помним мы от А до Я  Азбуку движения! | | | |
| ***Милиционер, светофор, ……*** | | | | | |
|  | | Награждают участников и победителей, вручают поощрительные призы. | | | |

**Использованная**

**литература:**

