1 сентября - День Знаний. Праздник для 3 класса.

Цели:

• развитие познавательных интересов;

• развитие творческих способностей;

• воспитание чувства доброты и сопереживания, умение прийти на помощь;

• воспитание культуры поведения;

• оставить незабываемые впечатления о первом уроке, тем самым проявить желание детей учиться в школе;

• привитие любви к знанию, к школе, к процессу познания мира через учебные занятия.

Ход праздника

Учитель:

-Здравствуйте, уважаемые родители, мои любимые девчонки и мальчишки!

Сентябрь наступил, закончилось лето.

С праздником Вас поздравляю, друзья!

Школьные двери вновь распахнутся,

Завтра учебные будни начнутся.

А сегодня – праздничный час!

-Первое сентября.

В этот день все дороги ведут к школе.

Нарядные ученики, взволнованные родители и учителя.

Этот день в нашей стране является государственным праздником – Днём Знаний.

Он близок людям всех поколений.

Токарь и космонавт, врач и хлебороб, строитель и офицер, академик и геолог – мы все «родом» из школы.

В школу вы пришли, чтобы научиться активно жить, думать, искать, творить.

Ваша задача – овладеть знаниями, накопленными человечеством.

Есть ли в мире еще такой сигнал, способный, как наш "первосентябрьский" звонок, поднять в поход за знаниями десятки миллионов человек?

Здравствуй, школа!

Читают стихи дети:

Ученик 1.

В день осенний, когда у порога,

Задышали уже холода.

Страна празднует День Знаний -

Праздник мудрости, знаний, труда.

Ученик 2.

Есть у нас немного славных

Разных дней в календаре,

Но один есть самый – самый,

Самый первый в сентябре.

Ученик 3.

Зазвенит звонок весёлый

Здравствуй школьная пора!

И шагает дружно в школу

В это утро детвора.

Ученик 4.

Вся страна ждала не зря

Это утро сентября.

Гоши, Саши, Тёмочки

Причесали челочки.

Лизы, Софьи, Лерочки

Выгладили ленточки.

Белобрысых, черных, рыжих

Миллионы малышей

Взяли в руки тонны книжек

И вагон карандашей.

Ученик 5.

На большой голубой планете

Нет сегодня счастливее нас.

Мы теперь не просто дети,

Мы теперь уж – третий класс!

Ученик 6.

Каникулы кончаются –

Дней отдыхали много…

Друзья опять встречаются

У школьного порога.

Ученик 7.

Ждут отметок дневники,

Ждут задач ученики

На подставке у доски

Дремлют белые мелки…

Вот и осень у ворот-

Здравствуй, новый школьный год.

Учитель:

Впереди у нас с вами, ребята, новые уроки, сложные задачи, трудные диктанты.

Но сегодня, в честь праздника, «День занимательных уроков».

Они помогут вам слегка обновить знания по разным предметам и настроить себя на новый учебный год.

Сегодня в расписании.

1. Сказочная литература.

2. Озорная грамматика.

3. Весёлая математика.

4. Забавный окружающий мир.

-Я надеюсь, что занимательные уроки вам понравятся.

**1 УРОК. Сказочная литература.**

Задание 1.

–Вам предлагается ответить на вопросы.

Вопросы:

1. На чём путешествовал Емеля? (На печке)

2. В кого превратился гадкий утёнок? (В лебедя)

3. Воздушный транспорт ведьмы? (Ступа, метла)

4. Героиня сказки, потерявшая хрустальную туфельку? (Золушка)

5. Домашняя птица, которая может нести золотые яйца? (Курочка Ряба)

6. Материал, из которого сделали стойкого солдатика из сказки Андерсена? (Олово)

7. В чём волшебная сила Хоттабыча? (В бороде)

8. Персонаж русской сказки, поймавший щуку ведром? (Емеля)

9. Животное, которое очень трудно тянуть из болота? (Бегемот)

10. Кресло для царя? (Трон)

11. Профессия Айболита? (Доктор)

12. Его писатель Носов услал на Луну? (Незнайка)

13. Любимое животное старухи Шапокляк? (Крыса Лариска)

14. Кем был принц из сказки про Чипполино? (Лимоном)

**2 УРОК. Озорная грамматика**.

– На уроке озорной грамматики вас ждут четыре интересных задания:

***Задание 1.***

Ответьте на вопросы:

- Назовите главные члены предложения. (ПОДЛЕЖАЩЕЕ И СКАЗУЕМОЕ)

- Какие звуки есть в русском языке? (ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ)

- Какие части речи вы знаете?

***Задание 2.***

- На доске написаны слова в определенном порядке:

1. БОЛЬШОЙ, 2. ОГРОМНЫЙ, 3. ГИГАНТСКИЙ,

4. ОГРОМНЕЙШИЙ.

- Два слова нужно поменять местами, чтобы цепочка была логически верной.

- Под какими номерами эти 2 слова? (3 и 4)

***Задание 3.***

- Прочитайте. Это предложение? Докажите. Что в нём не так? Исправьте.

- На какие правила допущены ошибки?

- Найдите главные члены предложения.

я жыву в лисной глушы.

***Задание 4.***

- В русском языке есть выражения, в которых человек сравнивает себя с животными. Вспомните их и назовите.

Трудится как … (муравей)

Трещит как … (сорока)

Поёт как … (соловей)

Назойливая как … (муха)

Красный как … (рак)

Топает как … (слон)

Надулся как … (индюк)

Нем как … (рыба)

Упрямый как … (осёл)

**3 УРОК. Весёлая математика.**

***Задание 1.***

Ответьте на вопросы.

- Какие геометрические фигуры вы знаете?

- Как найти периметр многоугольника? (ВСЕ СТОРОНЫ СЛОЖИТЬ)

- Как определить, на сколько одно число больше другого?

(ИЗ БОЛЬШЕГО ВЫЧЕСТЬ МЕНЬШЕЕ)

- Увеличьте 72 на 18. (90)

- На сколько 43 больше 11. (32)

***Задание 2.***

- Предлагается решить несколько очень сложных задач, но помните, что математика сегодня весёлая.

1. Во дворе куры. У всех кур 10 ног. Сколько кур во дворе? (5)

2. В люстре 7 лампочек, 5 из них перегорели. Сколько лампочек надо заменить? (5)

3. Два дачника шли из деревни в город, а навстречу им ещё пять дачников. Сколько дачников шло из деревни в город? (2)

5. Горело 10 свечей. 3 погасли. Сколько свечей осталось? (10)

**4 УРОК. Забавный окружающий мир.**

***Задание 1.***

- На доске написаны названия птиц (отгадки):

1. ГРАЧ 2. КУКУШКА 3. СТРИЖ 4. ЖАВОРОНОК 5. СКВОРЕЦ.

- Отгадайте загадки:

Гнездо свое он в поле вьет,

Где тянутся растенья.

Его и песня и полет

Вошли в стихотворения.

(жаворонок)

Что за весенняя черная птица

Трактору чуть ли на нос не садится.

(грач)

Эта птица никогда

Не строит для себя гнезда,

Соседкам яйца оставляет

И о птенцах не вспоминает.

(кукушка)

Какая птица летит со скоростью автомобиля?

(стриж)

***Задание 2.***

- На доске написаны названия цветов:

1. РОМАШКА, 2. ПИОН, 3. КОЛОКОЛЬЧИК, 4. ВАСИЛЕК.

- Найдите лишний цветок и обоснуйте ответ. (2)

***Задание 3.***

Ответьте на вопросы:

1. Как называется наша страна, в которой мы живём? (Россия)

2. В какой республике мы живём?

5. На какой улице находится наша школа? (ул. Дружбы Народов)

***Задание 4.***

- После перестановки букв должны получиться названия животных:

АКР, КОРТ, КУТИЛА, СИЛА, КОЛОС, КОРМА.

(РАК, КРОТ, УЛИТКА, ЛИСА, СОКОЛ, КОМАР)

Учитель:

- День знаний – это праздник книг, цветов, улыбок, света.

И мне хотелось бы закончить эти уроки тоже празднично.

- Ты сегодня третьеклассник!

В этот день осенний

Безмятежно и прекрасно

Будет настроение!

Ты уже осилил первый и второй

Безусловно, ты герой:

Смелый и отважный!

Третий год, конечно, тоже важный.

Дружище, будь терпелив и стоек!

И учись не как – нибудь –

А учись без двоек!

- Я поздравляю вас с победой в испытаниях и началом учебного года.

Я рада, что вы ничего не забыли за лето!

Мы продолжим путешествие по Стране Знаний - 2 сентября.

- А закончим мы наше путешествие в мае.

- Я думаю, что это будет интересное путешествие, и вы вернётесь из него с большим багажом прочных знаний.

- Нас можно назвать 3 «Б».

- А как ещё?

- Наш класс – это СЕМЬЯ.

- А вот какая наша семья, мы сейчас узнаем.

- Если вы согласны со мной, то говорите громко: Да! Да! Да!

Класс наш в школе самый умный,

Пятерок хватит ли едва!

Мы вам скажем непременно:

Это наш класс? - Да! Да! Да!

Класс наш в школе самый шумный,

Что кружится голова!

Мы вам скажем честно-честно:

Это наш класс? - Да! Да! Да!

Класс наш в школе самый дружный,

Просто не разлей вода!

Мы вам скажем без сомненья:

Это наш класс ?- Да! Да! Да!

Класс наш в школе самый лучший,

Потому что мы – семья!

Мы вам скажем дружно-дружно:

Это наш класс? - Да! Да! Да!

- Вот такая наша школьная семья.

Ей уже два года. И год от года она будет все крепче, все дружней!

И у меня, и у ваших родителей, ребята, главная забота, чтоб вы выросли хорошими людьми.

Помните мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить!»

Я желаю Вам, ребята, чтобы в ваших семьях всегда царил мир и покой, чтобы солнышко всегда светило над вашими головами.

- Вы мне сегодня подарили море прекрасных цветов, свои улыбки, замечательное настроение.

Спасибо Вам и Вашим родителям за это!

- И чтобы на память о сегодняшнем дне у нас что-то осталось, давайте сделаем красивый букет!

В добрый путь, ребята!

В вечный поиск

Истины, добра и красоты,

Чтобы явью стали в вашей жизни,

Самые заветные мечты!

Шагайте по ступенькам знаний смело!

Помните, ученье – это серьезное дело!