Праздник первой отметки

Цель: подвести итоги 1 четверти второго класса, способствовать формированию благоприятной эмоционально-психологической атмосферы в коллективе второклассников, развитию познавательных процессов учащихся, воспитывать умение общаться,

Планируемые результаты:

*Личностные:* формирование положительного отношения к школе, принятие образца "хорошего ученика", формирование мотивации к учению;

*Регулятивные:* планировать свои действия для достижения цели; проявлять инициативность в организации и проведении праздника;

**Учитель:** Приветствую учеников 2 А класса и наших гостей на "Празднике первой отметки".

***Учитель.***

 Второй класс! Второй класс!

 Сколько грамотных у нас?

***Дети.***  14.

***Учитель:*** У кого в порядке книжки и тетрадки?

***Дети:*** У нас, у второклассников.

***Учитель:***Кто сегодня в школе начнёт отметки получать?

***Дети:*** Это мы, это мы, второклассники.

***Учитель:*** Ребята и наши гости! Сегодня у нас классное собрание – праздник, посвящённое первым отметкам за четверть.

 Дорогие ребята! Наступил торжественный момент, сегодня вы по-настоящему ученики, потому что впервые в жизни получите четвертные оценки. Только это будет чуть-чуть позже. А сейчас впереди вас ждет много интересного.

***Монтаж***

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1.Второклассник, второклассник!У тебя сегодня праздник.В дневнике твоем отметкиДружно песенку поютОчень, очень ты старался,на «отлично» занимался.Поздравляют все тебя,Родители и учителя. |
|  | 2. Нынче день у нас особый.Не будем этого скрывать.Чтоб нас сегодня похвалили,Хотим мы знания показать! |
|  | 3. Люблю я математику,Науку очень точную,Решать задачи, умножать,В уме периметр вычислять! |
|  | 4. А мне без промедления,Задайте сочинение.Я русский очень обожаю,И орфограммы уважаю! |
|  | 5.Что математика, что русский!Литература! Это да!Нам книги помогают,Быть грамотным всегда! |
|  | 6. Вы забыли про «Окружающий мир»,Этот предмет меня удивил.Горы, леса, цепи питания.С большим удовольствием выполняю задания! |
|  | 7. А я считаю, для образования,Нужны по всем предметам знания.Все предметы важны!Все предметы нам нужны! |
|  | 8. Каждый знает, это точноЧто настоящий школьникСодержит все в порядке:Книжки, тетрадкиИ, конечно же, дневникБез них не может ученик.  |

**Учитель:**
Вот уже второй год вы ходите в школу и носите с собой ранцы и портфели. А хорошо ли вы знаете, что в них лежит? Давайте проверим.
**Игра «Что лежит в портфеле».**
(Ведущий задает вопросы, а дети в ответ кричат: «Да» или «Нет»).
Что лежит в портфеле?
Книжки и тетрадки? да
Булки, шоколадки? нет
Надувные шары? нет

Цветные карандаши? да
Краски и альбомы? да
Куклы и машины? нет
Гвозди и пружины? нет
Ручки и тетрадки? да

Молодцы, все знаете что нужно брать в школу!

**Учитель: *Скажите а что изменилось у вас с переходом во второй класс?***

(Выслушиваются ответы)

**Учитель:** Что такое отметка?

Отметка - обозначение оценки знаний учащихся.

Какие бывают отметки?

 Поиграем в игру **"Поймай отметка"**. Я называю от 1 до 5 вы должны поймать отметку.

один, ДВОЙКА, три, ЧЕТВЕРКА, пять, КОЛ, ЕДИНИЦА, два, ПЯТЕРКА

Молодцы ребята!
 Встречайте, сегодня впервые на нашей сцене оценки говорят сами за себя.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Единица.**Я, ребята, единица,Очень тонкая, как спица.Я по классам хожуИ заборы горожу. |
|  | **Двойка.**Познакомьтесь все со мной,С двойкой шустрою такой,Разгонюсь и в дневничок,Слезы льет ученичок.Но, а я хохочу, «Ха-Ха-Ха»И других ребят ищу. |
|  | **Тройка.**Три слезинки, три морщинки,Три веснушки у меня,Между двойкой и четверкой Ловко примостилась яС ними очень я дружуК ребятам в гости прихожу. |
|  | **Четверка.**Ну, а я, четверка братцы.Всех хотят со мной встречатьсяВы старайтесь, я шепчуКоль допустите ошибку.Я вас мигом навещу! |
|  | **Пятерка.**Я, пятерочка, пятерка!Я, отличница девчонка!Все я знаю, все могу,Если трудно, помогу!Каждый видеть рад меня.Не могу без вас друзья! |

***Учитель:***

- Я и ваши родители – все мы очень хотим, чтобы ваши отметки, дорогие ученики, всегда были хорошими.

Сценка "Кот и лодыри" Оля, Ксюша, Олег

1.Собирались лодыри на урок,

А попали лодыри на каток.

Толстый ранец с книжками на спине,

А коньки под мышками на ремне.

Видят, видят лодыри: из ворот

Хмурый и оборванный кот идёт.

2.Спрашивают лодыри у него:

- Ты чего нахмурился, отчего?

- Мне коту усатому, скоро год.

И красив я, лодыри, и умён,

А письму и грамоте не учён.

3.Школа не построена для котят,

Научить нас грамоте не хотят.

А теперь без грамоты пропадёшь,

Далеко без грамоты не уйдёшь.

Не попить без грамоты, не поесть,

На воротах номера не прочесть!

4.Отвечают лодыри: - Милый кот,

Нам пойдёт двенадцатый скоро год.

Учат нас и грамоте, и письму,

А не могут выучить ничему.

Нам учиться, лодырям, что-то лень,

На коньках катаемся целый день…

5.Отвечает лодырям серый кот:

- Мне коту усатому, скоро год,

Много знал я лодырей вроде вас,

А с такими встретился в первый раз!

**Учитель:** Я надеюсь, что лентяев, лодырей среди вас нет. А потому лень не будет препятствием для получения хороших отметок. Я надеюсь, что в нашем классе отметки будут всегда хорошими, а для этого надо работать всегда внимательно, старательно, и тогда вы почувствуете радость от своего труда. Сейчас мы проверим, как вы готовы внимательно, старательно трудиться.

 **Конкурсы**

**Договори словечко.**

Утром рано в класс в оконце
К нам заглядывает… (солнце)

Только входим в кабинет
Говорим мы всем…(привет)

В нашем классе есть закон
Вход неряхам… (запрещен)

Парта- это не кровать
И на ней нельзя… (лежать)

На уроках не болтай
Как заморский… (попугай)

Для рисования нужны нам краски,
А читать мы будем… (сказки)

Ответить хочешь - не кричи,
А только руку… (подними)

Чтоб 5-ку получить
Уроки надо всем… (учить)

К доске вышел - не молчать
Урок быстрее… (отвечать)

**Учитель:** Молодцы, ребята, правила поведения в школе и на уроке вы не забыли.

 Вы объединились в команды по 4 человека. Сейчас вы будете командой выполнять разные задания, в команде нельзя кричать, можно шепотом разговаривать, важно слышать мнение каждого.

**Конкурс 1.**

Отгадку надо не сказать, а показать.

Ученики от каждой команды изображают «отгадки»: каждый свою.

*Команда 1.* Если сломан карандаш -Я помощник верный ваш. Я, как врач, его лечу -Быстро, остро заточу.

(Точилка.)
*Команда 2.* Если ты его отточишь, Нарисуешь все, что хочешь, Солнце, море, горы, пляж. Что же это?

(Карандаш.)
*Команда 3.* Если ей работу дашь - Зря трудился карандаш.

 (Резинка.)

Договоритесь кто будет показывать отгадку.

***Учитель:*** Загадки отгадывать умеете. Теперь немного отдохнем …А какой же отдых без частушек.

**Частушки**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **1**.Четверть первая подходитРады мы по ушки.И сейчас для вас споемШкольные частушки |
|  | **.** Дал списать я на контрольнойВсе задачки КолечкеИ теперь у нас в тетрадиУ обоих двоечки. |
|  | **8.** Двойкам нашим в дневникиНе дадим пробратьсяОбещает весь наш класс10 лет стараться. |
|  | **7.**Стать отличницей смогу я,Ведь учиться мне не лень!Приносить “пятерки” будуЯ из школы каждый день! |
|  | Всё бывает в первый раз,Первый зуб, и первый классПервая “4” и первая “5”. |
|  | Мы, ребята – восьмилетки,Любим бегать и играть,А учиться обещаемНа «4» и на «5». |
| **Вместе** | Мы частушки вам пропелиИ старались от души.Хороши наши частушкиИ мы сами хороши. |

Каждой команде дается конверт, там скороговорка. Надо вместе дружно ее произнести (хором) 3 раза.

***Учитель:*** Какой большой раздел мы изучали на чтении в первой четверти. К которому можно отнести и частушки? (Устное народное творчество).

**Конкурс 2.**

Следующее задание связано с этим творчеством. Вам нужно прочитать, скороговорку Надо вместе дружно ее произнести (хором) 3 раза.

*Команда 1. Баран Буян залез в бурьян.
Команда 2. У пеньков опять пять опят.
Команда 3. Влас у нас, Афанас у вас.*

**Конкурс 3.**

Внимание, внимание для вас готово новое задание. Замени, одним словом:

1. Сумка, в которой лежат школьные принадлежности (портфель, ранец)
2. Чистый отвар из мяса (бульон);
3. То без чего птица не улетит (крылья);
4. Верхняя зимняя одежда (шуба, пальто);
5. Прием пищи в вечернее время (ужин);
6. Обувь для прогулки в дождливую погоду (сапоги)..

**Конкурс 4.**

Составьте из слова **«пятёрочка»,**  как можно больше слов. **Тёрка,  пятка,  рок,  кора,  рот,  точка,  почка,  порча,  рак,  пот,  корт, кот,  капор,  пар,  тяпка,  тряпка.**

**Молодцы а теперь вам пора отдохнуть.**

**Физкультминутка.** Ведущий проводит игру «Сколько?». Если на вопрос
можно найти ответ дети хлопают в ладоши, если нет – топают.

Сколько в небе облаков? (топают)
Сколько хвостов у пяти коров? (хлопают)
Сколько снега во дворе? (топают)
Сколько дырочек в игле? (хлопают)
Сколько солнечных лучей? (топают)
Сколько в мире кораблей? (топают)
Сколько в 2 «А» детей? (хлопают)
А у них учителей? (хлопают)

**Учитель:** Теперь пришло время позаниматься математикой.

Давайте, ребята, учиться считать, потому что…

Без счёта не будет на улице света,

Без счёта не может подняться ракета,

Без счёта письмо не найдёт адресата,

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

**Задание 3. Математические загадки**

**Конверт 1.** Мы большая семья,

Самый младший – это я,

Таня есть и Вася есть,

Юра, Шура, Зина, Маша,

И Наташа тоже есть.

Сколько нас в семье? (8)

**Конверт 2.** Посадила мама в печь

Пирожки с капустой печь.

Для Наташи, Тани, Мани,

Коли, Оли, Гали, Вовы

Пироги уже готовы,

Да ещё один пирог

Кот под лавку уволок.

Сколько пирогов испекла мама? (8)

**Конверт 3.** В зоопарке я бывал,

Обезьянок там считал.

Две играли на песке,

Три уселись на доске,

А четыре спинки грели.

Сколько всего обезьян я насчитал в зоопарке? (9)

***Учитель:*** В школе мы с вами не только учимся читать, писать, знакомимся с окружающим миром, но и еще учимся петь. Сейчас Диана нам споёт песню.

***Учитель:*** Вот пришло врем проверить а как вы сказки знаете много ли книг читаете.

**Вопросы:**
1. На чём путешествовал Емеля? (На печке)
2. Воздушный транспорт ведьмы? (Ступа, метла)
**3**. Героиня сказки, потерявшая хрустальную туфельку? (Золушка)
4. Домашняя птица, которая может нести золотые яйца? (Курочка Ряба)
5. Материал, из которого сделали стойкого солдатика из сказки Андерсена? (Олово)
6. Персонаж русской сказки, поймавший щуку ведром? (Емеля)
7. Животное, которое очень трудно тянуть из болота? (Бегемот)
8. Профессия Айболита? (Доктор)
9. Его писатель Носов услал на Луну? (Незнайка)
10. Любимое животное старухи Шапокляк? (Крыса Лариска)

11.Его друг –Малыш.( Карлсон)

12. Что кот Леопольд всегда говорит мышатам? (давайте жить дружно.)

***Учитель*.** Молодцы! Вы справились со всеми заданиями и я думаю, мы будем также уверенно двигаться вверх по лесенке знаний. И получать за свои знания только хорошие отметки.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вы поверьте, родители, нам:Нелегко все учить второпях,То, что в пятом когда-то учили,Во втором нам уже объяснили! |
|  | Но мы данную программуОдолеем всем назло.Жаль вот только папу с мамой —Очень им не повезло. |
|  | Мы приходим в класс с бантами,Брюки гладим теперь сами!Посмотрите, стрелки есть!Может пять, а может шесть. |
|  | В классе заняты все деломОт звонка и до звонка.Только жаль, что переменаВ школе очень коротка |
|  | Повзрослел я, войдя в этот дом,Здесь учусь я читать и писать.Но украдкой под партой своейПродолжаю... в игрушки играть.  |
| ВМЕСТЕ | Сколько в школе мы узнали!Сколько книжек прочитали!Нам по этому пути Много лет ещё идти!  |

**Учитель.**  Я надеюсь, что в вашей жизни, ребята, будет очень много «5». Желаю всем успехов в учёбе.

**Учитель.**

Сегодня первые оценки

Вы получите в дневники.

Ведь сегодня все вы стали

Просто КЛАСС ученики.

 Настал торжественный момент получения первых отметок. Вам вручается ваш дневник с отметками за первую четверть.

 В нашем классе 3 отличницы! Это Ксюша, Таня и Оля. (Выходите девочки). Вам вручаются за отличную учебу дипломы класса. Молодцы. Так держать!

.......

 В этой четверти мы успели принять участие в нескольких занимательных викторинах. Так Ваня занял 3 место в викторине "Сказочные предметы" награждается дипломом победителя.

***Стремитесь к знаниям, Учитесь мудрости. Будьте умными, Добрыми и воспитанными!***

***Сейчас я вам буду читать строки стихотворения а вы должны заканчивать словами можно-можно или нельзя-нельзя. Готовы?***

Поиграть в игру возможно? (можно, можно!);
Улыбнуться вам несложно (можно, можно!);
А двойку получить, друзья? (нельзя, нельзя);
По школе бегать…, осторожно? (можно, можно!);
Девчонку дернуть за косичку, ей тихонько пригрозя? (нельзя, нельзя);
Песню спеть сейчас нам можно? (можно, можно);

Ну, тогда, споем друзья!

*( поем песню "Осень постучалась к нам")*

*Этап Рефлексии.*

1. Завершилась первая четверть нового учебного года что то получилось, что то не очень а впереди много интересного, трудного и не очень. Поэтому я предлагаю вам на листочках написать себе пожелание в следующую четверть. Ведь как известно если что то очень хочется то оно обязательно сбудется).

Готовы!

Праздник первой отметки подошел к концу. Давайте поблагодарим гостей, которые пришли вместе с нами порадоваться и посмотреть что мы умеем.

Спасибо!!!

.

**Приложение**

 **1.** Мы большая семья,

Самый младший – это я,

Таня есть и Вася есть,

Юра, Шура, Зина, Маша,

И Наташа тоже есть.

Сколько нас в семье?

**2.** Посадила мама в печь

Пирожки с капустой печь.

Для Наташи, Тани, Мани,

Коли, Оли, Гали, Вовы

Пироги уже готовы,

Да ещё один пирог

Кот под лавку уволок.

Сколько пирогов испекла мама?

**3.** В зоопарке я бывал,

Обезьянок там считал.

Две играли на песке,

Три уселись на доске,

А четыре спинки грели.

 1. Баран Буян залез в бурьян.

2. У пеньков опять пять опят.

 3. Влас у нас, Афанас у вас.

 *1.* Если сломан карандаш -Я помощник верный ваш. Я, как врач, его лечу -Быстро, остро заточу.

*2.* Если ты его отточишь, Нарисуешь все, что хочешь, Солнце, море, горы, пляж. Что же это?

*3.* Если ей работу дашь - Зря трудился карандаш.