**Учитель: В вашей школьной жизни было много звонков. Их прозвенело приблизительно две тысячи. Так, по крайней мере, утверждают статистики. Они были разные: неожиданные и радостные, тревожные и веселые, и, чего греха таить, благодарные, потому что спасали от неминуемой "двойки". Но сегодня он особенный. Он последний твой школьный звонок. Он как рубеж между детством и той, другой жизнью, которая ожидает тебя. Каким бы ни было твое будущее, сколько удовлетворения, радости и счастья тебе оно ни принесло бы, ты обязательно вспомнишь этот дом, твою школу, твоих друзей и эти волнующие минуты.**

**Выходят ведущие: Аня Шарма и Юля Рыжова**

**- Что происходит, скажи мне**

**- А просто звонок.**

**- Просто звонок, ты уверена?**

**- Кто ж не уверен.**

**Я уже слышала: скрипнули школьные двери.**

**Все начинается, все исполняется в срок.**

**- Что же за всем этим будет?**

**- А будет урок..**

**- Будет урок ? Лишь один ?**

**-              Целых пять в  расписанье.**

**-              Будет в любви необычное школе признанье**

**Песни, цветы и, конечно же, воспоминанья**

**Речи, секреты и самый веселый урок.**

**- Чем же все это закончится?**

**- Будет звонок.**

**- Снова звонок?**

**- Ну, конечно, но только прощальный.**

**Годы промчались, и звон разнесется хрустальный,**

**Лишь пять уроков осталось им до  звонка!**

**Что же за всем этим будет?
-Прощания час.**

Торжественно-печальный
Звенит звонок прощальный,
И эхо улетает в серебряную высь.
И школе на прощанье
Мы скажем «до свиданья».
Мы на урок последний
Сегодня собрались.

Усядемся за парты,
В уме запишем дату,
Записочку подружке
Пошлем в последний раз. –
Любимый наш учитель,
За все вы нас простите,
Не поминайте лихом
Наш непутевый класс.

На память пару строчек,
В альбоме - адресочек,
По школьным коридорам
В последний раз пройтись.
Осталось на прощанье
Нам загадать желанье,
Чтоб снова здесь когда-нибудь
Мы вместе собрались.

 Вспомним как всё начиналось...
• Вот однажды Бог проснулся,
• Встрепенулся, потянулся,
• И решил создать творец ученический дворец,
• Школьниками населить и покровцев налепить.
• Ангелов позвал в подмогу, мамок, папок понемногу
• Подтянулись, кто без дела, и работа закипела.
• Да, тяжёлый это труд -
• Заварганить школьный люд.
• Наш создатель утомлён,
• Но в трудах настойчив он!
• Все готовы для рожденья!
В 1993 - 1994 году, и не только, на небесном небосклоне зажглось 14 ярких звездочек. Родилось в разных концах нашей страны 14 младенцев - умных, талантливых, удивительных. Вот МЫ! Смотрите! Узнаете? (учитываетя и классный руководитель)
Слайды с маленькими фотографиями….(включая кл.рук.). Дети отгадывают.

Вбегают «новорожденные» на головах чепчики , на шее на ленточках висят пустышки. Исполняют песню «Губки бантиком»

199.. год на радость папам и мамам появились на свет ребятишки. Прошло семь лет, и наступило время … 200.. Первый класс. Линейка, цветы, уйма народу и вы – первоклашки. Первого сентября по списку вас было 13, а 16 сентября вас стало 21.

Читают стихи, которые они читали на линейке

Мы в классе усидеть не смогли,

К вам на праздник сегодня пришли

Мы не просто Ваня и Лена!

Представляете, мы – ваша смена

Посмотрите на нас ,

Ведь недавно совсем

Вы такими же были, как мы

Вы пришли в первый класс,

Трудно было вам всем,

А теперь вы стройны и сильны!

Ты представляешь, вот этот дядя

Был таким же, как я!

Завтра он с парты той пересядет

Парта будет моя!

А вот эта тетя с большими глазами

Тоже девочкой была?

Не верю я! Посудите сами,

Как вырасти так могла?

**Ученица 4:**

**Когда-то первоклассника-мальчишку,**

**Пришедшего из школы первый раз,**

**Родители спросили: "Как делишки?**

**Понравился тебе твой первый класс?"**

**Ученик 2:**

**"Понравился… Но это все детали, –**

**Съязвил сынок родителям в ответ. –**

**Так что же вы мне не сказали,**

**Зачем вы от меня скрывали,**

**Что в школу ходят целых 11 лет?!"**

**Ученица 5:**

**А 11 лет прошли быстрее сказки,**

**Мальчишка оглянуться не успел –**

**И нет уже учительской подсказки,**

**И стерся до последней крошки мел.**

**СЦЕНКА**

***Первачок приходит в школу,
За спиной - рюкзак тяжелый*.
Первоклассник 2 поворачивается боком. Первоклассник 1 открывает его рюкзак и вытаскивает из него книжки, огромные домашние тапочки в виде собачек, линейку, огромные нарисованные часы, бумажную конфету, мячик и т. п.
Первоклассник 3.**Книжки, сок, дневник, линейка
И часы на батарейке.
**Первоклассник 4.**Бутерброд, резинка, сменка,
Десять ручек всех оттенков.
**Первоклассник 1.**Мячик, яблоко, конфета,
Все тетрадки по предметам!
**Первоклассник 2 (поворачивается лицом).**
А в тетрадках - как по нотам –
Все домашние работы!
**Первоклассник 3.**
У выпускников - другие порядки:
В школу ходят с одной лишь тетрадкой!
**Выходит первоклассник высокого роста, изображающий выпускника. У него на груди табличка «11кл-ник».
Выпускник.**
Чтоб учиться на пять,
Надо силы сохранять!
У нас и так нагрузки –
Сплошные перегрузки.
**Первоклассник 4.**Дискотеки, тренировки
И вечерние тусовки!

**Выпускник.**А для домашнего задания
Есть время оптимальное.
Это неизменно...
**Вместе.** Пе-ре-мена!

**Первоклассник 1.**А еще есть выпускницы
Распрекрасные девицы.
**Первоклассник 2.**В сумочках - багаж:
Модный макияж!

**Первоклассник 3.**Показывать всем рады
Прически и наряды.
**Первоклассник 4.**Все это, конечно, комично,
Но для наших выпускников нетипично!
**Первоклассник 1.**Кто, скажите, в нашей школе
Самый умный и веселый?
**Первоклассник 2.**
Кто тут смелый, ловкий, сильный?
**Первоклассник 3.**И красивый, и спортивный?
**Первоклассник 4.**Кто в труде передовик?
**Вместе.** Ну, конечно, выпускник!
**Первоклассник 1.**Будем мы без лишних слов
Брать пример с выпускников!

Самый сложный - первый год,

Так уж говорит народ.

 Привыкали, принимали

Заново все изучали.
Книжки, вещи и заданья
Часто в школе забывали.

 Веселились и трудились,

Злились, мучались, молились,

Радовались и бесились –

Вообщем - весело учились!

Итак, вы снова первоклассники. (Видеозапись первого школьного дня) Какие предметы мы изучали классе?

(На доске – названия предметов: письмо, чтение, математика)

Какой предмет для вас был самым сложным и почему?

А давайте попробуем провести эти уроки еще раз.

**Урок письма.**

* Вспомним правила посадки при письме.
* Как нужно правильно держать ручку?

Я тетрадь свою открою

И уголочком положу,

 **Я**, друзья, от вас не скрою,

Ручку **я** вот так держу. Сяду прямо, не согнусь,

 за работу **я** возьмусь

* Как вы думаете, какую букву мы будем прописывать сегодня? (Варианты ответов детей: «а»- т.к она первая, «ш» - школа, «д» - дружба, «з» - звонок, «я» - последняя буква, последний школьный день.)
* Чем еще интересна буква я ? Желаю вам , чтобы вы со своим внутренним я жили в согласии. (Учитель объясняет написание буквы , дети пишут)
* Напишите предложение о себе кем вы хотите стать

 Математика сложна,
Но скажу с почтеньем:
Математика нужна
Всем без исключенья.

***Вбегают пираты.В руках пистолеты***

Всем ни с места! Карамба! Что везёте?! Золото?!

***Капитан.***

Но у нас нет золота ! Нет никаких драгоценностей!

***Пираты.***

А мы сейчас проверим! Каждый человек за свою жизнь должен дать нам выкуп! Ответить на вопросы/

* ***Задачи***
* 1.Егор пропустил 32 урока любимой математики, Валя – в 2 раза больше, а Дима – в3 раза чаще не выполнял домашнее задание. Что они получили на контрольной работе?
* 2. Если Егор, начиная с 1 класса, дёргал за косичку Юлю 1 раз в день, то сколько волос осталось у неё на голове к 9 классу?
* 3.Юля набирает за каждую игру в пионербол 11 очков, а Валя –в 2 раза больше. Вопрос: сколько синяков заработали Егор и Дима?
* ***Пираты.***(Утирая слёзы)

Всё, отпускаем, растрогали нас! Хорошо учились, столько помните и знаете!.. Попутного вам ветра! (уходят)

 Уже не надеясь на чьи – то подсказки,
Вы сами решать все задачи должны.
В реальность должны воплощать свои сказки
И самые смелые ваши мечты.

На следущий урок приглашает вас……

Сейчас мы проведем урок вопросов и ответов. Я задаю вопросы ,а вы постарайтесь на них ответить.

1. Сколько учителей мужчин в школе? (1)
2. Как звали первую учительницу?
3. Когда у нее день рождения?
4. Сколько лет проработала Людмила Николаевна директором? (17 лет)
5. Как зовут директора?
6. Сколько ступенек до второго этажа?

**Следующий урок** – урок воспоминаний. Вспомните свою школьную жизнь.

У меня в руке цветок. Отрывая лепесток, говорите пожелание одноклассникам, учителям, родителям.

Наступил последний урок. Постройте из бумаги кораблики и напишите ваше заветное желание.

 *Звучит музыка.*

Учитель. Дорогие, ребята!

Вот закрыты тетради и книжки,

И закончен последний урок

И сегодня, мальчишки, девчонки,

Прозвенит ваш последний урок