**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Брусничка» (МДОУ «Брусничка»)**



**Проект**

п. Тубинский

2014 год

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | “Огород круглый год”. |
| Руководитель проекта |  |
| Цель проекта | Формировать знания детей об огороде и огородных культурах |
| Срок реализации проекта | Март - сентябрь 2014г |
| Ожидаемые результаты | * Из луковицы, зернышка можно вырастить растение.
* Создав огород на окне, мы вырастим лук и цветочную рассаду; на участке на грядках - салат, укроп, петрушку, морковь, цветочные растения.
* У детей появится интерес к растениям.
* Они смогут различать некоторые виды растений, узнают особенности строения растения, научаться ухаживать за ними.
* Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы
 |
| Ресурсное обеспечение | * Групповая, игровая площадка.
* Подбор методической литературы
* Изготовление оборудования
 |

**Проект предметно – развивающей среды в группе раннего возраста.**

**Название мини – проекта «Огород круглый год»**

**Автор мини- проекта –**

**Возраст детей:** 1,6 до 3 лет

**Направленность:** социально - коммуникативное развитие детей

**Участники:** педагоги, дети, родители

**Тип мини – проекта:** педагогический, долгосрочный, общесадовский

**Сроки реализации:** март - сентябрь 2014 год

 Удивляется народ:

 Что за чудо-огород?

 Здесь редис есть и салат,

 Лук, петрушка и шпинат

**Актуальность:** Окружающий мир имеет огромное влияние на развитие ребёнка. Знакомство с бесконечными явлениями природы начинается с первых лет его жизни. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребёнок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребёнок познаёт таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Задача взрослых состоит в том, чтобы помочь ребёнку найти ответы на эти вопросы. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и мышления, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей. Огород это, прежде всего, особенный мир, который для каждого огородника представляет собой огород с особенным и неповторимым видом. Человек издавна занимался земледелием, при этом радовался результатом своих достижений.

Цель: создать условия для познавательного развития детей, развития речи, расширить представление детей об окружающем мире

Задачи:

* формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности;
* расширять знания детей об особенностях строения и условиях роста растений;
* воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
* активизировать речь и обогащать словарь детей;
* развивать эмоциональную отзывчивость;
* формировать партнерские взаимоотношения между педагогами, детьми и родителями.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

* Из луковицы, зернышка можно вырастить растение.
* Создав огород на окне, мы вырастим лук и цветочную рассаду; на участке на грядках - салат, укроп, петрушку, морковь, цветочные растения.
* У детей появится интерес к растениям.
* Они смогут различать некоторые виды растений, узнают особенности строения растения, научаться ухаживать за ними.
* Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы

**1 этап. Организационно – подготовительный**

**Срок реализации: март- апрель**

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.
2. Подобрать познавательной и художественной литературы, иллюстративный материал по данной теме.
3. Совместно с родителями оформить «огород на окне»
4. Составить план реализации проекта

**2 этап. Исследовательский**

**Срок реализации:** апрель-август

1. Рассматривание иллюстраций с изображением огородов, огородных культур, чтение стихов и рассказов, пословиц, отгадывание загадок по теме.
2. Рассматривание семян культурных и цветочных растений, посев их в грунт
3. Наблюдение за всходами и ростом растений.
4. Высаживание рассады цветочных культур на клумбы.
5. Уход за растениями на «огороде», грядках, клумбах: полив, рыхление.

**3 этап. Заключительный**

 **Срок реализации:**  сентябрь

1. Обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.
2. Сбор выращенного урожая.
3. Оформление фото выставки «Мы огородники»
4. Презентация проекта