**Открытое занятие по социально-бытовой ориентировки (СБО) в 4 классе**

 **Воспитатель высшей категории: ГЛАДУН И.П.**

 **СПБ, ГСБ (к) ОУ школа №487 Выборгский район**.

 **От 21.10.2012 г.**

**Тема:** правила уборки в классе, мытье доски, пола, практическое занятие.

**Цель:** развитие и закрепление представлений о правилах уборки в классе, последовательности действий выполняемых при влажной уборки помещений, средствах используемых при уборке, а также с анализ своей работы с работой, выполненной в прошлом году.

**Задачи:**

1. Обучающие:

- формирование умения мыть доску, убирать в игровых уголках, поддерживать порядок в классе, следить за чистотой;

- закрепление умений, мытье доски, подметание и мытье пола;

- формирование умения следить за чистотой в классе, пользоваться мылом и тряпкой самостоятельно и с помощью учителя;

 2. Коррекционно-развивающие:

- коррекция и развитие общей и мелкой моторики;

- развитие внимания, памяти, зрительного и слухового восприятия;

- развитие ориентировки в пространстве;

 3. Воспитательные:

 - воспитание трудолюбия и опрятности, желания поддерживать чистоту в классе.

 - воспитание умения работать в коллективе и помогать друг другу во время уборки помещения.

**Оборудование:** видеозапись уборки класса в 3 классе, игрушка «Буратино», компьютер, ведро, швабра, тряпки, губки, рассказ «Как я помогал маме мыть пол» по книге «Думай о себе и о других», медали «Помощник», грязная доска.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент:** Объявление темы занятия – Сегодня мы с вами будем убираться в классе, а то у нас здесь очень грязно. Но сначала мы посмотрим фильм (просмотр фильма об уборке в классе детьми в прошлом году с комментариями).
2. **Объяснение правил влажной уборки и последующее их выполнение в ходе работы:**

- объяснить последовательность, опираясь на просмотренный фильм (сначала подмести пол, используя швабру и савок, сгребая мусор в кучу, заметая на савок, и выбросить в мусор – двое детей: один подметает, другой держит савок).

- мытье доски (открыть кран, намочить губку, отжать ее, вытирать доску – работают двое детей).

- убираем ковер (скатать аккуратно, один ребенок придерживает, второй скатывает, потом вдвоем относят его в угол).

- сюрпризный момент: «Неловкий Буратино» - Буратино рассыпает мусор; дети должны пожурить его и подмести мусор.

- мытье пола - (набираем воду в ведро, кладем в него тряпки, полущим их, отжимаем насухо, одеваем на швабру, моем пол везде, и между партами - помогаем детям в выполнении каждого действия, совместное мытье пола, снять тряпки и замочить их в ведре).

1. **Слушание рассказа «Как я помогал маме мыть пол».**

- анализ рассказа.

- сюрпризный момент «Неловкий учитель» учитель случайно разливает воду, извиняется, и вместе с детьми используя тряпки, вытирает пол, отжимает их в ведро.

- мытье рук после уборки (объяснить, почему нужно мыть руки после уборки) закатать рукава, открыть кран, намылить руки, смыть мыло, закрыть кран, вытереть руки.

1. **Подведение итогов:**

- анализ деятельности каждого ребенка: кто что делал, задавать вопросы детям и отвечать вместе с ними.

- похвала за хорошую работу.

- вручение медалей «Помощник».

- благодарность за помощь в уборке класса.