**ГБОУ СОШ №4 с углублённым изучением**

**французского языка имени Жака-Ива Кусто**

**Василеостровского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДАЮ СОГЛАСОВАНО РАССМОТРЕНО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на заседании МО

протокол № \_\_\_ от

директор школы зам. директора по УВР

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2014 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2014 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2014

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**«В мире книг»**

**Общеинтеллектуальное направление**

2014-2015 уч. год

**4 класс**

Учителя: Гусева Наталья Евгеньевна

**Количество часов:**

Всего: **34** часа; 1 час в неделю.

**Литература:**

Сабельников С. И. Проверочные работы по литературному чтению: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2011

Ефросинина Л. А. Книгочей: словарь-справочник по литературному чтению для младших школьников: 1-4 классы. – М.: Вентана-Граф

Ефросинина Л. А. Литературное чтение: Уроки слушания: комплект учебных хрестоматий для 1-4 классов. – М.: Вентана-Граф

Оморокова М. И. Учимся читать выразительно: 2-4 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса «В мире книг» составлена на основе **нормативно-правовой базы:**

 Закон РФ «Об образовании»;

 Устав школы;

 Основная образовательная программа начального общего образования школы на 2011-2015 г.г.;

 Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010 г.;

 Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011 г.

Рабочая программа составлена на основе программы курса Ефросининой Л. А., кандидата педагогических наук, заслуженного учителя РФ, лауреата премии Президента РФ в области образования, ведущего научного сотрудника ИСМО РАО.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Общая характеристика курса.

Курс «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализация дифференцированного обучения и индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитание ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, читательского развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Главные целизанятий курса:

 создание на практике условий для реализации читательских умений;

 расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;

 формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преемственность занятий с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить в системе работу по обогащению читательского опыта младшего школьника и его интеллектуального развития. Программа направлена на овладение детьми универсальными читательскими умениями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными).

Формы организации занятий носят практико-ориентированный характер: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки - читальный зал и т.д.

Содержание занятий создает условия для применения и углубления полученных знаний на уроках литературного чтения. Занятия имеют практико-ориентированную направленность, для учащихся создаются условия для практической работы с разными типами и видами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Ценностные ориентиры содержания занятий.

Содержание программы занятий курса «В мире книг» создает возможность для воспитания грамотного читателя. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности, в процессе общения с книгой у него развиваются память, внимание, воображение и, что особенно важно, воспитывается человек, познающий литературу своей страны, овладевающий русской литературной речью, готовый к восприятию литературы народов других стран, овладевающий читательскими умениями

Программа занятий - это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами, рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге из ее аппарата и других книг (справочных, энциклопедических).

Интересный блок составляют занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят читательский опыт, послужат развитию интеллекта и эрудиции читателя-школьника.

Место курса в учебном плане.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

В 4 классе всего 34 часа в год.

**Планируемые результаты изучения курса.**

В результате освоения программы курса «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

 осознавать значимость чтения для личного развития;

 формировать потребность в систематическом чтении;

 использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

 уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

 пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

***Регулятивные учебные умения:***

 уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

 уметь самостоятельно работать с новым произведением;

 уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

 уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

***Познавательные учебные умения:***

 прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

 отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

 ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);

 составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

 пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

***Коммуникативные учебные умения:***

 выражать свое мнение о прочитанной книге, аргументировать свою точку зрения;

 высказывать свои суждения об этических и нравственных ценностях книги, о ее оформлении и структуре;

 участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков подготовленных произведений;

 пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале;

 вести диалог о прочитанной книге.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Название раздела | Тема |
| 1 |  | Страницы старины седой | Книги древней Руси. |
| 2 |  | Былинные богатыри. |
| 3 |  | Библейские предания. |
| 4 |  | Экскурсия в книжный магазин. |
| 5 |  | Крупицы народной мудрости | Героические песни о героях России |
| 6 |  | С.Алексеев «Рассказы о Суворове» |
| 7 |  | Русь в произведениях фольклора. |
| 8 |  | Проект «Русь великая в пословицах и поговорках» |
| 9 |  | Мифы народов мира | Мифы народов мира. |
| 10 |  | Мифологические герои. |
| 11 |  | Русские писатели -сказочники | Мир сказок: сказки народнын и авторские. |
| 12 |  | Сказки русских писателей-классиков. |
| 13 |  | Фольклорные корни литературных произведений. |
| 14 |  | «Книги, книги,  книги…» | Книга. Элементы книги. |
| 15 |  | Первые библиотеки. |
| 16 |  | Книга. Типы книг. |
| 17 |  | Проект «Русские баснописцы |
| 18 |  | Книги о детях и для детей | Дети – герои книг писателей 19в.» |
| 19 |  | Фантастика и приключения. |
| 20 |  | Авторы произведений о детях. |
| 21 |  | Словари, справочники, энциклопедии | «Хранители слов» – словари. |
| 22 |  | Справочники и энциклопедии. |
| 23 |  | Игра «100 вопросов почемучек» |
| 24 |  | Родные поэты | Поэты о родной природе. |
| 25 |  | Стихотворения о Родине. |
| 26 |  | Конкурс чтецов «Стихи о Родине и родной природе» |
| 27 |  | Писатели о писателях. Очерки и воспоминания. | Писатели о писателях. |
| 28 |  | Писатели о писателях |
| 29 |  | Корреспондент газеты. |
| 30 |  | Мир книг. | «Очерк о своей школе» |
| 31 |  | Книги о детях войны |
| 32 |  | Книги о животных. |
| 33 |  | Детские газеты и журналы |
| 34 |  | Библиотечная мозаика «Тайны книг» |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

.