**Диагностическая карта учебных возможностей (образовательная программа «Школа 2100»)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  ученика | Сроки изучения и оценки | Характеризуемые качества  (отметьте знаком «+» те элементы характеристики ученика, которые нуждаются в значительном улучшении) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Рекомендации по работе с учащимися |
| Отношение к учению, познавательная активность | | | | Интеллектуальное развитие | | | | Развитие навыков учебного труда | | | | Развитие волевых качеств | | | | | Уровень культурного кругозора | | | Физическое развитие | | | |
| Желание учиться лучше | Переживание успехов и неудач в учении | Стремление выполнять все требования и рекомендации учителя | Осознание личной значимости учителя | Сформированность внимания, памяти, мышления | Умение выделять главное, существенное в изучаемом материале | Самостоятельность мышления и использование познавательных умений при решении различных учебных задач | Темп усвоения знаний | Умение планировать выполнение учебных задач | Умение рационально организовывать учебную работу | Умение осуществлять самоконтроль за степенью усвоения учебного материала | Умение в темпе класса осуществлять решение учебных задач | Способность проявлять настойчивость в достижении поставленных  целей | Стремление преодолевать затруднения в учебе и личном поведении | Умение проявлять собранность и организованность | Умение преодолевать отвлекающие от учебы влияния | Быстрота переключения с различных видов занятий | Широта культурных интересов | Начитанность | Умение видеть и понимать прекрасное в искусстве и окружающем мире, выражать свое отношение | Состояние здоровья | Степень утомляемости в учении и других видах деятельности | Умение спокойно переносить физические, волевые и другие нагрузки на организм | Быстрота включения в различные виды учебной и другой деятельности |  |
| Астахов Вячеслав |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВарданянАсмик |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |