**Технологическая карта воспитательного мероприятия**

Дата проведения: 23.01.2014г.

Ф.И.О. ответственных - Катина О.С., Хорошавина Н. В., Ермакова И.И., Кондренко О.С., Налетова С. П.

Тема: «Дорогой дружбы и добра»

Форма проведения: игра-путешествие

Класс: 2-е классы

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ **Цели**:

- сплочение учащихся 2 - а и 2 - б классов,

- воспитание нравственных ценностей: уважительного отношения детей друг к другу, умения работать в команде,

- воспитание чувства товарищества, ответственности;

- развитие эмоциональной и волевой сферы,

- создание здорового микроклимата в детском коллективе,

- обеспечение условий для творческой самореализации каждого учащегося;

 - укрепление здоровья на основе вовлечения учащихся в физкультурно-оздоровительную деятельность второй половины дня;

-  развитие коммуникативных, личностных УУД.

**Задачи**:

- поощрять стремления учащихся к самовыражению, к творчеству;
- развивать умение работать в команде,
- развивать сценическое мастерство ребят;
- формировать навыки совместного творчества и конструктивного сотрудничества;

- воспитывать культуру взаимоотношений;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Формы, приемы, методы деятельности**  | **Формирование УУД** |
|  **Вводный** (актуализация, мотивация, целеполагание) | 1.Сообщение темы и цели мероприятия.2. Краткое объяснение учащимся содержания игры и задачи, которую они должны выполнить. | Коллективная деятельность. Деление на команды.Выбор капитанов. | Игра.Работа в группах.Групповые творческие задания.. | Личностные:Умение включаться в разговор, участвовать в диалоге. Умение работать в парах, в группах.Выбор ведущего.Познавательные:Целеполагание, мотивация на организацию активного отдыхаРегулятивная:Соотносить правила мероприятия и планирование действий в соответствии с правилами.Коммуникативная:Умение договариваться в выборе ведущего; формирование умения высказывать свое мнение. |
|  **Основной** (организация деятельности по  достижению результатов) | 1. Объяснение учащимся правил игры-путешествия.2. Проведение игры на сплочение3. Проведение игры «Собери пазлы»4. Проведение игры «Угадай мелодию»5. Проведение игра «Разгадай ребус»6. Проведение игры «Пианино».  | 1. Передвижение вместе с помощником по станциям.2. Игра на сплочение.3.Сбор пазлов. 4.Угадывание мелодий.5.Разгадывание ребусов.6.Игра «Пианино». «Комплименты».7.Создание из букв слова.8.Произнесение хором фразы «Дружба, добро, вместе, тепло» | Игра.Работа в группах.Индивидуальные творческие задания.Презентации.Конкурсы. | Личностные:Умение строить межличностные отношения, действовать в сотрудничестве со сверстниками.Познавательные:Умение слушать учителя, понимать структуру мероприятия.Регулятивная:Принимать и соблюдать правила мероприятия, умение оценивать правильность выполнения действий.Коммуникативная:Действовать в сотрудничестве с помощником и со сверстниками. |
|  **Заключительный**  (рефлексия) | Анализ проведенного мероприятия.Проведение обсуждения мероприятия совместно с детьми. | Высказывание своего мнения о проведении мероприятия. Внесение предложений о проведении подобного мероприятия в будущем. | Беседа с детьми (обмен впечатлениями), анализ прошедшего мероприятия: обсуждение плюсов и минусов мероприятия.Рефлексия. | Личностные:Высказывать свои мнения, чувства, личностную значимость участия в мероприятии.Познавательные:Оценивать новые знания, приобретенные во время участия в мероприятии н познавательных беседах.Регулятивная:Умение планировать свои дальнейшие действия.КоммуникативнаяВысказывать свое мнение. |