**Технологическая карта воспитательного мероприятия**

Дата проведения: 23.01.2014г.

Ф.И.О. ответственных - Катина О.С., Хорошавина Н. В., Ермакова И.И., Кондренко О.С., Налетова С. П.

Тема: «Дорогой дружбы и добра»

Форма проведения: игра-путешествие

Класс: 2-е классы

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ **Цели**:

- сплочение учащихся 2 - а и 2 - б классов,

- воспитание нравственных ценностей: уважительного отношения детей друг к другу, умения работать в команде,

- воспитание чувства товарищества, ответственности;

- развитие эмоциональной и волевой сферы,

- создание здорового микроклимата в детском коллективе,

- обеспечение условий для творческой самореализации каждого учащегося;

- укрепление здоровья на основе вовлечения учащихся в физкультурно-оздоровительную деятельность второй половины дня;

-  развитие коммуникативных, личностных УУД.

**Задачи**:

- поощрять стремления учащихся к самовыражению, к творчеству;   
- развивать умение работать в команде,  
- развивать сценическое мастерство ребят;   
- формировать навыки совместного творчества и конструктивного сотрудничества;

- воспитывать культуру взаимоотношений;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Формы, приемы, методы деятельности** | **Формирование УУД** |
| **Вводный** (актуализация, мотивация,  целеполагание) | 1.Сообщение темы и цели мероприятия.  2. Краткое объяснение учащимся содержания игры и задачи, которую они должны выполнить. | Коллективная деятельность. Деление на команды.  Выбор капитанов. | Игра.  Работа в группах.  Групповые творческие задания.  . | Личностные:  Умение включаться в разговор, участвовать в диалоге. Умение работать в парах, в группах.  Выбор ведущего.  Познавательные:  Целеполагание, мотивация на организацию активного отдыха  Регулятивная:  Соотносить правила мероприятия и планирование действий в соответствии с правилами.  Коммуникативная:  Умение договариваться в выборе ведущего; формирование умения высказывать свое мнение. |
| **Основной**  (организация деятельности по  достижению результатов) | 1. Объяснение учащимся правил игры-путешествия.  2. Проведение игры на сплочение  3. Проведение игры «Собери пазлы»  4. Проведение игры «Угадай мелодию»  5. Проведение игра «Разгадай ребус»  6. Проведение игры «Пианино». | 1. Передвижение вместе с помощником по станциям.  2. Игра на сплочение.  3.Сбор пазлов.  4.Угадывание мелодий.  5.Разгадывание ребусов.  6.Игра «Пианино». «Комплименты».  7.Создание из букв слова.  8.Произнесение хором фразы «Дружба, добро, вместе, тепло» | Игра.  Работа в группах.  Индивидуальные творческие задания.  Презентации.  Конкурсы. | Личностные:  Умение строить межличностные отношения, действовать в сотрудничестве со сверстниками.  Познавательные:  Умение слушать учителя, понимать структуру мероприятия.  Регулятивная:  Принимать и соблюдать правила мероприятия, умение оценивать правильность выполнения действий.  Коммуникативная:  Действовать в сотрудничестве с помощником и со сверстниками. |
| **Заключительный**  (рефлексия) | Анализ проведенного мероприятия.  Проведение обсуждения мероприятия совместно с детьми. | Высказывание своего мнения о проведении мероприятия. Внесение предложений о проведении подобного мероприятия в будущем. | Беседа с детьми (обмен впечатлениями), анализ прошедшего мероприятия: обсуждение плюсов и минусов мероприятия.  Рефлексия. | Личностные:  Высказывать свои мнения, чувства, личностную значимость участия в мероприятии.  Познавательные:  Оценивать новые знания, приобретенные во время участия в мероприятии н познавательных беседах.  Регулятивная:  Умение планировать свои дальнейшие действия.  Коммуникативная  Высказывать свое мнение. |