**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ по ПДД**

**«Знай и соблюдай!»**

***Цели:***

- формировать представление школьников младшего возраста о правилах безопасного

поведения на дороге;

- вырабатывать у учащихся навыки ответственности, дисциплинированности,

добиваться применения полученных теоретических знаний для выполнения практических задач.

- воспитывать чувства ответственности у учащихся за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни

***Задачи:***

 формирование устойчивого познавательного интереса у учащихся к данной теме

 учить анализировать и правильно оценивать свои поступки и поступки товарищей

 развитие у ребят координации, внимания, наблюдательности, качеств, необходимых для безопасного поведения на улице;

***Методы***: беседа, показ презентации, опрос, работа с раздаточным материалом, игра.

***Оборудование:***

Проектор, компьютер и интерактивная доска,  плакаты по ПДД, раздаточный материал, свидетельство «Знатока дорожных правил» - каждому ребенку.

***Ход занятия.***

**Ведущий. (Слайд 1)**Здравствуйте ребята, уважаемые гости! Сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить о правилах дорожного движения. Наша гимназия и дома**, (Слайды 2)** где вы живете, находятся рядом с дорогой, по которой движутся автомобили, автобусы, и другие транспортные средства. Если мы прислушаемся, то услышим гул от движения множества автомобилей. Они мчатся на большой скорости. **(Слайды3)** На тротуарах множество пешеходов. Они переходят улицу по пешеходным переходам. Для того чтобы на улицах было безопасно, надо знать и соблюдать особые правила. Эти правила должны знать водители и пешеходы. Должен знать их и ты.

**(Слово родителям класса)**

**1 ученик.**

Рассаживайтесь, поудобнее,

Места занимайте скорей

На праздник в страну Светофорию

Мы приглашаем друзей!

**2 ученик.**

Город, в котором с тобой мы живем

Можно по праву сравнить с букварем

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город все время дает нам урок.

**3 ученик.**

Вот она - азбука над головой:

Знаки мы видим повсюду с тобой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

*(Появляется Баба Яга)* **(Слайд4)**

**Баба Яга***.* ОЙ! АЙ! Чуть не задавили старенькую бабулечку-красотулечку..Ведь это же надо, а..Шла, никого не трогала, а они как выскочат, как понесутся..

**Инспектор.** Что с вами случилось?

**Баба Яга**. Дорогу переходила, машина чуть меня не сбила, маленькую бабулечку-красотулечку.

**Инспектор.** Как же вы переходили дорогу?

**Баба Яга**.

Ковыляла, хромала, метлу свою чуть не потеряла.

Наклонилась поискать

Тут меня машина … хвать

**Инспектор.** Баба Яга, разве можно на проезжей части останавливаться?

**Баба Яга**. Я вот теперь знаю, что нельзя…

**Инспектор.** И ещё запомни, что переходить дорогу можно там, где есть пешеходный переход или светофор.

**Баба Яга**. Светофор…светофор… Это дерево что ли такое?

**Инспектор.** Вот он, светофор…**(Слайд 5)**

**Баба Яга**. Ой. Огоньки горят…красиво!!!

**Инспектор.** Он не для красоты, а для безопасного движения! Побудь у нас в гостях, баба Яга, много что сегодня узнаешь.

**Баба Яга.** Спасибо. С удовольствием!

**Ведущий.**

На дорогах с давних пор,  
Есть хозяин светофор!  
Перед вами все цвета  
Вам представить их пора.

Сегодня предстоит сложная и упорная борьба между членами трёх команд. Оценивать наши команды будут члены жюри…*(Представить членов жюри)*  
**1 конкурс – приветствие команд.**   
***1 команда. Красный.***

Загорелся красный свет:  
Стой – вперёд дороги нет.  
**2 команда. Жёлтый.**

Жёлтый глаз твердит без слов:  
К переходу будь готов.  
**3 команда. Зелёный.**

На зелёный свет вперёд!  
Путь свободен – Переход!

**Ведущий.** **(Слайд 6)**

Перейти через дорогу  
Вам на улице всегда…  
И подскажут, и помогут  
Эти яркие цвета.

**Незнайка: (Слайд 7)**

Попав в большой и шумный город,

Я потерялся, я пропал…

Не зная знаков светофора,

Чуть под машину не попал!

Кругом машины и трамваи,

То вдруг автобус на пути…

Признаться честно – я не знаю,

Где мне дорогу перейти!?

Ребята! Вы мне помогите!

И, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

Чтоб под трамвай не угодить!

**1 ученица**

Незнайка, не переживай, оставайся с нами!

**2 ученица**

Мы тебе поможем.

**1 ученица**

*Отгадай загадку, Незнайка!*

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе могу помочь!

*(Незнайка не знает отгадку. Выходит Светофор)*

**Светофор:**

Стыдно, Незнайка, не знать про меня загадку! Это ведь я – Светофор.

**Незнайка:**

Это почему стыдно? Подумаешь, Светофор!

**Светофор:**

У меня три глаза: красный, жёлтый, зеленый. С помощью глаз я даю сигналы, чтобы вы двигались или стояли. А ты, Незнайка, случайно не знаешь, что означают три цвета у меня?

**Незнайка:** Нет.

**Светофор:**

Ребята! Подскажите Незнайке.

**2 ученица.**

Красный свет нам говорит:

– Стой! Опасно! Путь закрыт!

Жёлтый свет – предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.

Зелёный свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут.

**Ведущий:**

**2 конкурс «Собери светофор»** (*Выбираются по 4 ученика из 3 команд. На стульях, около доски, лежат корпус светофора и три круга: жёлтый, зелёный и красный. В команде четыре человека. Каждому члену команды необходимо добежать до стула и прикрепить к доске по одной детали: 1-й прикрепляет корпус, 2-й – красный круг, 3-й – жёлтый круг, 4-й – зелёный круг.*

*Побеждает тот, кто правильно и быстро сложит светофор)*

**Ведущий**. Ребята! Где стоят светофоры?

**Дети:**  На наиболее оживлённых перекрёстках.

**Ведущий**. Для чего ставят на дорогах светофоры?

**Дети:**Они регулирует движение транспорта и пешеходов

**Светофор:**

Я предлагаю вам ещё одну игру «Красный, жёлтый, зелёный».

(Светофор включает сигналы: красный, жёлтый, зелёный. Дети, слушая стихотворение, выполняют определенные движения. Кто ошибся, тот садится.)

**Светофор:**

Внимание! Глядит в упор

На нас трёхглазый светофор.

Зелёный, жёлтый, красный глаз –

Он каждому даёт указ!

На красный свет все хлопают,

На жёлтый –   стоят молча,

На зелёный – бегут на месте.

Всем, кто ошибся, мы говорим:

*«Есть сигналы светофора!*

*Подчиняйся им без спора!»*

**Ведущий:**

Ребята, давайте составим памятку «Если ты пешеход».

***- Где следует ходить пешеходу?***

**Правило первое:***ходить по тротуару и никогда не ходить по проезжей части.*

***- Где следует переходить дорогу?***

***Правило второе:****переходить улицу только там, где положено, и никогда не переходить (и не перебегать!) в неположенном месте.*

***- На какой свет можно переходить улицу?***

***Правило третье:****переходить улицу только на зелёный свет светофора и никогда не ходить на красный.*

**(Слайды 8-13) Ученики читают вывод!**

**3 конкурс «Отгадайте загадки»** *(Каждой команде задаётся по 1 загадке)* **(Слайды 14-20)**

1. Маленькие домики по улице бегут,

Мальчиков и девочек домики везут. (АВТОБУСЫ)

 2. Несется и стреляет

ворчит скороговоркой

трамваю не угнаться

за этой тараторкой  (Мотоцикл)

3. Четыре братца уговорились гоняться

Как не бегут, друг друга не догонят  (Колеса)

**Загадка для всех.**

В школе Вы ученики

А в театре зрители,

А в музее зоопарке

все вы посетители,

А коль на улицу ты вышел

Знай приятель наперед

всех названий стал ты выше

стал ты сразу ........ (пешеход)

**Ведущий:** А как вы понимаете слово «Пешеход»?Ребята, а кто из вас любит ходить пешком по улицам нашего города? **(Слайд 21)**  В каком городе мы живём? Почему он так называется? А чтозамечательного произойдёт в этом году в нашем городе? 250 лет г. Белорецк.Ребята мы живем в красивом городе с зелеными широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин. И никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую не просто. Помогают нам в этом 3 сигнала светофора: зеленый, желтый, красный. За порядком следит регулировщик. Он управляет движением. В руках у регулировщика – жезл. **(Слайд 22)**

(Выходят двое детей и постовой).

**Ученик**

 Здесь на посту в любое время  
дежурит ловкий постовой  
Он управляет сразу всеми  
Кто перед ним на мостовой!

**Постовой:**

Хоть у вас терпенья нет,  
Подождите красный свет!  
Желтый свет на пути  
Приготовьтесь  в путь идти.  
Свет зеленый впереди  
Вот теперь переходи!

***(Слово предоставляется родителю, Алмираду Рамильевичу, инспектору ГИБДД)***

**4 конкурс «Проектно-исследовательские работы»**

(Каждой команде было дано задание, найти материал по темам «Дорожные знаки», История создания транспорта» и «ПДД для детей». Собранный материал оформляют и защищают.)

**Ведущий.** Пока команды готовятся, для гостей – танец.

**Ведущий.** Наши ребята приготовили частушки.

1. Осторожно на дороге!

Берегите руки - ноги.

Помни правила везде,

А иначе быть беде!

1. И троллейбус, и автобус

Обходите сзади вы,

Чтоб на веки не лишиться

Своей буйной головы!

1. Для болтушек-хохотушек

Есть особенный приказ:

Подходя к любой дороге,

Замолкайте тот же час!

1. У тебя лишь две ноги -

От колес их береги!

А кататься на подножках

Могут лишь сороконожки.

1. У штанов и у машины

Есть спасения ремни.

Ими ты свою машину

К себе крепко пристегни!

1. Мы пропели вам частушки

про правила дорожные,

и сегодня вас попросим

Будьте осторожными

**Ведущий:**

Расскажите Незнайке ещё о других трудностях, встречающихся на дорогах и о том, как их преодолевать.

Входят  дети с перевернутыми дорожными знаками на груди.

- Вы кто? *(Хором)*

Мы – Дорожные знаки.

**Ведущий:**

*Дорожные знаки все очень хороши!*

*И взрослые, и дети их уважать должны!* **(Слайд 23)**

**1-й чтец:**

Боре горе и не снится,

Он по скользким листьям мчится,

Знак поставлен не напрасно:

«Осторожно! Здесь опасно!» (**Скользкая дорога**)

**2-й чтец:**

«Я знаток дорожных правил,

Я машину здесь поставил».

На стоянке у детсада

В тихий час стоять не надо. (**Стоянка запрещена)**

**3-й чтец:**

Видишь знак? Его значенье –

Двух дорог пересеченье.

Равнозначны две подружки,

Две дороженьки-резвушки. **(Пересеченье равнозначных дорог)**

**4-й чтец:**

В знаке я не разобрался

 И упал, перепугался.

А понять его не сложно:

«Друг, спускайся осторожно!» **(Крутой спуск)**

**5-й чтец:**

Иди через улицу там, пешеход,

Где знаком указан тебе переход! **(Пешеходный переход)**

**Ведущий:**

Что означают эти знаки, назовите вы, ребята?

**- Рассматривают и обсуждают «Дорожные знаки»**

**5 конкурс.«Выбери правильный ответ»** *(Каждая команда в группах выбирает правильный ответ)*

|  |
| --- |
| *1.  Правила дорожного движения должны знать и выполнять:*  *        только пешеходы*  *        только водители*  *        водители и пешеходы*  *2. Как называется место на улице, где можно ходить детям:*  *        велосипедная дорожка*  *        проезжая часть*  *        тротуар*  *3. Во сколько лет можно выезжать на велосипеде на проезжую часть*  *        4*  *        14*  *        44*  *4. Кому подчиняются пешеходы, если перекресток регулируется светофором и регулировщиком?*  *сигналам светофора*  *сигналам регулировщика*  *никому*  *5.  Знаки дорожного движения нужны:*  *        для красоты проезжей части*  *        для установления порядка движения пешеходов и транспорта на дороге*  *        для пешеходов*  *6.  Чем безопасно пользоваться при переходе через проезжую часть:*  *        компасом*  *        биноклем*  *        пешеходным переходом.*  *7.  Какая машина может проехать на красный сигнал светофора с включенным проблесковым маячком на красный сигнал светофора?*  *        Пожарная*  *        «Скорая помощь»*  *        Милиция* |

**Незнайка:**

Ребята, как здорово! Я, кажется, всё понял. Теперь я всё знаю о правилах дорожного движения. У меня нет машины, да и ездить на машине я не умею. Но мне подарили велосипед.

**Ведущий:**

Погоди, Незнайка, а ты знаешь о правилах езды на велосипеде?

**Незнайка:**

Да. Ведь велосипед – это транспорт. На нём такие же правила езды, как и на машине.

**Ведущий:**

Ребята, вы согласны с Незнайкой?

**Дети:**

Нет.

**Ведущий:**

Расскажите о правилах езды на велосипеде.

На велосипеде разрешается ездить детям с 14 лет.

Кататься можно во дворах , парках, на стадионах.

Если нужно пересечь дорогу, сойди с велосипеда и перевези его за руль по пешеходному переходу.

Нельзя ездить на велосипеде, не держась за руль.

Никого не катай на раме или багажнике.

*(Незнайка неожиданно берёт мяч и начинает в него играть)*

**Светофор:**

Незнайка, нельзя играть в мяч на проезжей части.

**Незнайка** (удивлённо):

А где можно?

**Светофор:**

На проезжей части, дети,

Не играйте в игры эти.

Бегать можно без оглядки

Во дворе и на площадке!

**Незнайка:**

Я теперь всё понял. Спасибо вам. Я буду очень осторожным и внимательным на дорогах.

**6 конкурс «Своя игра»**

*(Каждой команде по 3 вопроса. ( В Приложении вопросы и ответы, презентация полностью, можно провести в виде отдельного мероприятия).)*

**Ведущий:**

А я хочу проверить, как вы усвоили правила дорожного движения. Я буду задавать вопросы, а вы, если так поступаете, говорите: «Это я, это я, это все мои друзья» Приготовились?

Кто из вас идет вперёд

Только там, где переход?

  Знает кто, что красный свет

Означает – хода нет?

Кто из вас в трамвае тесном

Уступает взрослым место?

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по  мостовой? ( Мостовая - для транспорта, Для тебя – тротуар!)

Кто из вас летит так скоро,

Что не видит светофора?

Молодцы, ребята! Вы с этим заданием справились прекрасно.

Слово предоставляется жюри *(Звучит песенка пешеходов)*

Каждый из Вас заслужил сегодня право называться «Знатоком дорожного движения».

**Светофор**

 Кто ж у нас знаток сегодня,

Трудно это мне решить,

Потому хочу сегодня

Вам свидетельства вручить. *(Светофор вручает Свидетельства)*

- Кому понравилось занятие по ПДД, прикрепите солнышко. Кому нет – тучку.