**Классный час**

***«Первый раз - в первый класс!»***

 (Конспект + презентация)

**Автор: Матюнина И.Н.**

 **Место работы:** МОУ СОШ № 51

 г. Комсомольск-на-Амуре

 **Должность:** учитель начальных классов

**Цель мероприятия:**

Развитие интереса к учению, формирование положительной мотивации к учебной деятельности

**Задачи:**

* создать атмосферу праздничного дня, ввести в мир знаний, познакомить детей друг с другом, учителем, школой;
* способствовать сплоченности ученического коллектива;

 воспитывать любовь к школе, к школьным традициям;

* развивать внимание, логическое мышление, творческие способности;
* сформировать положительный настрой на общение;
* воспитывать активность учащихся, интерес к учебным предметам, школе

**Участники мероприятия:** будущие первоклассники, пятиклассники, учитель.

**Форма:** Праздник.

**Оборудование:**

* Компьютер.
* Авторская презентация «Первый раз – в первый класс» и
* Запись музыки.
* Колокольчики для первоклассников, кораблики (оригами по количеству учеников).
* Лист ватмана с изображением корабля с флагом.

**Содержание мероприятия**

(Праздник проводится после окончания торжественной линейки,

 посвящённой 1 сентября)

* *Дети под музыку заходят в свой класс и рассаживаются за парты.* (Песня «Первоклашки»)

**Учитель:**

Неярким солнышком согреты,

Леса еще листвой одеты.

У малышей в руках букеты.

День хоть и грустный, но веселый:

Грустишь ты:

До свиданья, лето!

И радуешься:

Здравствуй, школа!

- Сегодня у нас большой праздник – День Знаний. Наша школа приветствует вас. Вы будете учиться в 1В классе. И это прекрасно. В этом классе училось много умных и хороших ребят. И я надеюсь, что вы тоже будете добрыми, внимательными, отзывчивыми ребятами, будете участвовать во всех делах нашей школы и класса, с интересом учиться, с уважением относиться к учителям.

Сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие в страну знаний.

А на чем можно путешествовать? (ответы детей)

Мы отправимся путешествовать на корабле.

Дети, вы слышали о корабле

Самом прекрасном на всей земле?

Этот корабль называется так:

«Сангл - бангл- тингл - таг»

Спешите, спешите узнать поскорей

Строгий приказ министерства морей:

« Матросом на борт поднимается тот,

Кто быстро название произнесет».

Ребята, внимание! Каждый из вас

Может попробовать хоть сейчас.

Только учтите совсем не пустяк

Сказать без запинки

«Сангл - бангл- тингл - таг».

Кто может сказать «Сангл - бангл- тингл - таг»,

Тот может поднять корабельный флаг.

Может прямо в Африку плыть.

Может даже трубку курить.

И важничать, как заправский моряк

На корабле «Сангл - бангл- тингл - таг».

Поднятие флага.(флаг поднимает ученик, кто правильнее произнес название корабля)

**Слайд 2**

**Карта путешествия.**

- Рассмотрите внимательно карту и скажите, какие трудности нам встретятся на пути?

**Слайд 3**

-Чтобы плавать на корабле, необходимо знать морскую терминологию. Подготовимся к отплытию:

1)командир военного, пассажирского судна (капитан).

2) повар на корабле (кок)

3) пол на корабле (палуба)

4) рулевое колесо на судне (штурвал)

5) конструкция для удержания корабля на одном месте (якорь)

6)толстая прочная веревка, которая удерживает корабль у причала (канат)

7) жилое помещение на судне для членов экипажа или пассажиров (каюта)

- И вот мы готовы к путешествию. Молодцы! С такими мальчиками и девочками можно смело начинать путешествие. А начнем мы его с веселой кричалки

 «Вот так!»

- Как живешь! ( Вот так!)

- А плывешь?

- Вдаль глядишь?

- Как бежишь?

- Утром спишь?

- А шалишь?

- На урок спешишь?

- На часы глядишь?

**Слайд 4**

**Таинственный остров.**

- Вы хотели бы узнать, кто живет на этом острове? Отгадайте загадки.

1. Вот потеха, так потеха

Для больших и для ребят.

Вон сидит на ветке эхо-

Повторяет все подряд.(попугай)

2. Нет у нее ни лап, ни шеи.

И не нужно, не потеря –

Она легко в траве скользит,

А приблизишься – шипит. (змея)

3. Не нужны другие страны:

Там, где джунгли, где лианы,

Где кокосы и бананы,

Дом родной для …(обезьяны)

4. У нее четыре лапки,

Голова, короткий хвост,

Панцирь сверху в виде шапки.

Кто же это? (черепаха)

**Слайд 5**

**Остров сокровищ.**

- Нас встречает попугай « Капитан Флинт». Если вы выполните правильно все его задание, то сможете плыть дальше, а если нет, то попадете в плен к пиратам.

**Слайд 6,7**

**Страна математика.**

- В этой стране вас ждут математические задачки.

Физминутка. Игра « Что берем с собою в школу».

- Я называю предметы, если их можно брать с собою в школу, то хлопаем в ладоши, если нет, то приседаем: ручка, карандаши, пенал, портфель, кукла, помада, машина, тетрадь, улыбка, платочек, линейка, мяч, пистолет, капризы, слезы, улыбка, хорошее настроение.

**Слайд 8,9,10,11**

**Сказочная страна.**

В этой удивительной стране вы встретитесь с героями различных сказок. Угадайте героев сказок и назовите автора.

**Слайд 12**

**Страна Знаний**

- Мы разгадали все загадки в Волшебной стране и оказались в стране Знаний.

- Чем мы будем заниматься в стране Знаний?

- В стране Знаний есть свои правила? Кто знает эти правила?

- Сегодня в гости пришли пятиклассники, чтобы рассказать о правилах поведения в школе и дать советы.

Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать,

Носом парту не клевать.

Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно.

Форму сам погладь, проверь,

Ты большой уже теперь.

Приучай себя к порядку,

Не играй с вещами в прядки,

В чистоте портфель держи.

На уроках не хихикай,

Стул туда-сюда не двигай,

И соседу не мешай.

Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся.

Зря не хмурься, будь смелей,

И найдёшь себе друзей.

Вот и все наши советы

Их мудрей и проще нету.

Ты, дружок, их не забудь.

Что ж, счастливо, в добрый путь!

( Вручение колокольчиков на память от старшеклассников)

- Сегодня каждый из вас отправит свой кораблик в путешествие по стране Знаний.

Оформление корабликов и приклеивание на ватман.

**Литература:**

1. В. Волина. Учимся играя. – М.: Новая школа, 1994. -448 с.
2. Интернет – портал «Солнышко» <http://www.solnet.ee/>.
3. Первое сентября: Сб. сценариев, рекомендаций, методических советов / Ярославцев  А., Горислова  Н. Ю., Сухарева  Н. и др. — Екатеринбург, 1997.- 32 с.
4. <http://www.uroki.net/scenar/scenar110.htm>
5. <http://www.chudopredki.ru/565-zagadki.-chtenie-pismo.html>
6. Здравствуй, школа! Сценарии общешкольных мероприятий: (Первый звонок, день знаний, уроки мира и другие) /сост. Е.Б.Бредихина и др. – Волгоград: Учитель, 2006. – 127с.
7. Интернет – портал «Prazdnik.by» <http://www.prazdnik.by/>