**Праздник 1 сентября**

**Цели:**создание атмосферы праздника, знакомство детей со школой.

**Задачи:**

* формирование учебной мотивации и желания учиться;
* развитие культуры общения и взаимопонимания;
* воспитание общечеловеческих ценностей.

**Оборудование:**

* плакаты к 1 сентября;
* ватман  клей;
* цветочки и листочки из цветной бумаги;
* фразы для родителей;
* дипломы для первоклассников.

. **Звучит   песня "Чему учат в школе" (сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского).**Первоклассники заходят в класс и садятся на свои места.

Здравствуйте, взрослые!

Здравствуйте, дети!

День необычный сегодня на свете -

Музыка всюду, улыбки и смех -

Школа открыла двери для всех.

И не грустите, девчонки, мальчишки,

По играм, затеям и сказочным книжкам,

Со школьной жизни всё начинается,

В страну Знаний мы отправляемся

**Учитель**: Ребята, у вас сегодня удивительный и незабываемый день – вы первый раз переступили порог класса, в котором будите учиться.

- А кто знает, чему учат в школе? (*Дети дают свои ответы*.)

- Правильно, в школе учат и писать, и читать, и рисовать, и дружить, и уважать друг друга и еще многому хорошему и полезному.

- А как называется комната, в которой вы находитесь? (*Класс.*)

- Думаю, что учиться в таком кабинете будет очень приятно вам всем. А сделать это нам поможет игра «да-нет». Внимательно послушайте вопросы и дайте правильный ответ: либо – «да», либо – «нет».

1. Будем входить в класс в грязной обуви? (*Нет*.)
2. Будем вытирать руки о  шторы? (*Нет*.)
3. Нельзя писать прямо на стенах? (*Нет.*)
4. Нужно носить сменную обувь? (*Да.*)
5. Нужно драться на переменах? (*Нет.*)
6. Будем опаздывать на урок? (*Нет.*)
7. Будем стараться хорошо учиться? (*Да.)* ,

 Вы уже много знаете и умеете, и сейчас вам предстоит выдержать первый  школьный экзамен, но не стоит беспокоиться, я уверена, что все вы с ним справитесь. Вспомните, пожалуйста, сколько лепестков было на волшебном цветке, который исполнял любые желания? Правильно, 7, и сегодня этот цветик-семицветик здесь и на каждом его лепестке задание для вас.

(*Дети подходят к цветку и «срывают»  по одному лепестку.*)

**1. Экзамен по сказкам**. Из какой сказки слова:

1« Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел,  
А от тебя, заяц, и подавно уйду»?

2 «Cпасите! Помогите! Нас съел Серый волк!» Как называется эта сказка? (Козлята, «Волк и семеро Козлят»)

3.Позовите Сивку-Бурку словами из сказки. Как звали хозяина этой лошади? («Сивка-Бурка,  вещая каурка, Встань передо мной, как лист перед травой!»,  Иванушка-Дурачок)

4.Какие слова приговаривала девочка медведю? Из какой она сказки? («Маша и медведь», «Не садись на пенек, не ешь пирожок…»)

5.Какое домашнее животное помогало девочке выполнять задания мачехи? Как называется сказка? Что выросло из костей этого дерева? (корова. «Крошечка-Хаврошечка», яблоня)

6.Из какой сказки эти слова? Кто ее автор? «Вечно вы опаздываете, негодный мальчишка! Кто вас воспитывал?» («Приключения Буратино», А. Толстой)

7.Вставить в текст нужное слово. «Жили-были дед да баба и грустили иногда. Только курочка, что … утешеньем им была» (Курочка Ряба)

- А теперь приглашаю вас в сказку.

**II. Представление. «Сказка о Царе Глупее»**

**Ведущий.**

Здравствуйте, дорогие зрители,

Детишки-шалунишки и их родители!

Не хотите ли посмотреть сказку

Про царя Глупея,

Который ни читать, ни писать не умеет,

Даже буквы ни одной не знает,

А только много из себя воображает?

А если посмотреть хотите,

Тихо сидите и не шумите,

Друг с дружкой не болтайте,

Да все на ус мотайте!

*Входят артисты: царь, царевич, няня.*

*—* Итак, жил-был царь

Важный, богатый,

И звался он Глупей Девятый.

Сидел этот царь на троне

В большой золотой короне.

Рядом с ним нянька Акулина,

Которая любила его,

Как родного сына.

Не было у царя дочек,

А был один только сыночек.

**Царь.**

Милый мой сыночек Кирюша,

Папу родного послушай!

Не надо тебе учиться,

Не надо тебе трудиться.

Спи, отдыхай, кушай,

Подрастай, мой наследник Кирюша!

Будешь полный, важный, богатый

Сидеть на троне - Глупей Десятый.

**Кирюша.** Батюшка, не хочу быть Глупеем!

Надо мной смеяться будут!

**Царь.** Кто посмеет?

Папа мой был Глупеем,

Дедушка был Глупеем,

И ты будешь Глупеем!

Не хочешь?! Заставим, сумеем!

**Акулина.** Батюшка-царь! Что творится?!

Стал наш Кирюша грамоте учиться -

Книжку нашла под подушкой.

Вот горе!

От чтенья ослабнут ушки,

Ослепнут у царевича глазки.

Посмотри, какой бледный,

В лице нет краски!

**Кирюша.** Буду на своем стоять

Вопреки наказам.

Всё хочу я в мире знать,

Обо всем и сразу!

**Царь.** Не нужна тебе учеба!

Только тратишь силы зря.

Лучше уж сиди на троне –

Вот что нужно для царя.

**Кирюша.** Все равно пойду учиться –

Не хочу быть глупым я.

**Царь.** Ну, тогда ступай отсюда,

Не позорь меня, царя!

Горд я тем, что я Глупей,

Что на свете всех глупей!

*Двери открываются, входит министр.*

**Министр.** Батюшка-царь! Важное донесение!

**Царь.** Что там - радость или огорчение?

**Министр.** Грамота вам от соседа-царя.

**Царь.** Значит, сон плохой я видел не зря.

**Акулина.**

Да неужто идет сосед на нас войной?

Напугай его, царь, грозой!

Собирай, Глупеюшко, войско,

Покажи свою удаль и смелость.

**Царь.** Что ты, няня, белены объелась?

Некогда мне воевать!

Надо после завтрака полежать.

**Кирюша** *(выглядывает).* Батюшка! Что тут попусту гадать?

Нужно грамоту прочитать.

**Царь** *(вертит в руках грамоту).*

Ну что, министр главный,

Ты **у** нас ученый славный.

Успокой ты нашу душу,

Прочитай, а мы послушаем.

**Министр.** Гы-ры-ой! Гы-ры-ой!

Стал я совсем слепой.

Буквы так расплываются,

Что в слова не собираются.

Ничего здесь не понять,

Не умею я читать!

**Царь.** Что?! Мой меч - твоя голова с плеч!

**Министр.** Царь велит меня казнить.

Что мне делать? Как мне быть?

Кто поможет? Кто прочтет,

Мою головушку спасет?

**Ведущий.**

Ребята, кто поможет прочитать грамоту?

*Дети читают грамоту:*

Грамота:

Школа открывается,

Дети собираются,

И, соседа уважая,

Я Кирюшу приглашаю

В первый класс к нам поскорей

На учебу.

Царь умней.

**Кирюша.** Ой-ля-ля! Ой-ля-ля!

Приглашенье для меня.

**Царь.** Вот уж выдумал Умней -

В школу сманивать детей.

Что за школа? Где она?

Для чего она нужна?

*Учитель*

Это наша школа ,

В хуторе Б- Поповском она стоит .

Наш большой просторный дом –

Мы учиться будем в нем.

В школе учатся, умнеют,

С каждым годом в ней взрослеют,

А она из года в год

Расцветает и растет.

**Кирюша.** Батюшка!

Я устал от одиночества,

Мне учиться очень хочется.

Отпусти меня к Умнею,

Там я быстро поумнею.

**Царь.** А зачем тебе умнеть?

**Кирюша.** Чтоб на троне усидеть.

**Царь.** И для этого учиться?

**Кирюша.** Конечно!

Грамоту прочесть сгодится,

И указы подписать,

И казну пересчитать,

А то воры и пролазы

Разорят все царство сразу.

**Царь.** Ладно, в школу отпущу,

У Умнея погощу.

В интересах государства

Нужен умный царь на царство.

**Кирюша.** Я уж знаю букву *А –*

Полюбуйтесь, какова:

*А,* как лесенка, стоит

Перед входом в алфавит.

А еще на букву *А*

Начинаются слова,

Их увидишь на дороге...

**Акулина.** Это ноги?

**Кирюша.** Ты подумай-ка сперва! Дети, есть здесь буква *А?*

**Царь.** А какие же слова

Встретишь там на букву *А?*

*Дети отвечают: автобус, автомобиль, асфальт...*

**Царь.** Это новые слова,

Их совсем не знаю я.

**Акулина.** Ребята, а что, есть на букву А

Очень вкусные слова?

*Дети перечисляют: ананас, арбуз, апельсин...*

**Царь.** А постой-ка, А-ку-ли-на

Начинается на ***А.***

**Кирюша.** Батюшка, какой ты умный!

**Царь.** Царская-то голова!

**Ведущий.** А еще со звуком [а]

Есть хорошая игра:

Мой вопрос, а ваш ответ.

Здесь есть маленький секрет.

Вот ларец. В ларце слова,

В которых прячется звук [а].

Отгадаете загадки –

И получите подарки.

Вы готовы?

Дети. Да, готовы!

**Ведущий.** Начинается игра!

Хоть не шляпа, а с полями,

Не цветок, а с корешком,

Разговаривает с нами

Терпеливым языком. *(Книга.)*

То я в клетку, то в линейку –

Написать по ним сумей-ка!

Можешь и нарисовать.

Называюсь я ... *(тетрадь).*

Я люблю прямоту,

Я сама прямая.

Сделать ровную черту

Всем я помогаю. *(Линейка.)*

*Я* желтый, черный, красный, синий,

С начинкой твердой в середине.

Я с острым ножиком дружу

И что хочу, изображу. *{Карандаш)*

В моей узенькой коробке

Ты найдешь карандаши,

Ручки, ластик, скрепки, кнопки,

Что угодно для души. *(Пенал)*

Я такая дивная,

Прозрачная, красивая.

Оберну твои тетрадки,

Помогу держать в порядке. *(Обложка.)*

И с блокнотом, и с альбомом,

И с тетрадкой я дружу,

И везде, где прохожу,

Я порядок навожу:

Чище делаю страницу -

Не даю тебе лениться. *(Ластик)*

Лучше друга не найдешь –

Пишет так, что не сотрешь.

Замечательная штучка –

Самопишущая ... *(ручка).*

*Я* в учебнике лежу

Для особого порядка.

Найти нужную страницу

Помогла тебе... *(закладка).*

**Царь.** Дружно дети отвечали

И Кирюшу выручали.

Значит, надо в первый класс

Их зачислить нам сейчас.

**Кирюша.** В школе будет веселей,

Я найду себе друзей.

С ними горе - не беда.

Вы со мной согласны?

Дети. Да!

**Кирюша.** Мы научимся читать,

Рисовать, писать, считать,

И всегда по всем предметам

Получать мы будем «пять»!

**Артисты** *(хором).*

Вы учитесь на пятерки,

Только помните всегда,

Что удача без труда

Не дается никогда.

Учитель: Сказка – ложь, да в ней намёк,

Добрым молодцам урок.

Видно, вправду говорится,

Что учиться – пригодится.

Литературные герои прислали вам поздравительные телеграммы:

Думаю, вы догадаетесь, кто хочет вас поздравить с Днём Знаний.

1. Я желаю от души

Вам здоровья малыши!

Чтоб прививок не боялись,

Ежедневно закалялись,

Чтоб не мучил вас бронхит.

Добрый доктор …(Айболит).

2. Я желаю вам в подарок получить

Огромный торт,

Шоколад и печенье,

Мармелад и варенье,

Становиться толще, выше,

Жду от вас ответ на крыше. (Карлсон)

3.. Поздравляю всех первоклассников! Желаю набираться ума и обязательно научиться читать. А то когда папа Карло подарил мне азбуку, я променял её на билет в кукольный театр, о чём очень жалею. Берегите ваши учебники! (Буратино)

4. Мы, все три весёлых братца, спешим поздравить вас с началом учебного года. Учитесь лучше, и тогда сможете построить такой же прочный дом из камней, как и наш братец Наф-Наф! (Три поросёнка)

5.. Если вы идёте по полю и находите денежку, то не спешите покупать самовар, как это сделала я. Лучше купите новую интересную книжку. (Муха-цокотуха)

6. Не бегайте по классу на переменках, а то можете нечаянно разбить вазу или уронить золотое яичко. И мне тогда придётся высиживать новое яичко, не золотое, а простое. (курочка Ряба)

7. Как можно усерднее учитесь в школе, и не только наукам, но и вежливости. А то к нам однажды в гости пришла девочка Маша. Она съела нашу кашу, сломала стульчик Мишутки и даже валялась на наших кроватях! (Три медведя)

8. Я тоже мечтаю пойти в школу, как вы! Если бы я училась в школе, то узнала бы, что Волк - это хитрый хищник, и с ним никогда нельзя разговаривать и, тем более, говорить, где живёт моя бабушка. (Красная Шапочка)

-И ещё одно пожелание. Странное какое-то, недоброе. Ну-ка, ребята, определите, кто вас так поздравил?

4. Пусть вам учебный год

Только гадости несёт!

Получайте только двойки,

Очень редко можно – тройки,

Бейте окна и витрины,

Не ходите в магазины,

Проводите больше драк,

Привет, Старуха … (Шапокляк)

Учитель: Конечно же, друзья, вы не будите выполнять пожелания старухи Шапокляк

Выходят дети и рассказывают заранее выученные стихи.

1. Мы сегодня выступаем

Перед вами первый раз

Мы сегодня представляем

Целиком наш первый класс!

* 1. Раньше были малышами,  
     В садик мы ходили с вами,  
     Семь лет нам, мы подросли,  
     И в первый класс уже пошли.

1. Мамы волновались очень,  
   Бабушки не спали ночью,  
   Папа мне сказал раз пять:  
   « Как бы нам не опоздать?»
2. В школу чтобы не проспать,  
   Пришлось нам в 7 часов вставать,  
   Зубы чистить, умываться,  
   Одеваться, заплетаться.
3. Ходуном ходил весь дом,  
   Первоклассник теперь в нем.  
   Это ж знаете, друзья,  
   Ответственная миссия!
4. Новый мне костюм купили,  
   Новенький портфель вручили,  
   В нем пенал, альбом, тетрадки,  
   В идеальном все порядке!
5. Очень я хочу учиться,  
   Обещаю не лениться,  
   И всегда к семи часам  
   Просыпаться буду сам!

8.. Мы хотим скорей учиться,

Подружиться с «Букварём»,

От страницы до страницы

Мы к весне его прочтём.

9. Настали дни чудесные,

Мы ходим в 1-й класс

И много интересного

Узнаем в первый раз.

Вместе.

Родители, не беспокойтесь,  
Бабулечки, за нас не бойтесь!  
Мы вам хотим пообещать:  
Учиться будем лишь на «5»

Вы все уже ученики и у каждого из вас есть портфель. Сейчас мы узнаем, что же вы возьмёте с собой в школу.

. **Игра "Собери портфель"**Если положите этот предмет в свой портфель, дружно говорите «да», а если не согласны «нет».

На дно кладем кулек конфет? (ДА)  
А большущий пистолет? (НЕТ)  
Туда положим винегрет? (НЕТ)  
А может быть, улыбок свет? (ДА)  
Положим спелый апельсин? (ДА)  
А продуктовый магазин? (НЕТ)  
Цветов корзину для друзей? (ДА)  
А разноцветных кренделей? (ДА)  
Салат положим в сумку? (НЕТ)  
Кладем улыбку и успех? (ДА)  
Задорный детский звонкий смех? (ДА)

- Молодцы, вы правильно ответили на все вопросы, а теперь пришло время дать клятву первоклассника и быть верным данной клятве все 4 гола учебы.

1. Всегда приходить в класс на первый урок  
   Еще до того, как проснется звонок. (*Дети хором – Клянемся!*)
2. Быть на уроке активным и нужным,  
   Запоминать и учить все, что нужно. (*Клянемся!*)
3. Чтоб грамотным и умным стать,  
   Будем учиться читать и писать. (*Клянемся!*)
4. Учебники, книжки, пенал и тетрадки  
   Всегда содержать в идеальном порядке. (*Клянемся!*)
5. Друзьями хорошими, верными стать,  
   Друг другу во всем и всегда помогать. (*Клянемся!*)
6. А лень, неопрятность, подсказки, вранье  
   Мы в класс не возьмем никогда, ни за что. (*Клянемся*
7. А если нарушу я клятву свою,
8. Тогда обещаю мыть вечно посуду

И на компьютере играть я не буду!Клянусь!

Ребенком всегда идеальным я буду

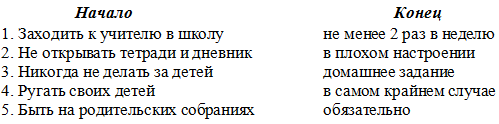
И клятвы моей никогда не забуду!

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

- Молодцы, ребята, вы все выдержали « вступительный экзамен» и можете с сегодняшнего дня считать себя настоящими школьниками. Вам на память в честь такого важного события в вашей жизни я дарю «Диплом первоклассника».

- А теперь экзамен должны выдержать ваши родители. Посмотрим, как они справятся.

Родителям  (10 человек) раздаются листочки, на которых записаны начало фразы или ее продолжение, надо правильно « собрать» фразу, найти пару.



**КЛЯТВА РОДИТЕЛЕЙ ПЕРВОКЛАССНИКОВ.**

Клянусь (будь я мать или будь я отец)

Ребенку всегда говорить «Молодец»!

Клянусь!

Клянусь выходить в надлежащие сроки,

Клянусь не опаздывать на уроки.

Клянусь!

Клянусь я в учебе ребенка не «строить»,

Клянусь вместе с ним иностранный освоить.

Клянусь!

За двойки клянусь я его не ругать

И делать уроки ему помогать.

Клянусь!

А если нарушу я клятву мою,

Тогда я последний свой зуб отдаю,

Тогда моего обещаю ребенка

Кормить ежедневно вареной сгущенкой!

Клянусь!

Тогда идеальным родителем буду

И клятвы моей никогда не забуду!  
Клянусь!

- **Какие молодцы у вас родители**! Теперь им необходимо только одно: не забывать эту клятву в течение четырех лет.

Я сейчас вам прочитаю  
Небольшой в стихах рассказ,  
Его примите как наказ.  
Родителям вот что хочу я сказать:

Трудно ребенка сейчас воспитать.  
Многое нужно для этого знать,  
Любить его надо и понимать.  
Как похвалить его, как пожурить,  
Серьезно, иль с юмором с ним говорить,  
Детям всегда вы должны помогать,  
Каждое утро их в школу собрать.  
Напутствие доброе вовремя дать,  
Сказочку на ночь им почитать.  
А в выходной всей семьей прогуляться,  
Чтобы с ребенком своим пообщаться.  
Собрания классные все посещать,  
Их, по возможности, не пропускать.  
А самое главное, без сомнения,  
Желаю огромного всем вам терпения.

- Ученики клятву давали, родители тоже, теперь осталось дать клятву мне, вашей учительнице. Вот какая моя учительская клятва:

**Клянусь**:

* Детей ваших так буду я обучать,  
  Чтобы они могли много узнать.
* Учеников своих не обижать,  
  Мальчишкам, девчонкам – всем помогать.
* Всех научить и читать, и писать
* Любимчиков в классе не заводить,  
  Детей одинаково, равно любить.

- Дорогие ребята, уважаемые родители и гости, я всех благодарю за участие в нашем первом учебном дне, благодарю за прекрасные цветы и предлагаю « посадить» в классе свою клумбу. У вас на партах лежат либо цветочки из цветной бумаги, либо листики из зеленой бумаги, на доске лист ватмана, он покрашен в зеленоватый цвет, давайте вместе с родителями приклеим цветки и листики на ватман и посмотрим, что из этого получится. (Клей приготовлен заранее у доски на столе.)

- Вот какая яркая клумба у нас получилась, я желаю вам всем такой же яркой жизни в нашей замечательной школе и в нашем замечательном классе.

- Наш первый день в школе подходит к концу . С нетерпением буду ждать вас завтра. До встречи!