**Урок по теме:**

**« Правила дорожного движения. Наша безопасность»**

**3 класс**

**программа «шКОЛА россии»**

**Предмет:окружающий мир**

**2 триместр 2014-2015 год**

**Учитель: Стребкова В.А.**

**ГБОУ «ШКОЛА № 1883 БУТОВО»**

**МОСКВА**

**Правила дорожного движения**

**НАША БЕЗОПАСНОСТЬ**

**3 КЛАСС**

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

**Ц е л и :** Повторить ПДД, сигналы регулировщиков, познакомиться с некоторыми дорожными знаками и научится их читать.

О б о р у д о в а н и е : дорожные знаки, модель светофора, таблицы на интерактивной доске.

**Х о д у р о к а**

**I. Организация класса.**

**II. Вступительная беседа.**

У ч и т е л ь . Какие каникулы скоро начнутся?

Д е т и . Весенние.

У ч и т е л ь . Правильно. Каникулы – это время, когда увеличивается количество ДТП. И поэтому, прежде, чем отпустить вас на каникулы, стоить повторить ПДД. Чем мы сейчас и займёмся.

**III. Основная беседа.**

У ч и т е л ь . Сегодня на уроке мы поговорим о ПДД, познакомимся с некоторыми дорожными знаками. К нам на урок пришли два светофора.

*Ученики читают стихи на интерактивной доске:*

С в е т о ф о р 1. Стоп, машина!

 Стоп, мотор!

 Тормози скорей, шофёр!

 Красный глаз глядит в упор –

 Это строгий светофор.

С в е т о ф о р 2. На вид он грозный,

 Дальше ехать не пускает,

 Обождал шофёр немножко,

 Снова выглянул в окошко.

 Светофор на этот раз

 Показал зелёный глаз,

 Подмигнул и говорит:

 «Ехать можно. Путь открыт!».

У ч и т е л ь . Сколько цветов у светофора? Что они обозначают?

Д е т и . Три. Красный – стой! Желтый – внимание! Зелёный – иди!

У ч и т е л ь . Сейчас мы проведём игру – «Светофор».

Я буду показывать сигнал светофора, а вы – выполнять движения. Красный – идти нельзя, вы должны сесть.

Жёлтый – приготовиться, вы стоите на месте.

Зелёный – путь открыт, вы тихо шагаете на месте.

*Проводится игра*

У ч и т е л ь . Движение на дороге может регулировать постовой.

*Ученик с жезлом и читает стихотворение «Постовой»*

Посмотрите:

Постовой

Встал на нашей мостовой!

Быстро руку протянул,

Ловко палочкой взмахнул.

Вы видали?

Вы видали?

Все машины сразу встали!

Дружно встали в три ряда

И не едут никуда.

Не волнуется народ,

Через улицу идёт,

И стоит на мостовой,

Как волшебник,

Постовой.

Все машины одному

Подчиняются ему.

У ч и т е л ь . Давайте вспомним, что обозначают сигналы постового.

Д е т и . Если стоит лицом или спиной с опущенной рукой – проезд запрещен. Если стоит боком – путь открыт. Если рука согнута в локте – приготовься!

У ч и т е л ь . Сейчас поиграем в игру «Постовой». Я вам буду показывать сигналы постового, а вы говорить, что они обозначают.

*Проводится игра*

У ч и т е л ь . Кроме светофора и постового на улице нам встречаются дорожные знаки, многие знаки пришли к нам на урок.

*На интерактивной доске соединяем знак и егообозначение*

**1 - й у ч е н и к . «Движение на велосипеде запрещено».**

 Велосипед! Стой! Не спеши!

 Этот знак проезд запрещает!

 А если велосипед внимания не обращает,

 Он правила нарушает,

 Этот знак известен всем:

 И девчонкам, и мальчишкам,

 Машинистам, и туристам,

 Даже – велосипедистам!

 Означает знак запрет!

 Велосипедистам хода нет!

 Если даже он помчится,

 В кучу лома превратится.

 Красный свет – проезда нет,

 Тормози, велосипед!

**2 - й у ч е н и к . «Переход запрещён».**

 Этот знак всем пешеходам говорит:

 «Путь закрыт!».

 Кто не подчинится –

 Попадет в больницу.

**3 - й у ч е н и к . «Пункт питания».**

 Ехали мы, ехали,

 До знака мы доехали.

 Метров сто ещё пройти –

 И харчевня впереди.

**4 - й у ч е н и к . «Дети!».**

 Этот знак важнее всех,

 Он требует внимания!

 Жизнь детей он бережет

 От травм и страданий.

 Значит, где-то близко школа

 Или садик детский.

 Вы запомните, друзья,

 Это знак навечно.

**5 - й у ч е н и к . «Прочие опасности».**

 Будь внимателен –

 Этот знак наш говорит,

 Здесь, если рот разинешь, зазеваешься,

 Знать, быть беде, без головы останешься.

У ч и т е л ь . Сейчас мы поиграем в игру «Дорожные знаки». Я буду показывать вам знаки, а вы отвечать, что за знак.

Проводится игра погруппам

У ч и т е л ь . ПДД надо знать и выполнять. Послушайте стихотворение о Буратино, который правила не соблюдает.

Правила движения

Нужно соблюдать,

Чтобы под машины

Вам не попадать.

Буратино правил не учил

И большую травму получил!

Отдавила нос ему

Белая машина,

А теперь рыдают

Пудель и Мальвина.

Учитель: Попробуем сами придумать дорожные знаки.

Ребята работают в группах, рисуют свои знаки, показывают , объясняют значение своих знаков

Закрепление темы- работа с учебником. Чтение, ответы на вопросы.

**IV. Итог урока.**

У ч и т е л ь .Я надеюсь, что вы всегда будете соблюдать правила дорожного движения. Так о чём же мы говорили на этом уроке?

Д е т и . О правилах дорожного движения.

У ч и т е л ь . Как надо себя вести, чтобы не попасть в беду?

Д е т и . Соблюдать ПДД.

У ч и т е л ь . Молодцы, вы сегодня очень хорошо поработали.