Комплексную проверочную работу выполняли учащиеся 3 класса-22 человека.

Характеристика заданий итоговой комплексной работы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть работы | № задания | | Учебный предмет, раздел/ тема | Проверяемые умения и учебный материал | Уровень сложнос-ти задания | Максимальный  бал | С заданием справились % | С заданием не справились % |
| Основная часть | 1. | | Чтение,  навыки чтения. | Скорость чтения не сплошного текста про себя. |  | В баллах не оценивается | 100% |  |
| 2 | | Чтение, осознанность чтения. | Умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль текста. | базовый | 1 | 90% | 9,09% |
| 3. | | Чтение. Поисковое чтение | Умение находить в тексте конкретные сведения и ориентироваться в структуре текста | базовый | 1 | 72,7% | 27,3% |
| 4. | | Русский язык, правописание | Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение. | базовый | 1 | 86,4% | 13,6% |
| 5. | | Русский язык, морфология | Умение определять части речи | базовый | 1 | 90% | 9,09% |
| 6. | | Математика , числа и величины | Умение читать число и соотносить его с указанной в тексте датой |  |  | 100% |  |
| 7. | | Математика, текстовые задачи | Умение решать составную текстовую задачу (в два действия) | базовый | 3 | 77,3 % | 22,7 % |
| 8. 9. | | Окружающий мир. Чтение, работа с текстом | Умение работать с исходным текстом. | базовый | 2 | 90% | 9,09% |
| 10. | | Математика. Площадь, периметр. | Умение находить площадь, периметр. | базовый | 1 | 68,2 % | 31,8 % |
| Итого : 9 заданий базового уровня, максимальный балл - 17 | | | | | | |  |  |
| Дополнительная часть | 10.1  10.2 | | Окружающий мир, логическое мышление.  Математика, величины | Умение делать логические умозаключения  Умение сравнивать величины скорости | повышенный | 2  2 |  |  |
| 11 | | Русский язык. Лексика, морфология | Умение объяснять значение слова, подбирать синонимы | повышенный | 2 |  |  |
| 12 | | Математика, текстовые задачи | Умение самостоятельно составлять математическую задачу, отвечающую заданным требованиям и решить ее. Корректировать при необходимости. |  | 4 |  |  |
| 13.1  13.2 | | Русский язык, развитие речи.  Окружающий мир  Человек и природа | Умение строить свободное письменное высказывание на заданную тему | повышенный | 2 |  |  |
| Итого: 4 задания повышенного уровня , максимальный балл- 12 баллов | | | | | | |  |  |
| Вся работа в целом: | | Самостоятельность выполнения итоговой комплексной  работы- дополнительные поощрительные баллы | | | | 2 |  |  |
| всего 9 заданий базового уровня(от0 до 17 баллов) и 4 задания повышенного уровня ( от 0 до 12). Всего 29 баллов.  Итого максимальный балл за работу - 31 балл | | | | |  |  |