**Разработка учителя начальных классов Ивановой Натальи Викторовны.**

**Технологическая карта внеурочного занятия по курсу «Уроки Светофорчика».**

Автор программы: Иванова Н.В. Класс 3 «А».

 Направление внеурочной деятельности: социальное, общекультурное.

Форма организации внеурочной деятельности: кружок.

| Этапы занятия(по характеру деятельности учащихся) | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| --- | --- | --- |
| Задачи этапов для учителя | Способы взаимодействия(методы) | Задачи этапов для учащихся | Регулятивные действия | Познавательные действия | Коммуникативные действия |
| **I этап**Эмоционально установочный(эмоциональное включение) | Организация межличност-ного взаимодействия  | Коммуникатив-ная ситуация. | Вступление в межличностный контакт для решения практических и жизненных задач | Совместно договариваться о правилах общения и выполнять их.*Слушать* и *понимать* речь других. |
| Описание первого этапа: Дети встают в большой круг всем классом для игры – передают друг другу жезл и тот, у кого в руках оказывается жезл, называет дорожный знак. Каждый сам выбирает того, кому передать жезл. Повторяться с выбором знака и одноклассника нельзя. Время - 5-7минут. |
| **II этап**Пропедевтический(подготовительный) | Создание условий для успешного включения в деятельность | Беседа с презентацией.Тренинг  | Интеллектуальная подготовка к деятельности и выбор способов её реализации  | · использование речи для регуляции своего действия;· умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; |
| Описание второго этапа: по материалам презентации вспоминаем материал прошлых теоретических (аудиторных) занятий – группы дорожных знаков и то, для чего мы изучаем дорожные знаки. Материалы презентации представляют сами дети (по одному человеку на каждый слайд). 10 минут. |
| **III этап**Деятельностный(Игровая, изобразительная, конструкторская…) | Скрытое руководство деятельностью учащихся  | Мини-проектМоделированиеИсследованиеПрактическая работа (рисование, конструиро-вание). | Последовательная реализациякомпонентов определённой деятельности | · работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;· ставить вопросы;· обращаться за помощью;· формулировать свои затруднения;· предлагать помощь и сотрудничество;· слушать собеседника;· договариваться и приходить к общему решению;· формулировать собственное мнение и позицию;· осуществлять взаимный контроль;· адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.Регулятивные:· умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;· умение ставить и формулировать проблемы; |
| Описание 3-го этапа: предлагаю разделиться на команды путём выбора любимого цвета светофора (красный, жёлтый, зелёный) получается три команды: команда красных, команда зелёных, команда жёлтых). Команды будут выполнять три задания. 1.Изобразить на листе формата А-3 по одному знаку из каждой группы и правильно назвать знак. 2. Собрать пазлы-знак по имеющемуся у каждой команды одному элементу, выбирая нужные остальные с магнитной доски. 3.Эстафета «Подпиши знак». 15-20 минут. |
| **IV этап**Эмоционально-рефлексивный(оценочный) | Неперсонифицированная оценка личностных и метапредметных результатов внеурочного занятия  | СообщениеВыступлениеПрезентацияВыставкаЭмоциональный коучингАнализКомментированиеРецензирование (устно )ЭкспертизаОценка | Презентация результатов деятельности и отношения к ним  | * контроль и самооценка процесса и результата деятельности;
* осознанное и произвольное построение сообщения творческого характера в устной форме;
* *отличать* верно выполненное задание от неверного.
* совместно с другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.
 |
| Описание этапа: Вывешиваем на магнитную доску свои картинки-пазлы, рисунки знаков, результаты эстафеты. Обсуждаем, комментируем, даём положительные оценки (с установкой учителя: «Ребята, посмотрите на наши работы и скажите, за что можно похвалить каждую команду…красота исполнения, правильность, количество знаний о дорожных знаках..и т.д.») От 5-ти минут. |