# Образцова Людмила Николаевна, г. Балаково, Саратовской области (Слайд 1)

**Праздник «Здравствуй, школа!» *Познавательно – развлекательная программа для 1 класса***

**Учитель:**Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, друзья! В день осенний рада Вас увидеть я!Нарядные, парадные, такие ненаглядныеПричёсанные с бантиками девочки сидят.И мальчики – отличные, такие симпатичные,Такие аккуратные на нас сейчас глядят.

**Учитель:** Дорогие ребята! Сегодня у нас большой праздник – День Знаний. Сегодня Вы переступили порог школы. Поздравляю Вас с первым школьным днём. Желаю Вам крепкого здоровья, успеха в учёбе, побольше удач и поменьше огорчений. (Слайд 2)

Уважаемые родители! А вам я желаю терпения, заинтересованного отношения к учёбе ребёнка, тесного контакта со школой.

**Учитель:** У всех праздников свои приметы и традиции. Но только 1 сентября на утренних улицах мы встречаем торжественных первоклассников, важно шагающих на свой первый школьный урок. Высоко несут они букеты ярких осенних цветов. В новеньких ранцах чистые тетрадки и красивые пеналы.

С волнением переступают первоклассники порог школы, горят желанием учиться, готовы любить школу. И, оттого, как пройдёт первый школьный день, какие впечатления получат, во многом зависит дальнейшее обучение детей.

К первому в жизни уроку все готовились заранее. Купили красочные учебники, новенькие портфели, чистые тетради. И сегодня, ребята, вы в школе самые главные, на Вас возлагаются большие надежды. (Слайд 3)

***Заучивание наизусть стихотворения о школе.***

**Учитель:** О первом школьном дне мы выучим сейчас стихотворение. Называется оно «Стихи о школе». А помогать нам будут красивые сюжетные картинки.

Что Вы видите на первом рисунке? Когда это бывает?

 Почему будильник звонит рано? ( Он кого – то разбудил) Куда идёт мальчик с портфелем? (Слайд 4)

 Кто провожает детей? (Слайд 5)

Итак, что же у нас получилось? ( Осень. Кружатся на ветру красивые листья. Рано утром звонит будильник. Дети бегут в школу, а мамы их провожают)

**Учитель:** Листья золотые кружат на ветру, мы сегодня встали рано поутру. Нам сегодня в школу в первый раз идти, нам желают мамы доброго пути. Много дней хороших ждёт нас впереди, нам страна желает доброго пути. ***(Заучивание)***

**Учитель:** Интересно узнать, а готовы ли Вы, ребята, к школе?

***Игра «Собери портфель!»***

К столу приглашаются двое учеников. На столе стоят портфель и пакет. В один собираются школьные принадлежности, а в другой – ненужные для школы предметы.

Согласитесь ли Вы с Незнайкой и Катей (игрушечные куклы), которые приготовили в портфелях данные предметы***? ( Затем проверяют выполненные задания).***

А Незнайка не зевал, всё скорей в пакет кидал: Кубики, тарелки, чашки, разноцветные бумажки, Пирамидки, погремушки : в общем, все свои игрушки. И пакетик мармелада, и бутылку лимонада. ***(Нет)***

У Катюши всё в порядке: книжки, ручки и тетрадки, И линейку не забыла, и резинку прихватила***… (Да)***

**Учитель:** Молодцы! Верно в школу собирались, поэтому сразу определили, какой портфель нам будет другом.

***Загадки «Школьные принадлежности»***

**Учитель:** (читает загадки для детей)

В этой маленькой коробке ты найдёшь карандаши, Ручки, перья, скрепки, кнопки – что угодно для души. ***(Пенал)***

Если сломан карандаш – я помощник верный ваш. Я, как врач, его лечу – быстро, остро заточу. ***(Точилка)***

Говорит она беззвучно, но понятно и нескучно. Ты беседуй чаще с ней – станешь вчетверо умней. ***(Книга)***

Зимою в школу он бежит, а летом в комнате лежит, Но только вечер настаёт меня он за руки берёт. ***(Портфель)***

**Учитель:** Молодцы, ребята. А теперь загадка для мам.

То я в клетку, то в линейку, написать по ним, сумей – ка! Можешь и нарисовать! Что такое я? ***(Тетрадь)***

Я люблю прямоту и сама прямая. Сделать ровную черту всем я помогаю. **(Линейка)**

А эта загадка для пап.

Если ты его отточишь, нарисуешь всё, что хочешь: Солнце, море, небо, пляж – что же это? ***( Карандаш)***

**Учитель:** Мне очень приятно, что и папы, и мамы умеют дружить с загадками.

Но в школе, ребята, есть ещё тетрадь особая, которая называется «Дневник» ***( показывает).*** А для чего он нам нужен? Кто знает? ***( Для оценок, для записи домашних заданий, для того, чтобы родители знали, как учится ребёнок и т. д.)*** (Слайд 6)

А какая самая плохая отметка в школе? ***( Двойка)***

Она сегодня тоже пришла к нам, чтобы испортить настроение.

***Сценка «Двойка» ( выходит ученица 5 класса в маске)***

**Двойка:** Сидите здесь беспечные, всем двойки обеспечены! Гуляете, не учите, что ж, двоечки получите! Кто много двоек разведёт – в страну такую попадёт, Где двойки, двойки, двоечки поют, танцуют полечку, Танцуют, извиваются, хохочут, потешаются Над теми, кто ленится и за уроки не садится, Кто целый день гуляет, задачки не решает.

**Учитель:** Ребята, испугались двойку? ***(Нет)*** Не пустите её в свои тетради и дневники? ***(Нет)*** А с какими отметками будете дружить? ***( с 4, 5)*** Но для того, чтобы в страну «Двоек» не попасть, нужно много знать и на все вопросы ответить.

**Учитель:** Сегодня у нас в гостях Мудрая Сова ***(выходит ученица 1 класса в маске)*** Она очень давно живёт в школе, много знает, любит читать книги. Сова спрашивает у Вас, как нужно общаться с книгой?

 (С книгой нужно обращаться бережно, брать чистыми руками, не загибать уголков, обернуть.

**Учитель:** В книгах много сказок, которые вы любите слушать, читать.

***Вопросы Мудрой Совы***

Сказки просят: А сейчас, вы, друзья, Узнайте нас! ***( дети отгадывают)***

Отворили дверь козлята И … пропали все куда – то. ***(«Волк и семеро козлят»)***

У отца был мальчик странный, Необычный, деревянный, Но любил папаша сына, Шалунишку***…(Буратино)***

**Учитель:** А теперь сказку отгадывают мамы.

По тропе, шагая бодро, Сами воду тащат вёдра. ***(«По щучьему велению»)***

**Учитель:** Сказка папам.

Правду молвить: молодица Уж и впрямь была царица. Высока, стройна, бела И умом, и всем взяла. Но зато горда, ломлива, Своенравна и ревнива… ***(« О мёртвой царевне и семи богатырях»)***

**Учитель:** Молодцы, ребята, и сказки Вы хорошо знаете.

**Учитель:** А сейчас посмотрим, какие Вы смекалистые.

 Дарим портфель тебе, полный удачи. Чтобы решались любые задачи, Было отличным твоё настроение, Не подводили успех и везение!

Столько Вещей – и полезных, и важных – Спрятано в этом портфеле бумажном! Если приложишь хоть каплю стараний, Много найдёшь для себя новых знаний!

Ярких идей тебе, чудных открытий, Смеха, улыбок, весёлых событий, Самой заветной мечты исполнение! Пусть только радость приносит учение!

В портфеле есть весёлые задания (***На доске рисунок портфеля, а в нём, карточки с заданиями, которые читают мамы)***

***Задания Весёлого Портфеля***

**Задание 1. «Буквы – акробатки»** Какое слово странное. Совсем, как иностранное. ***(Слово « гном» написано, как в зеркальном отражении)* LHOW**

**Задание 2. «Загадочная цифра»** Я важней всех потому, Что запутать всех могу. Если я перевернусь, То другою окажусь***.(6 - 9)***

**Задание 3.**Пять щенят в футбол играли, Одного домой позвали, Он в окно глядит, считает, Сколько их теперь играет? ***(4)***

**Задание 4.** Ёж по лесу как – то шёл, На обед грибы нашёл. 2 под берёзой, 1 - у осины. Сколько их будет в плетёной корзине? ***(3)***

***Игра «Бег по кочкам»***

**Учитель:** Ребята, нам необходимо пройти через болото по кочкам вместе с лягушкой **(Счёт от 1до 10) и обратно (Счёт от 10 до 1)**

**10**

**9**

**8**

**7**

**6**

**5**

**4**

**3**

**2**

**1**

**Учитель:** Молодцы, с математикой Вы тоже дружите.

***Шуточные вопросы***

**Учитель:** Как нельзя называть (дразнить) школьника Гусева? (Гусь)

Какого зверька зову Микки – Маус? (Мышь)

Как называют земной шар величиной с мяч? (Глобус)

**Учитель:** На уроках окружающего мира мы будем изучать природу. В нашем учебнике есть раздел «Животные – часть природы». Давайте поговорим о животных.

**Учитель:** Скажите, собака – какое это животное дикое или домашнее?

***Конкурс «Кто больше?»(девочкам назвать диких, а мальчикам - домашних животных)***

Кошка Волк Петух Лиса Утка Заяц Корова Белка и т. д.

**Учитель:** А сейчас узнаем, какие Вы сообразительные и внимательные. Я буду читать, «шуточные стихи», а Вы – подставлять слова « мальчики» или «девочки».

Весной венки из одуванчиков плетут, конечно, только…… (девочки) Болты, шурупы, шестерёнки найдёшь в кармане у….( мальчишки) Коньки на льду чертили стрелочки, в хоккей весь день играли….( мальчики) Бояться темноты трусишки, все, как один, они…..(девчонки)

 **Учитель:** И со смекалкой у Вас всё в порядке!

Вчера лишь тебя называли малыш, Порой называли проказник, Сегодня уже ты за партой сидишь, Зовут тебя все первоклассник.

**Учитель читает «Наказ первоклассникам».**

Вот пришёл желанный час: Всем о школе расскажи, Ты зачислен в 1 класс! Честью школы дорожи! Ты, дружок, послушай нас Содержи всегда в порядке Мы даём тебе наказ: Книги, прописи, тетрадки!

Должен знать ты на «отлично»: Чтобы был всегда здоров, Драться в школе – неприлично. Кашу ешь, кефир и плов! Аккуратен, вежлив будь, Слушай маму, слушай папу, Здороваться не позабудь! И учительницу Вашу!

***Если выполнишь наказ, во второй пойдёшь ты класс!***

**Учитель:** Дорогие ребята! Всего несколько дней остаётся до самого памятного дня в Вашей жизни. 1 сентября для Вас начнётся долгий, но очень интересный путь в Страну Знаний. Начало школьной жизни – это большой праздник. Пусть знания, полученные в школе, станут крепкой основой в Вашей жизни. В добрый путь!