**1 ЧАСТЬ УЧЕБНИКА**

**Диалог** – это речь (разговор) двух или нескольких лиц.

**Монолог** – речь одного лица, обращённая к слушателям или к самому себе.

**Текст** – это высказывание, состоящее из двух или нескольких предложений. Предложения в тексте объединены **общей темой** и связаны друг с другом **по смыслу**.

Текст можно озаглавить.

**Тема текста** – это то, **о ком** или **о чём** говорится в тексте.

**Главная мысль текста** – это то главное, о чём хотел сказать читателю автор.

**Начало текста** как бы готовит читателя к чтению.

В **основной части** говорится о том главном, о чём хотел сказать автор.

**Концовка** завершает текст.

Каждая часть текста пишется с красной строки.

**Предложение** – это слово или несколько слов, которые выражают законченную мысль.

Если в предложении спокойно сообщается о чём-либо, то в конце предложения ставится точка (**.**).

Если предложение содержит вопрос, то в конце предложения ставится вопросительный знак (**?**).

Если предложение произносится с сильным чувством (с радостью, огорчением, призывом), то в конце предложения ставится восклицательный знак (**!**).

Слова в предложении связаны между собой по смыслу.

В каждом предложении есть **важное** по смыслу слово, которое выражает **главную мысль** предложения.

Когда слова объединяются в предложение, каждое из них становится одним из **членов предложения**. У каждого члена предложения своё значение.

В предложении всегда есть **главные члены**. Они составляют **основу** предложения. В ней заключается главный смысл предложения.

Слова, которые не составляют основу предложения, являются **второстепенными членами**. Второстепенные члены **поясняют** главные члены предложения, **уточняют** их.

Главный член предложения, который обозначает, **о ком** или **о чём** говорится в предложении, называется **подлежащим**.

Подлежащее отвечает на вопрос **кто?** или **что?**

Подлежащее в предложении подчёркивается одной чертой.

Птицы летят. Ветер дует.

Главный член предложения, который обозначает, что говорится о подлежащем, называется **сказуемым**. Сказуемое отвечает на вопросы **что делает? что делают? что делал? что сделал? что сделает? что сделают?** и др.

Сказуемое в предложении подчёркивается двумя чертами.

Дети **играют.** Дождь **льёт**.

**Подлежащее и сказуемое** – это **главные члены предложения**. Они составляют грамматическую основу предложения.

Предложения бывают распространённые и нераспространённые.

**Нераспространённое** предложение состоит только из главных членов.

**Распространённое** предложение состоит из главных и второстепенных членов.

В нераспространённом предложении подлежащее может стоять как перед сказуемым, так и после него.

То, что обозначает слово, является его **лексическим значением**.

Лексическое значение слова **берёза** – лиственное дерево с белой корой и сердцевидными листьями.

**Слова**

 Одозначные Многозначные

**имеют**

 **Одно Два и более**

лексическое значение: лексических значений

**берёза, ландыш звезда, язык, `иглы**

У многозначного слова может быть **прямое** и **переносное** значение. Слово **плывут** в предложении «Плывут по воде». – имеет значение «двигаться по воде». Это – **прямое** значение, оно прямо указывает на действие предмета.

В предложении «Плывут облака». Слово **плывут** имеет значение «плавно двигаться по небу». Это - **переносное** значение. Движение облаков по небу напоминает плавное движение кораблей по воде.

В языке есть слова, которые произносятся по-разному, а по смыслу одинаковые или очень близкие: **родник** и **ключ**, **храбрый** и с**мелый**, **работать** и **трудиться**.

Такие слова называются **синонимами**.

 В языке есть слова, противоположные по значению: **большой –**

**маленький, плакать – смеяться, день – ночь**.

Такие слова называются **антонимами**.

 В русском языке есть слова – «родственники», **родственные**

**слова**. Они **близки по смыслу**, имеют **общую** (одинаковую) часть, в которой заключено общее лексическое значение всех родственных слов.

 Общая часть родственных слов называется **корнем**, поэтому

родственные слова называются однокоренными.

 Корень слова – это самая главная часть в слове. В ней заключено

общее лексическое значение всех однокоренных слов.

 Корень в однокоренных словах чаще всего пишется одинаково.

 **Ударение** – это выделение голосом одного из слогов в слове.

 **Ударный слог** отличается от **безударного** тем, что он всегда тянется

дольше, произносится громче, сильнее. Знак ударения в слове ставится над буквой, которая обозначает ударный гласный звук.

 Ударение в словах русского языка свободное. Оно может находиться

 на любом слоге слова.

 Когда мы говорим, то произносим звуки. Звуки мы произносим

 и слышим. Звуки речи обозначаются на письме буквами. Буквы – это знаки письма. Буквы мы видим, пишем, читаем, называем.

Каждый звук в произносимом слове и каждая буква в

написанном слове имеют своё место. И если вы замените один звук (букву) в слове на другой, то может измениться лексическое значение слова или слова не получится: **дом – ком – сом, дым – дом, кот – крот**.

Алфавит – это буквы русского языка, расположенные в определенном порядке. Каждая буква имеет своё место, своё начертание и своё название.

**Отличия гласного звука от согласного:**

* Гласный звук состоит только из **голоса**;
* При произнесении гласного звука воздух проходит через рот **свободно**, без преград;
* Гласный звук образует слог.

**Правописание слов с безударным гласным звуком в корне**

**Проверяемое слово** – это слово, в котором проверяется написание буквы, обозначающей безударный гласный звук: к**о**вёр, стр**е**ла, п**и**сьмо.

 **Проверочное слово** – это слово, в котором проверяемая буква обозначает ударный гласный звук.

Чтобы подобрать **проверочное слово** для обозначения буквой **безударного гласного** звука в корне, надо:

А) или изменить форму слова (моря – море, у моря);

Б) или подобрать однокоренное слово (трава – травка, зелёный - зелень)

так, чтобы **безударный гласный звук** в корне стал ударным.

В проверочном и проверяемом словах гласные в ударном и безударном слогах корня **пишутся одинаково**.

Если под ударением в корне слова пишется буква **ё**, то без ударения в формах этого же слова и в однокоренных словах пишется буква **е**: сл**ё**зы – сл**е**за, пч**ё**лка – пч**е**ла.

В русском языке есть слова, в которых написание буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне, **проверить нельзя**. Правописание таких слов надо либо **запоминать**, либо **проверять** по орфографическому словарю. Такие слова называются словарными.

**Отличия согласного звука от гласного:**

* **Согласный звук** состоит из голоса и шума или только из шума;
* При произнесении согласного звука струя воздуха во рту встречает **преграду** (язык, губы, зубы);
* Согласный звук образует слог только вместе с гласным.

**Удвоенные согласные** в слове – это **орфограмма**.

Написание удвоенных согласных в слове необходимо проверять по орфографическому словарю.

**Мягкость** согласных звуков обозначается на письме буквами **е, ё, ю, я, и** и буквой **ь ( мягкий** знак).

Твёрдость согласных звуков обозначается на письме буквами а, о, у, ы, э.

Буква **мягкий знак** (ь) звука не обозначает, а лишь указывает на мягкость предшествующего согласного звука.

Мягкость согласного звука на конце и в середине слова перед другими согласными обозначается мягким знаком.

Буква «мягкий знак» (ь) в словах – это **орфограмма**.

**2 ЧАСТЬ УЧЕБНИКА**

Буквосочетания **чк, чн, чт, щн, нч** – это **орфограммы**. Они пишутся без **ь** (мягкого знака): то**чк**а, ре**чн**ой, по**чт**а, помо**щн**ик, пте**нч**ик, же**нщ**ина.

Гласные в буквосочетаниях **жи-ши, ча-ща, чу-щу** – это **орфограммы.**

Вспомните, как они пишутся:

* **жи-ши** пишется с буквой **и;**
* **ча-ша** – с буквой **а;**
* **чу-щу** – с буквой **у.**

**Согласные звуки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Звонкие согласные** |  |
| **твёрдые** |  [б] [в] [г] [д] [ж] [з] | [л] [м] [н] [р] |
| **мягкие** | [б’] [в’] [г’] [д’] [з’] | [л’] [м’] [н’] [р’] [й’] |
|  |
| **Глухие согласные** |
| **твёрдые** | [п] [ф] [к] [т] [ш] [с]  | [х] [ц] |
| **мягкие** | [п’] [ф’] [к’] [т’] [с’]  | [х‘] [ч‘] [щ‘] |

Некоторые звонкие и глухие согласные звуки образуют пары, поэтому их называют **парными по глухости-звонкости**.

Написание буквы, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук на конце слова или перед глухим согласным, надо **проверять:**

(ду**б**о́к) ду**б**ки ́ (лу**г**а́) лу**г**

(стри**ж**и) стри**ж**  (сне**ж**ный) сне**ж**инки

В одинаковой части (в корне) одного и того же слова парный по глухости-звонкости согласный звук **обозначается** одной и той же буквой:

(много) **берёз**, **берёз**а, **берёз**ка.

**Проверяемое слово** – это слово, в котором проверяется написание буквы, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук на конце слова или в корне перед другим парным: ястре**б**, гри**б**ки, сер**п**, скри**п**ка, вет**в**ь, доро**ж**ка, сою**з**, сколь**з**кий, мор**ж**, про**с**ьба.

**Проверочное слово** – это слово, в котором проверяемая буква находится перед гласным звуком или непарным звонким согласным звуком [н]: ястре**б**ы, гри**б**ок, сер**п**ик, скри**п**очка, вет**в**и, доро**ж**ный, сою**з**ы, сколь**з**ить, мор**ж**и, про**с**ить.

Чтобы правильно обозначить буквой **парный по глухости-звонкости** согласный звук на конце слова или перед согласным, надо:

* или **изменить** слово: гла**з**-гла**з**а, остро**в**ки-остро**в**ок, ду**б**ки-ду**б**ок,
* или **подобрать однокоренное** (родственное) слово так, чтобы парный согласный звук в корне оказался перед гласным звуком или непарным звонким звуком **[н]**: ска**з**ка-ска**з**очка, ска**з**очный, холо**д**-холо**д**ок, холо**д**ный.

Буква, обозначающая парный по глухости-звонкости согласный звук на конце слова или перед другим парным согласным, - это **орфограмма**: мор**ж**, ло**ж**ка, су**п**, зага**д**ка, поез**д**.

Разделительный мягкий знак **(ь)** пишется в корне после букв, обозначающих согласные звуки, пред буквами **е, ё, ю, я, и.**

В этом случае буквы **е, ё, ю, я**, и обозначают два звука – согласный звук [й’] и последующий гласный звук:

Семья – семь[й’а́], колье – коль[й’э́],

Ружьё – ружь[й’о́], вьюнок – вь[й’у]но́к,

Соловьи – соловь[й’и́], судья – судь[й’а́].

Разделительный мягкий знак (ь) – это **орфограмма:** плат**ь**е, эскадрил**ь**я, вороб**ь**и, чут**ь**ё, л**ь**ют.

Разделительный мягкий знак (ь), как и мягкий знак – показатель мягкости согласного, при переносе слова **не отделяется** от буквы, которая стоит перед ним: **вью-нок, пе-рья**.

В русском языке слова объединяются в группы, которые называются **частями речи**. Каждая часть речи что-либо называет (обозначает): или предмет, или признак предмета, или действие предмета. У каждой части речи есть своё название: **имя** **существительное, имя прилагательное, глагол** и др.

**Части речи**

**Слова-названия**

 предметов признаков действий

 предметов предметов

 *кто? какой? что делает?*

 *что? какая? что сделает?*

 *какое? что делают?*

 *какие? что сделают?*

**Имя существи- Имя прилага- Глагол**

 **Тельное тельное**

 прил. сущ. гл. прил. сущ.

**Ранняя гроза предвещает дождливое лето.**

(какая?) (что?) (что делает?) (какое?) (что?)

Слова, которые обозначают предметы и отвечают на вопрос **кто?** или **что**?, называются **именами существительными**. Слова **солнце,** **кот, девочка, земляника, осина, заяц** – это имена существительные.

Вопрос **кто?** мы задаём к именам существительным, которые обозначают живых существ (людей и животных): (кто?) **ученик, петух.** Такие имена существительные называются **одушевлёнными.**

Вопрос **что?** мы задаём к именам существительным, которые не обозначают людей и животных: (что?) пенал, сахар, картина. Такие имена существительные называются **неодушевлёнными.**

Имена, отчества, фамилии людей – это **собственные имена** **существительные,** например: **Саша, Дмитрий, Иванов, Петров, Анатолий Николаевич.**

Имена собственные пишутся с заглавной (большой) буквы.

Все остальные (несобственные) имена существительные – это **нарицательные имена существительные**. Они называ́ют (нарица́ют) любой предмет, явление, свойство из множества им подобных: **город, петух, иней, доброта**.

Нарицательные имена существительные пишутся со строчной (маленькой) буквы.

Заглавная буква в именах собственных – это **орфограмма**: **О**льга **П**етровна **С**околова.

Названия сказок, рассказов, картин, спектаклей – это **собственные** имена существительные.

Первое слово и имена собственные в этих названиях пишутся с **заглавной буквы**, а название заключается в **кавычки:**

 *рассказ Н.Н.Носова «Затейники»*

Клички животных – это **собственные** имена существительные, а названия животных – **нарицательные** имена существительные: пёс **Ж**ук, конь **Г**ордый, коза **М**илка.

Названия государств, городов, деревень, улиц, рек, озёр, морей – это собственные имена существительные: город **П**енза, посёлок **Р**ассвет, река **У**рал, озеро **И**льмень, гора **К**азбек.

Имя существительное может употребляться в единственном или во множественном числе.

Имена существительные в **единственном числе** обозначают один предмет: **книга, ива**. Имена существительные во **множественном числе** обозначают два или несколько предметов: **книги, ивы**.

Имена существительные **изменяются** по числам:

книг**а** – книг**и**,

машин**а** – машин**ы**,

письм**о** – письм**а**.

При изменении числа имени существительного меняется его **форма**.

Слова, которые обозначают действия предметов и отвечают на вопросы **что** **делать? что сделать? что делает? что сделает? что делал? что сделал? что будет делать?,** называются глаголами.

Слова **писать, поговорить, рассказывает, прочитает, жил, наклеил, будет ждать** – это глаголы.

Глагол в **единственном** числе обозначает действие **одного** предмета: **стучит, пишет, играет**.

Глагол во **множественном** числе обозначает действие **двух и более** предметов: **стучат, пишут, играют**.

Глагол стоит в том же числе, что и имя существительное, связанное с ним по смыслу:

 ед. ч. ед.ч. мн.ч. мн.ч.

**Самолёт летит. Самолёты летят.**

Глаголы изменяются **по числам**: чита**ет** – чита**ют**, игра**ет** – игра**ют**.

При изменении числа глагола меняется его **форма**.

Слово **не** – это **частица.**

Частица **не** с глаголами **пишется раздельно**. Это **орфограмма.**

Текст, в котором повествуется, рассказывается о событиях, действиях, происходящих одно за другим, называется **текстом-повествованием**. К таким текстам можно поставить вопросы **что случилось? что произошло?**

Слова, которые обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы **какой? какая? какое? какие?,** называются именами прилагательными.

Слова лёгкий, весенний, добрый – это имена прилагательные.

Имена прилагательные помогают описать предмет, делают нашу речь точной, яркой, выразительной.

При сравнении двух предметов используются имена прилагательные, которые описывают их с какой-то одной стороны. Они могут обозначать признаки либо по величине, либо по цвету, либо по вкусу: маленький - большой, светлый – тёмный, горький – сладкий.

Имена прилагательные в **единственном числе** обозначают **признак** **одного предмета** и могут отвечать на любой из данных вопросов: **какой? какая? какое?**

Имена прилагательные во **множественном числе** обозначают признак **нескольких предметов** и отвечают на вопрос **какие?**

Имена прилагательные употребляются в том же числе, что и имена существительные, с которыми они **связаны по смыслу**.

Текст (часть текста), в котором даётся **описание предмета** или **явления,** называется **текстом–описанием**.

К тексту–описанию можно поставить вопросы **какой? какая? какое? какие?**

В речи мы часто употребляем слова **я, ты, мы, вы, он, она, оно, они.** Эти словане называют предметы, а только на них указывают.

Слова **я, ты, мы, вы, он, она, оно, они –** это **местоимения.**

Местоимение – это часть речи.

**Потому что**, **так как** пишутся раздельно, в два слова.

**Предлог** – это часть речи. Предлоги служат для **связи слов** в предложении.

Предлоги употребляются в речи вместе с именами существительными.

Перед глаголами предлогов не бывает.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| у | с |  | к | о |
| из | без | на | над |
| в | при | по | до |
| через | перед | за | под |
| для | между | про | около |

Между предлогом и существительным можно вставить другое слово.