**Текст** - это высказывание, в котором два или несколько предожений. **Предложения** в тексте объеденены общей темой и связаны **по смыслу**. Текст имеет свою тему и главную мысль. Текст можно озаглавить.

**Типы текстов**

**Повествование** – рассказывается, сообщается о чём-либо (что? где? как? когда произошло?)

**Описание** – описывается внешний вид человека, животного, картина природы, событие (какой? какая? какое? какие?).

**Рассуждение** – объясняется, доказывается что-либо; говорится о причинах явлений, событий (почему?).

**Предложение** – это слово или несколько слов, которые выражают законченную мысль.

**Осень. Раннее утро. Веет свежий ветерок. В воздухе летят паутинки.**

Слова в предложении связаны по смыслу.

Предложения, в которых о чём-либо сообщается (повествуется), - это **повествовательные** предложения. В конце повествовательных предложений ставится точка или восклицательный знак.

Предложения, которые содержат вопрос, - это **вопросительные** предложения. В конце вопросительного предложения ставится вопросительный знак.

Предложения, в которых побуждают к действию (просят, приказывают, советуют), - это побудительные предложения. В конце побудительных предложений ставится точка или восклицательный знак.

Предложения, в которых выражены какие-либо **сильные чувства** (восторг, радость, обида, печаль, удивление, испуг), - это **восклицательные** предложения.

Восклицательные предложения произносятся с **восклицательной интонацией.**

В конце восклицательного предложения ставится **восклицательный** **знак** (!).

Предложения, которые произносятся без восклицательной интонации, - это **невосклицательные** предложения.

**Виды предложений**

**По цели высказывания** – повествовательные, вопросительные, побудительные.

**По интонации** – невосклицательные и восклицательные.

**Обращение** – это слово или сочетание слов, называющее того (лицо или предмет), к кому обращена речь. Чаще всего обращение отделяется от других слов запятой.

Что, **Иванушка**, не весел?

Что головушку повесил?

П. Ершов

А поведай мне, добрый молодей,

Ты какого-роду племени,

Каким именем прозываешься?

М. Лермонтов

Прощай же, **море**, не забуду

Твоей торжественной красы.

А. Пушкин

**Члены предложения**

**Главные члены предложения:**

**Подлежащее** – обозначает о ком или о чём говорится в предложении, отвечает на вопросы кто? или что?

**Сказуемое** – обозначает, что говорится о подлежащем, отвечает на вопросы что делает? что делал? что сделал? что будет делать? что сделает? и др.

Подлежащее и сказуемое составляют **основу** предложения.

**Второстепенные члены предложения** – поясняют главные и другие члены предложения, отвечают на вопросы кого? чего? кому?ч? кем? чем? о ком? о чём? какой? какая? где? куда? как? откуда? когда? и др.

Простое **предложение** – это такое предложение, в котором есть только **одна** грамматическая **основа**. **Основа простого предложения** может состоять:

* либо из двух главных членов (подлежащего и сказуемого):

**Гроза** быстро **надвигалась**.

* либо только из одного главного члена (только подлежащего или только сказуемого)

Раннее **утро. Светает.**

**Сложное предложение –** это такое предложение, которое состоит из **нескольких простых** предложений. В нём можетбыть **две** и **более** грамматических **основ.** Простые предложения, входящие в состав сложного, разделяются **запятой.**

**Бор** сосновый в стране одинокой **стоит,**

В нём **ручей** меж деревьев **бежит**.

А. Толстой

Слова **и, а, но** – это союзы. Перед союзом в сложном предложении всегда ставится запятая.

Словосочетание состоит из **главного** и **зависимого** слов. Связь слов в словосочетании устанавливается при помощи вопросов. Вопрос ставится от главного слова к зависимому:

*х*

Пшеница (какая?) густая,

х

Созрела (где?) в поле.

Над главным словом в словосочетании ставится знак х, а связь главного слова с зависимым словом обозначается знаком ****

Подлежащее и сказуемое не образуют словосочетания. Это нераспространённое предложение.

**Лексическое значение слова**

То, что **обозначает** слово, является его **лексическим значением**. Лексическое значение слова можно определить по толковому словарю.

**Синонимы** – это слова, которые звучат и пишутся по-разному, а по смыслу одинаковы или очень близки: метель, вьюга, пурга, буран.

**Антонимы** – это слова, противоположные по смыслу: храбрый – трусливый, крошечный – огромный.

В языке есть слова, которые произносятся и пишутся одинаково, но имеют совершенно разные лексические значения. Такие слова называются **омонимами**. Например, одно слово **лук** означает «огородное растение», другое слово **лук** имеет значение «старинное оружие для метания стрел».

**Словосочетание** – это «сложное название», которое более точно, чем слово, может назвать:

* предмет: **стол – письменный стол;**
* действие: **светит – ярко светит;**
* признак: **храбрый – очень храбрый**.

Выражение **повесил нос** имеет переносное значение «расстраиваться». Его смысл не выводится из значений слов, которые его составляют. Такие **сочетания слов** называются **устойчивыми**.

Устойчивые сочетания слов называются **фразеологизмами**. В них нельзя заменить или пропустить какое-либо слово, иначе изменится смысл: **ни свет ни заря, прикусил язык.**

Когда мы объясняем значение устойчивых сочетаний, мы имеем в виду смысл всего выражения в целом, а не отдельных слов:

* **ни свет ни заря** означает «рано, до рассвета»;
* **прикусил язык** имеет значение «замолчал».

**Части речи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Часть речи** | **Что обозначает?** | **На какой вопрос отвечает?** |
| Имя  существительное | Предмет | кто? что? и др. |
| Имя  прилагательное | Признак предмета | какой? какая? какое? и др. |
| Глагол | Действие предмета | что делает? что сделает? что делают? и др. |
| Местоимение | Указывает на предмет, но не называет его | кто? что? и др. |

Предлоги не могут употребляться самостоятельно (например, без имени существительного). Они не являются членами предложения.

Слова, называющие числа, - это **имена числительные**.

**Имя числительное** – это часть речи. Имена числительные обозначают количество предметов или их порядок при счёте. К ним можно поставить вопросы:

сколько? **Семь, восемь, десять;**

который? **Первый, второй.**

**Однокоренные слова** – это слова,которые имеют одинаковый корень с одним и тем же значением.

**Берёз**а – **берз**ка, **орех-орех**овый.

**Жёлт**ый– **желт**еет, **желт**изна, **желт**ок.

Корень в однокоренных словах обычно пишется **одинаково**.

**Гласные звуки** [а], [о], [у], [э], [ы], [и]

**обозначаются буквами** а, о, у, э, ы, и, е, ё, ю, я.

**Гласный звук**

* состоит из голоса
* при произнесении гласного звука воздух через рот проходит свободно, без преград (со стороны губ, зубов, языка)
* образует слог: у|ро́к

Гласные звуки бывают **ударные** и **безударные.**

**Согласный звук**

* состоит из голоса и шума или только шума
* при произнесении согласного звука воздух встречает во рту преграду (со стороны губ, зубов, языка)
* вместе с гласным звуком образует слог:

**за|ря́**

Согласные звуки бывают **парные** и **непарные** по глухости-звонкости и твёрдости – мягкости.

Твёрдые

звонкие: [б], [ в], [г], [д] , [ж], [з] , [л], [м], [н], [р]

глухие: [п] , [ф] , [к], [т], [ш] , [с], [х], [ц]

Мягкие

звонкие: [б’], [в’], [г’], [д’], [з’], [л’], [м’], [н’], [р’], [й’]

глухие: [п’], [ф’], [к’], [т]’, [с’], [х’], [ч’], [щ’]

**Буквы**: б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ

**Мягкость** согласного звука на письме обозначается буквами **е, ё, ю, я, и,** а также буквой **ь** (мягкий знак), **твёрдость** – буквами **а, о, у, э, ы.**

**Разделительный мягкий знак (Ь)** пишется в корне слова после букв, обозначающих согласные звуки, перед буквами **е ,ё ,ю,** **я, и.**

В этом случае звук [й’] и последующий гласный звук.

[й‘э] [й‘о] [й‘а] [й‘у] [й‘и]

Ател**ь**е, руж**ь**ё, сем**ь**я, в**ь**юга, руч**ь**и.

**Корень слова** – это главная значимая часть слова. В корне заключено **общее** лексическое **значение** всех однокоренных слов.

Чтобы **найти корень**, надо подобрать однокоренные слова и выделить в них общую часть: **берёз**а – **берез**няк, **берёз**онька, **берёз**овый, под**берёз**овик.

Корень в однокоренных словах обычно пишется **одинаково**.

**Голубь, голуб**ок, **голуб**иный.

**Класс, класс**ный, вне**класс**ный.

Осин**а**, осин**ы**, осин**е**, осин**у** – это формы одного и того же слова **осина**. Отличайте их от однокоренных слов: **осина - осинник, осиновый.**

**Окончание –** это изменяемая значимая часть слова, которая образует форму слова и служит для связи слов в словосочетании и предложении.

Когда? Какие?

В октябр е подул и сердит ые ветры.

Чтобы **найти окончание** в слове, надо **изменить форму** слова:



В некоторых словах окончание может быть не выражено звуками (буквами). Такое окончание называется **нулевым**.

**Приставка** – это значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования слов:

* ходи́ть – **пере**ходи́ть, **под**ходи́ть;
* до́брый – **пре**до́брый, **за**до́брить.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| до- | о- / об- | на- | пред- | вы- |
| по- | от- | над- | пере- | в- |
| про- | под- | за- | при- | у- |
|  |  |  |  | с- |

Чтобы **найти приставку** в слове, надо подобрать однокорен-ное слово без приставки или с другой приставкой. Часть слова, которая стоит перед корнем, и будет приставой.

**Под**жарить (жарить, **пере**жарить).

**Суффикс** – это значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования слов.

Лес – лес**ок**, лес**н**ой, лес**ник**, лес**ист**ый.

Чтобы найти в слове суффикс, надо подобрать одно-коренные слова без суффикса или с другими суффиксами. Часть слова, которая стоит после корня перед окончанием, и будет суффиксом.

Трав**к**а (трава, трав**инк**а, трав**ушк**а).

Часть слова без окончания называется **основой** слова. В основе слова заключено его лексическое значение.

Чтобы **найти основу слова**, нужно отделить окончание.

Комнатные цветы поливают тёплой водой.

Буква, обозначающая безударный гласный звук, может быть в любой значимой части слова:

* в приставке: пр**и**шёл;
* в корне: д**а**рить;
* в суффиксе: мал**е**нький;
* в окончании: из земляник**и**.

Буква, обозначающая парный по звонкости-глухости согласный звук, может быть в любой части слова:

* в приставке: **с**делать;
* в корне: четвер**г**;
* в суффиксе: пирожо**к**;
* в окончании: нет звуко**в**.

**Правописание гласных и согласных**

**в значимых частях слов**

|  |  |
| --- | --- |
| Безударный гласный звук  или парный по глухости-звонкости  согласный звук находится | |
| В **приставке**  или **суффиксе** | в **корне** |
| Вспомните, как пишется эта приставка или суффикс:  **С**делать, мал**е**нький, берёз**о**нька, п**е**р**е**писать, се**я**ть.  Проверить написание по словарю: ваз**о**чка, ра**с**сказать.  Большинство приставок и суффиксов пишется **одинаково**. | Подберите проверочное слово:  (ч**и**стый, ч**и**сто) ч**и**стота;  (гру**з**ить) гру**з**, гру**з**чик  Проверить написание по словарю: сев**е**р, **о**бед, в**ок**зал.  Корень в однокоренных словах обычно пишется **одинаково**. |

Чтобы найти проверочное слово для обозначения буквой безударного гласного звука в корне, надо:

а) или изменить слово: **дворы́ – двор, пчела́ – пчёлы**;

б) или подобрать однокоренное слово так, чтобы безударный гласный звук стал **ударным: дворы́ – двор, пчела́ – пчёлы.**

Ударные и безударные гласные звуки в формах одного и того же слова и в корне однокоренных слов обозначаются одинаковой буквой.

Чтобы найти проверочное слово для обозначения буквой **парного по глухости – звонкости** согласного звука на конце слова или перед согласным в корне, надо **изменить** слово или **подобрать однокоренное** слово так, чтобы парный согласный звук стоял перед гласным звуком или звуками [л], [м], [н], [р], [в]:

бере**г** – бере**г**а́ морко**в**ка – морко**в**ный

хирур**г** – хирур**г**и сне**ж**ки - сне**ж**ный

Когда в слове встречается сразу три или четыре соласных, один из них может **не произноситься**. Так, не произносятся звуки:

**[л]**– в слове **солнце**;

**[т**] – в словах **лестница, окрестность**;

**[д]** – в словах **сердце, праздник**;

**[ф]** – в словах **чувство, здравствуйте**.

Однако буквой эти звуки обозначаются.

Буква, обозначающая непроизносимый согласный звук, - это **орфограмма.**

Чтобы правильно обозначить буквой **непроизносимый согласный звук** в корне слова, надо подобрать такое однокоренное слово, в котором этот согласный произносится отчётливо:

(мес**т**о) мес**т**ность, (опоз**д**ать) поз**д**ний.

Удвоенная согласная в слове – это **орфограмма.** Написание слов с удвоенными согласными в корне надо **проверять по словарю.**

Удвоенные согласные встречаются:

* в корне слов иностранного происхождения: пе**рр**он;
* на стыке приставки и корня: по**дд**ержка;
* на стыке корня и суффикса: мали**нн**ик.

**Правописание суффиксов и приставок**

**Правописание суффиксов - ИК/ - ЕК**

* В суффиксе – **ик** при изменении формы слова гласная буква **сохраняется**:

билет**ик** – билет**ик**и, билет**ик**а.

* В суффиксе – **ек** при изменении формы слова гласная буква **исчезает**:

горо́ш**ек** – горо́ш**к**а – горо́ш**к**и.

**Правописание суффикса – ок**

После шипящих под ударением в суффиксе **– ок** пишется буква **о**: пиро**ж**о́к, бы**ч**о́к, бор**щ**о́к, пу**ш**о́к.

**Ч Ж**

**Щ -о́к Ш**

Крю**ч**о́к

Написание приставок **не зависит** от произношения.

**Правописание приставок и предлогов**

**Приставка** – это значимая часть слова, пишется **слитно:** **по**бежал. Между приставкой и корнем нельзя вставить слово.

**Предлог** – это самостоятельная часть речи, пишется **раздельно** с другими словами.

Между предлогом и следующим словом можно вставить другое слово или вопрос.

Шёл **по** тропинке – шёл **по** лесной тропинке; зашёл **за** товарищем – зашёл (за кем?) **за** товарищем.

Предлоги никогда **не употребляются** с глаголами: побежать **по** тропинке, закрыть **за** собой дверь.

Разделительный твёрдый знак пишется только **после приставок**, которые оканчиваются согласным звуком, перед буквами **е, ё,ю, я**:

С**ъ**езд, под**ъ**ём, пред**ъ**юбилейный, об**ъ**яснить.

Разделительный твёрдый знак в слове – это **орфоргамма**:

раз**ъ**яснил, отъ**е**хал, об**ъ**явление.

Разделительный твердый и мягкий знаки **указывают**, что следующая за ними буква **(е, ё, ю, я)** обозначает два звука: звук [й́́’] и последующий гласный звук.

Бел**ь**ё – бел**ь[**й́́́о]́, под**ъ**ём – под**ъ[**й’о́]м.

При переносе слова с одной строки на другую букву **ъ** (твёрдый знак) нельзя отделять от стоящей перед ней буквы:

**подъ – езд, объ – ехать**.