«Прощание с начальной школой»

На доске макет корабля с флажками- символами наук, изучаемых в начальной школе.

Под запись песни «Звенит звонок» учащиеся входят в зал.

1 уч. Все начинается со школьного звонка

В далёкий путь отчаливают парты,

Там, впереди, покруче будут старты!

И посерьёзней, будут, а пока…

2 уч. Диктовки и задачи, удачи, неудачи

Параграфы, глаголы и прежние века,

То слово не склоняется, то Волга потеряется,

Всё это начинается со школьного звонка.

3 уч. Всё это начинается со школьного звонка

Дорога к звёздам, тайны океана!

Всё это будет поздно или рано,

Всё впереди ребята, а пока…

4 уч. Аноды и катоды, Суворова походы,

Свершения, сражения, движения песка.

Пример не вспоминается, ответ не получается.

Всё это начинается со школьного звонка.

5 уч. Всё начинается со школьного звонка

И первый друг, и первые страницы.

Отрядный сбор, сражение «Зарницы»

И в мастерской гудение гудка.

6 уч. От школьного порога, дорог уходит много

На стройки, на заводы, в полёт под облака

Во что бы то ни стало, пройдёте вы не мало

От самого начала- от школьного звонка.

7 уч. Последний звонок в 4 классе- 4 года как миг пролетели.

Пройдут года, и прозвенит звонок в последний раз,

Сегодня репетиция- окончен четвёртый класс!

Звенит звонок.

Песня «Чему учат в школе»

Учитель:

 Светит в мае солнце ярко,

Расцвели вокруг цветы.

За окошком стало жарко-

Рады мамы, дети, я и ты.

Собрались мы в классе нашем

В этот солнечный денёк.

Всех гостей мы пригласили,

На последний наш звонок.

Дорогие ребята, дорогие родители, учителя- все наши гости! Сегодня у всех нас необычный день

Ученики хором: Прощание с начальной школой!

Пройдут три летних месяца, и вы вновь отправитесь в путешествие по необъятной стране знаний, но уже на другом школьном корабле.

Песня «Наша школьная страна»

Учитель: Сегодня на нашем школьном корабле отправимся в путь и вспомним наиболее яркие события школьной жизни.

1уч. Одну простую сказку,

А может и не сказку,

А может не простую

Хотим вам рассказать.

2 уч. Когда нам было семь лет,

А может быть, и восемь,

А может быть, и шесть лет,

Нас в школу привели.

3 уч. В одну простую школу,

А может, и не в школу,

А может, не простую

Нас мамы привели.

4 уч. Стоял денёк осенний,

А может, не осенний,

А может, не стоял он,

Нас всё же привели.

5 уч. Какая- то взрослая тётя,

А может, и не тётя.

А может, и не взрослая,

Директор это был.

6 уч. Поздравила родителей,

И всех учителей,

Поздравила округу

И нас не позабыла.

7 уч. Мы полчаса стояли,

А может не стояли.

С портфелями, цветами

Под солнцем, не в тени.

1 уч. Но в школу, где был класс наш

А может, и не класс наш.

2 уч. А может, и не в школу

Нас всё же завели.

3 уч. За дверью папа с бабушкой

За дверью мама с дедушкой.

4 уч. А может, тётя с дядюшкой

Остались поджидать.

5 уч. А в классе вместе с нами,

А может, и не с нами

6-7 уч. Остался лишь учитель

И стал нас обучать.

Звучит песня о первом учителе. (Дети не исполняют)

1 уч. Следующие слова мы посвящаем своему первому учителю- Грачёвой Наталье Николаевне.

2 уч. В небе открывает кто-то новую звезду

С её светом появляюсь в мир я!

Первый мой учитель открыл во мне мечту.

Для полёта в жизнь расправил крылья.

3 уч. Как под солнцем тает самый первый снег,

Влагою земле даёт напиться,

Первый мой учитель- первый человек

Мне надежду дал, чтоб ввысь стремиться.

4 уч. От корявых наших и неровных строчек

Скоро не останется следа.

Первый мой учитель- на доске твой почерк,

Память пронесёт через года!

5 уч. Были у нас первые удачи и ошибки.

Всё делили поровну на всех,

Первый мой учитель, ведь твоя улыбка

В нас вселяла радость и успех.

6 уч. Очень- очень важный, сразу после мамы

Человек, который очень нужен нам,

Первый мой учитель- самый, самый главный

Долго будет помнить всех по именам.

7 уч. Разлетятся дети, как пернатых стая,

И таланты будут каждому даны.

Первый мой учитель, сам того не зная

На плечах несёшь ты жизнь страны.

Девочки дарят цветы первому учителю.

Викторина о школьной жизни.

1 вопрос: В каком году вы пришли в первый класс?

А) 1000 б)2000 в)3000 г)Свой вариант.

2 вопрос: Как зовут вашу первую учительницу?

А) Василиса Прекрасная б) Варвара Краса В) Баба Яга г)свой вариант

3 вопрос: Как превратить дошкольника в школьника?

А) С помощью портфеля Б) Зачеркнуть буквы Д и О в)С помощью волшебной палочки. Г) Свой вариант

4 вопрос: Как назывался урок, на котором вы учились писать?

А) Чистописание б) Письмо В) Русский язык Г) Свой вариант

Учитель: А помните, с каким трудом давались вам первые в вашей жизни крючки и палочки? Посмотрим видеозапись первого домашнего задания в одной из наших семей.

Сценка «Первое задание»

Дочка: Мы теперь ученики, нам не до гуляния, на дом задали крючки- первое задание. (садится за стол).

Вот мы с мамой за столом дружно распеваем:

Мама и дочь: вниз ведём, ведём, ведём- плаааааааавно закругляем.

Дочка:

Но противные крючки с длинными носами у меня из- под руки выползают сами.

Мама, дочь: Телевизор не глядим, книжки не читаем, три часа сидим, сидим, плаааааааавно закругляем. (встают и потягиваются)

Дочка: Вечер. Поздно. Спать идём. Сразу засыпаем.

Мама и дочь: И во сне ведём, ведём, плаааааааавно закругляем.

Учитель: Да, трудно давались палочки и буквы. И часто вместо них получались загогулины.

Смотрим чудом сохранившиеся кадры классной хроники.

Сценка «Загогулина»

Ученик: Сгорблена, ссутулена, на спине заплатки.

Ходит загогулина по моей тетрадке

По линейке, по косой, всё погуливает.

Веселится и со мной загогуливает.

Загогулина: Ты мне очень угодил,

Что на свет меня родил.

Ах, какой ты молодец

Мой родитель, мой отец!

Ты всегда пером води, словно кура лапой

Закорючки выводи и тетрадь царапай!

На меня чернила лей, чаще тушью капай.

Ученик: Боже мой, неужто ей довожусь я папой?

Песня «Наташка- первоклашка»

Учитель: Это было так давно, что просто не верится, что вы были путаниками и неумейками..

1 класс!!! Что вам запомнилось в первом классе?

Каким первоклассником ты был?

Чтение сочинений «Я в первом классе»

Учитель: Давайте вспомним, какие науки мы изучали в начальной школе.

Звучит песня «Дважды два четыре»

Математика

Уч. И прекрасна и сильна математики страна.

Здесь везде кипит работа- все подсчитывают что-то:

Сколько домнам угля надо, а детишкам шоколада.

Сколько звёзд на небесах и веснушек на носах.

Русский язык

Уч. Грамматика, грамматика-наука очень строгая.

Учебник по грамматике всегда беру с тревогой я!

Она трудна, но без неё плохое было бы житьё.

Не отправить телеграмму, и открытки не отправить,

Даже собственную маму с днём рожденья не поздравить.

Учитель: На уроках русского языка мы учились писать сочинения. Как же это было?

Сценка «Сочинение»

Ведущий: Сёма развернул тетрадь.

«Что ж, сказал- начну писать сочинение такое: «Я у бабушки в гостях».

Напишу одной ногою- для меня это пустяк.

Отдыхай моя тетрадка от ошибок в этот раз.

Я писать, намерен кратко, избегая лишних фраз.

Ведущий: И красиво вывел Сёма:

Сёма: Я пришёл, её нет дома.

Учитель: А вот другое сочинение называлось: «Мои любимые предметы»

Сценка: «Мои любимые предметы»

Ученик: «Мои любимые предметы»- о них писать- какой пустяк! Легко раскрыл я тему эту словами несколькими так:

« Придёт зима, наступит лето- пора, когда уроков нет… мои любимые предметы: мяч, эскимо, велосипед»

Вести с уроков

Учитель: Найдите корень, в слове паровоз

-Кто ответит быстро?

Ученик: В нём нет корней, зато полно колёс, и есть ещё два сменных машиниста.

Учитель: Женя, ты подсказываешь Павлу.

За подсказку два тебе я ставлю.

Женя: Два? Но я подсказывал и Кире.

Может быть, поставите четыре?

Учитель: Саша, твоё сочинение о собаке слово в слово похоже на сочинение твоего брата.

Саша: Так ведь у нас одна собака на двоих!

Чтение

Чтение- прекрасный урок

Много полезного в каждой из строк

Будь это стих или рассказ

Вы учите их, они учат вас!

Учитель: А сейчас мы поиграем в рифмы. Я буду начинать стихи, а вы заканчивать.

1. Я люблю трудиться,

Не люблю лениться.

Сам умею ровно, гладко

Застелить свою….(кроватку)

1. Нашей маленькой Иринке

Рисовать люблю …(картинки)

 3.Помогать я маме буду

 С ней я вымою…..(посуду)

 4.У Юры и Вовы обновы.

 Сшили мальчишкам штанишки

А на штанишках карманы.

Кто сшил штанишки? (мамы)

Природоведение

Звучит песня «Наш край»

Уч. Учили нас любить свой край

И охранять природу.

Как всех зверей оберегать,

Беречь и лес и воду.

Обо всём мы говорили:

О грибах и о цветах,

О берёзке и осине

О полях и о лугах.

Учитель: А сейчас я жду ответы на свои вопросы:

1. Я антоним к слову «зной»,

Я в реке, в тени густой.

Я в бутылке лимонада

А зовут меня ….(прохлада)

1. Она весну встречает серёжки, одевает.

Накинута на спинку зелёная косынка.

И платьице в полоску

Ты узнаёшь …(берёзку)

 3.Муха ахнула сперва:

 «Ах, какие кружева!»

 И пропала голова:

 Бедняжка словно в тине,

 Увязла в ….(паутине)

Физкультура

Уч. Что такое физкультура?

Тренировка и игра.

Что такое физкультура?

Физ и куль и ту и ра!

Уч. Руки вверх, руки вниз- это физ!

Крутим шею словно руль- это куль!

Ловко прыгай в высоту- это ту!

Бегай полчаса с утра- это ра!

Уч. Занимаясь этим делом-

Станешь ловким, сильным, смелым.

Плюс хорошая фигура-

Вот что значит физ- куль- ту- ра!

Музыка

Уч. Учитель музыки вошёл в просторный класс

И с музыкою дружно в класс мы входим!

И льются звуки чистые у нас

И мы поём всё лучше год от года!

Учитель: много песен вы выучили за эти четыре года. И вот чему научились.

Песня « Мир похож на цветной луг»

Учитель: четыре года вы шаг за шагом приближались к этому дню. Вместе вы проучились 2448 уроков. Выучены сотни правил, решены тысячи задач и примеров, вы знаете теперь много научных фактов. Получены несколько тысяч оценок.

А оценок за четыре года было много, и хороших и плохих. Кто- то радовался тройкам, а кто-то им огорчался.

Сценка « Тройка»

Ведущий: Идёт из школы Лиля

Ничто- то ей не мило

В чём дело?- мы спросили.

Лиля: Я тройку получила!

Ведущий: Бежит Грязнухин Ромка- в глазах его лучи.

Ромка: Урааааааааааааааа!

Вед.- Кричит он громко

Ромка: Я тройку получил!

Учитель: А сколько весёлых и интересных перемен было!

Сценка «Перемена»

Ведущий: Расселись ребята на брёвнышке в ряд

И тихо о школе втроём говорят.

Наташа: мне нравится школа

Ведущий: Наташа сказала.

Наташа: Всю жизнь я о школе, ребята, мечтала.

Ведущий: Учитель мне нравиться

Ведущий: Петя сказал.

Петя: Он строгий,

Таких я ещё не видал.

Лена: А мне, чуть подумав, промолвила Лена:

Мне нравится больше всего перемена!

Сценка «Перемена»

Уч. Перемена, перемена!

Весь наш класс ползёт на стену.

Уч. Дружно наш 4 класс- весь стоит на ушах!

Мокрые волосы, встрёпанный вид, капелька пота по шее бежит!

Уч. Может быть, Игорь, Диана и Женя

Всю перемену ныряли в бассейне?

Или на них, на несчастных пахали?

Или их в пасть крокодила пихали?

Учитель: Нет, в перемену они отдыхали…

Все хором: Отдыхали!

Учитель: А теперь давайте вспомним, как весело проходили спортивные соревнования, Дни здоровья, Спартианские игры, праздники, классные часы. И как на праздниках пели весёлые частушки.

Частушки

Хором: В Селезнихе мы живём

Вкусны, пряники жуём.

Мы частушек много знаем,

Их сейчас для вас споём!

1. Игорь наш с большим успехом

В лыжном кроссе выступал.

Полпути на лыжах ехал,

Полпути в снегу лежал.

1. Наш учитель ждал ответа

От Наташи долго.

Ни ответа, ни привета

Никакого толка.

3.Всем бы был хорош Сергей,

Если б не тетрадки

Там ошибки каждый раз

 С ним играют в прятки.

4.Ветер дует, ветер дует

Ветер дует с севера

Мы хорошие ребята, но чуть

Ниже клевера.

5.Рисовал картинку Женя

Он художник спору нет.

Но зачем он нос раскрасил

В красный, жёлтый, синий цвет.

6.Мы весёлые частушки

Вам исполнили сейчас.

О себе, о дружбе нашей,

И о кое- ком из нас.

Песня «Родительский дом»

Учитель: В вашем нелёгком пути рядом с вами всегда были ваши верные друзья и помощники- ваши родители. Добрым словом, мудрым советом направляли они вас из урока в урок, из четверти в четверть, вместе с вами они как- бы заново учились. Какое счастье, что у вас такие замечательные родители! Вместе с вами они сейчас на этом празднике. Всем им мы говорим:

Дети хором: Огромное спасибо!

Уч. Сегодня мы спасибо говорим,

Конечно, и родителям своим.

Забота ваша, и терпенье, и вниманье,

Так помогают нам всегда.

Уч. Но я признаюсь с сожаленьем:

Бываем глухи иногда

Мы к вашим просьбам и тревогам

Сомненьям, горестным упрёкам.

Уч. А мы вас любим, любим вас!

Но чувства часто держим под секретом.

И только сдержанность подчас.

Мешает нам признаться в этом.

Стихотворение «Вера наших матерей»

Уч. О, вера наших матерей,

Вовек не знающая меры,

Святая, трепетная вера

В нас- подрастающих детей.

Уч. Её, как свет в березняке,

Не вытравит ничто на свете:

Ни единицы в дневнике,

Ни злые жалобы соседей.

Уч. Уж матери такой народ-

Вздохнёт, нас долгим взглядом смерит:

«Пусть перебесится, пройдёт!»

И снова верят, верят, верят!

Уч. Так верят матери одни-

Взыскательно и терпеливо,

И не крикливые они,

но почитают это дивом!

Уч. А просто нипочём года

Их вере трепетной и нежной.

Вот только мы- то не всегда

Оправдываем их надежды.

Напутствие родителей:

Учитель: ваши дорогие родители дают вам напутствия.

1 родительница: Дорогие ребята!

День сегодня необычный:

Перешли вы в 5 класс.

На пороге старшей школы

Мы даём вам всем наказ.

2 род. Много лет ещё учиться

И терпенья не терять.

Двойку, тройку, единицу

В свой дневник не допускать.

3 род. Не нервируй педагогов,

Ведь учитель- царь и бог.

Пусть тебя ругают строго,

Смирным будь как ангелок.

4 род. А ещё тебе желаем,

Пятиклассник дорогой

Чтоб тебя не посылали

За родителем домой!

Учитель: А как говорят о себе дети?

Четвёртый класс- это….(говорят по- очереди)

1. Шустрые, спортивные.
2. Смелые, активные.
3. Сообразительные, любознательные.
4. В общем- привлекательные.
5. Все-то умные, красивые.
6. Лукавые, счастливые.
7. Самые любимые.

Учитель: Внимание! Наступает важный момент. Сейчас будущие пятиклассники произнесут ответственные слова.

Клятва будущих пятиклассников

1.Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей

2. Перед лицом родителей, учителей торжественно обещаем:

3. У доски стоять как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже трудного и каверзного.

4. Не доводить учителей до температуры кипения.

5.Быть быстрым и стремительным при движении по школьным коридорам, не превышать скорость 60 км/ч.

6. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и многообразные знания и навыки.

7. Плавать только на «хорошо» и «отлично» в море знаний,

Ныряя до самой глубины,

Быть достойным своих учителей.

Песня «Дорога добра»

Учитель: Обращаюсь к нашим выпускникам.

Вас ждут большие перемены. Новые предметы, новые учителя, а среди них тот, кто станет вам добрым другом и мудрым наставником.

Внимание! Церемония передачи учеников начинается.

Церемония передачи учеников

Учитель: Классный руководитель 5 класса,

---обещаете ли вы быть внимательным и чутким, заботливым и добрым?

---Обещаете ценить достоинство и личность каждого ученика?

---Обещаете ли делиться теми знаниями, которыми владеете?

---Обещаете ли прислушиваться к мнению родителей учеников и уважать его?

---Обещаете ли стоять горой за ученика и не давать в обиду каждого?

---Обещаете ли сделать интересной и насыщенной жизнь учеников в классе?

Учитель: А я обещаю быть вашим надёжным помощником.

Я знаю, трудная у вас работа,

Но постарайтесь каждого понять.

Всех окружите вы своей заботой

Тогда вам дети будут доверять.

А от меня вам подарки.

Вручение подарков классному руководителю 5 класса.

1. Вот вам пачка чая- чтоб вы без них скучали.
2. Орех, чтоб в вашем классе всегда был детский смех.
3. В жизни на лучшее надо надеется- клею возьмите, если что-то не клеится.
4. Календарь всегда при вас- отмечайте с жаром каждый день и каждый час прожитый не даром.
5. А ещё- немного луку, чтоб с детей сгоняли скуку.
6. Ваша душа стремится в полёт- сделайте из листа самолёт.
7. Вот вам нитка и игла- чтобы детвора за вами шла.

Уч. Уважаемая Галина Ивановна! Мы обещаем вам учиться,

Лишь на четыре и на пять.

Чтоб нами вы могли гордиться

Чтоб всё уметь и много знать!

Дарит цветы будущему классному руководителю

Уч. Последняя четверть,

Весенняя четверть.

В руке замирает мелок

На школьной доске

Мы старательно чертим

Параболы наших путей и дорог.

Последняя четверть,

Весенняя четверть.

Уч. Мы сегодня повзрослели

На ступеньку выше поднялись.

Мы вернёмся в класс теперь не скоро:

Ждут нас песни, лагерь и игра.

Ждут походы- до свиданья школа!

Здравствуй лето- звонкая пора.

Уч. Сегодня закончен последний урок,

Последний звенит в коридоре звонок

Но где бы я ни был, куда бы не шёл,

Каких бы я новых друзей не нашёл

На речке и в поле, я помню о школе,

Я помню, что в 5 я класс перешёл.

Уч. Полюбили мы друг друга

 Дружба крепкая у нас

Вместе с нами наша дружба

Переходит в 5 класс.

Учитель: И напоследок я загадаю вам шуточную загадку.

- Что будет, если сложить бом и бом?

-Правильно- получится бом-бом.

-А если сложить дзинь-дзинь?

- А если сложить бом-бом, дзинь-дзинь- что выйдет?

Учитель: Сейчас прозвенит последний звонок

И вы перейдёте все в 5 класс.

И я вас прошу там, в 5 не драться.

Друг друга любить и не зазнаваться,

Уважать педагогов, к знаньям стремиться

А ещё, обязательно лучше учиться.

Быть добрым и честным,

Природу хранить, и край свой родной очень- очень любить.

Звенит звонок.

Вручение памятных подарков кл. руководителем 4 класса Коноваловой Ириной Николаевной выпускникам.

Учитель: Родители, щедрость свою проявите

И детям своим дорогим подарки вручите.

Вручение подарков родителями детям с поздравлением.

Поздравление директора-вручение дипломов.

Песня «Хоровод»

.