**Какой день?**

Кузнечик вспрыгнул на бугорок, погрел на припёке зелёную спинку и, потирая лапки, затрещал:

– Пр-р-е-е-красный день!

– Отвр-ратительный! – отозвался дождевой червяк, глубже зарываясь в сухую землю.

– Как! – подпрыгнул кузнечик. – На небе ни одного облачка. Солнышко так славно припекает. Каждый скажет: прекрасный день!

– Нет! Дождик да мутные тёплые лужи – это прекрасный день.

Но кузнечик не согласился с ним.

– Спросим третьего, – решили они.

В это время муравей тащил на спине сосновую иглу и остановился отдохнуть.

– Скажите, – обратился к нему кузнечик, – какой сегодня день: прекрасный или отвратительный?

Муравей вытер лапкой пот и задумчиво сказал:

– На этот вопрос я отвечу вам после захода солнца.

Кузнечик и червяк удивились:

– Что ж, подождём!

После захода солнца пришли они к большому муравейнику.

– Ну, какой сегодня день, уважаемый муравей?

Муравей показал на глубокие ходы, прорытые в муравейнике, на кучи сосновых иголок, собранных им, и сказал:

– Сегодня чудесный день! Я хорошо поработал и могу спокойно отдохнуть!

В. Осеева

**Задание №1**. Выбери правильную цепочку событий, происходящих в рассказе. Поставь галочку в квадрат рядом с этой цепочкой.

кузнечик червяк муравей

кузнечик муравей червяк

червяк кузнечик муравей

**Задание №2** Для кого из животных этот день был чудесным? Выбери и подчеркни правильный ответ.

кузнечик дождевой червяк муравей

**Задание №3** Соотнеси данные слова и их схемы. Раскрась звуковые схемы.

Солнышко

Муравей

день

**Задание №4** Запиши ответы на вопросы цифрами.

1. Сколько героев в рассказе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Сколько из них могут только ползать?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Сколько из них могут только прыгать?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №5** Составь все возможные равенства и неравенства, используя числа, полученные в задании №4. Запиши их.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №6** Начерти ломаную линию, длина звеньев которой равна числам, полученным в задании №4.

**Задание №7** Заполни таблицу. Впиши слова – названия объектов неживой природы в левый столбик, а слова – названия объектов живой природы – в правый столбик.

КУЗНЕЧИК, ОБЛАКО, СОЛНЫШКО, МУРАВЕЙ, ДОЖДИК, ЧЕРВЯК

|  |  |
| --- | --- |
| Неживая природа | Живая природа |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание №8.** Придумай свой заголовок к этому рассказу. Запиши его.

**Задание №9**  Как ты справился с заданиями? Отметь цветным карандашом на оценочной линеечке?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 2 3 4 5