**Сценарий посвящения в юные художники "У нас в гостях Клякса"**

**Ведущая:**

И в 10 лет, и в 7 и в 5
Все дети любят рисовать.
И каждый смело нарисует
Все, что его интересует.
Цветы, машины, сказки, пляски.
Все нарисуем! Были б краски,
Да лист бумаги на столе,
И мир в семье и на земле!

Добрый день дорогие ребята! Я знаю, что у вас сегодня праздник- посвящение в юные художники… *(Врывается Клякса).*

**Клякса:** Привет девчонки, хай мальчишки! Меня зовут Клякса! А вас? А что это вы здесь собрались? Праздник?! Это мне нравится,давайте танцевать!

**Ведущая:** Клякса, но на этом празднике не танцуют!

**Клякса:** А что делают?

**Ведущая:** Проверяют знания ребят в области изобразительного искусства!

**Клякса:** Скукотища какая! Хотите дам вам парочку полезных советов?

На уроке очень-очень захотелось говорить?
Ты тяни повыше руку, а когда учитель спросит
Быстро-быстро говори что только хочешь!
Он поставит тебе двойку, маму в школу позовет,
Но зато наговоришься, скажешь все что ты хотел!

Если вдруг от муляжа ты, ну кусочек откусил
И тебя застал учитель вот за этим делом важным
Посмотри ему в глаза ты, не моргая, так ответь:
– Просто очень я голодный! Обязательно поймет он,
Он же тоже человек!

Ты сидел довольно тихо, слушал-слушал, но устал,
Развлекаться тоже надо, это даже хорошо!
Ты возьми тогда резинку, смело брось ее в соседку,
И она в тебя запустит тоже чем-нибудь в ответ!
И начнется тут потеха, время быстро пролетит!

**Ведущая:** Разве это полезные советы?Ребята, советую вам делать все наоборот, иначе вам не избежать неприятностей!

**Клякса:** Ну, я тогда пошла, мне неинтересно!

**Ведущая:** Вот и неправда, ребятам учиться очень интересно, они уже многое знают и умеют, правда? Если хочешь, они тебе свои знания продемонстрируют?!

**Клякса:** Хочу!

**Ведущая:** Давайте вспомним основные цвета: красный, синий, желтый, черный, белый!Остальные цвета – дополнительные. Когда я буду называть основные – вы хлопайте в ладоши,дополнительные – топайте ногами!

 ИГРА

**Клякса:** Ой! Ой! Ой! Может вы и еще что-нибудь умеете?

**Ведущая:** Конечно умеют!

**Дети выходят с красочными рисунками (каждый ребёнок предварительно рисует картинку, используя цвет своего карандаша). Они играют роль карандашей.**

**Дети (вместе):** Мы братишки дружные, Человечки нужные, Мы - карандаши!

**СИНИЙ КАРАНДАШ** Вы любите синего человечка?

Где я появлюсь - будет синяя речка,

Синее небо над головой,

Синий цветок - василёк полевой.

Синие ленты у девочек в косах,

Воротники у костюмов-матросок.

**ЖЁЛТЫЙ КАРАНДАШ.** Я жёлтый человечек,

Раскрасить я могу

Кувшинку, одуванчик

И лютик на лугу.

Пушистые цыплята,

И выводок утят,

И бабочка, и солнце

Со мной дружить хотят.

**ЗЕЛЁНЫЙ КАРАНДАШ**. А я раскрашу ёлочку

И листья у осинки,

Надену я всем девочкам

Зелёные косынки.

Работает старательно

Зелёный человечек,

Похвалит обязательно

Меня в траве кузнечик.

**КРАСНЫЙ КАРАНДАШ**.

А красив ли красный цвет? - Да! - вы скажете в ответ.

Цветом я своим горжусь, И для ягод пригожусь.

Нарисую я зарю, Грудку птичке-снегирю.

**КОРИЧНЕВЫЙ КАРАНДАШ.**

Я - карандаш коричневый

Раскрашу медвежат,

Теперь они под деревом,

Довольные лежат.

- Вы и меня раскрасьте!

–Попросит боровик.

Коричневую шляпку

Грибок носить привык.

**ФИОЛЕТОВЫЙ КАРАНДАШ**.

Я - человечек фиолетовый,

Меня лиловым можно звать.

Цветы - фиалки, колокольчики

– Могу отлично рисовать.

**ЧЁРНЫЙ КАРАНДАШ**.

Я - чёрный, я не так хорош,

Но без меня не проживёшь!

Кота, коня, собаку

Мне красить приходилось,

Ну, а вот зебра без меня

Во что бы превратилась!

Я - чёрный, я не так хорош,

Но без меня не проживёшь!

**ОРАНЖЕВЫЙ КАРАНДАШ**.

Оранжевый цвет солнца.

Его лучи сверкают.

Тепло приносит солнце и землю согревает

Мы братишки дружные

С острыми носами,

Человечки нужные,

- Убедитесь сами!

**Ведущая:** Молодцы! А сейчас давайте вспомним, что означает слово- симметрия? Предлагаю поиграть, ты, Клякса задашь какую-нибудь позу, а мы с ребятами ее скопируем!

 ИГРА

**Ведущая:**Сейчас я предлагаю , давайте нарисуем портрет Кляксы.

**Клякса:** Меня еще никто, никогда не рисовал!

 (Делим ребят на две команды- рисуем портреты)

**Ведущая:** Мы все убедились, что ребята достойны, быть юными художниками, самое время дать торжественную клятву:

Знания будем мы здесь получать,
Уроки, конечно же, все посещать!
Клянетесь? Клянемся!

На партах и стульях не будем писать,
Для этого есть ведь альбом и тетрадь!
Клянетесь? Клянемся!

Не зевать, не кушать,
А педагогов слушать!
Клянетесь? Клянемся!

Ваять и творить на радость людям
Мы все обязательно будем!
Клянемся! Клянемся! Клянемся!

**Ведущая:**А сейчас слово предоставляется директору нашей школы Цвиль Инне Олеговне.

 СЛОВО ДИРЕКТОРА

**Ведущая:** Клякса, а что ты пожелаешь ребятам?

**Клякса:** Учитесь на «4» и «5», слушайте своих преподавателей и обязательно научитесь рисовать – ведь это так здорово!

**Ведущая:** Но это еще не все поздравления, вас пришли поздравить и дать свои напутствия наши старшеклассники.

**1-й:** Вы не бойтесь трудностей, будьте постарательней,

При любых сомнениях, всюду и везде,

Пусть поможет вам во всем, путь подскажет лучший

Ваша к искусству любовь, тяга к красоте.

**2-й:** Вы увидеть сможете смех весенних капелек,

Музыку дождей грибных, елочных гирлянд.

Были вы до этого просто второклассники,

А теперь любой из вас — юный талант!

**3-й:** В этот свиток мы запишем четко ваши имена,

Завернем, печать поставим — посмотрите, вот она.

Через годы состоится ваш экзамен выпускной,

Вот тогда при всех откроем этот список потайной.

**4-й:** Постарайтесь в нем остаться, а не выбыть с полпути,

И в таком же вот составе всем до выпуска дойти!

**Ведущая:** И вот, пришло время повязать галстуки нашим юным художникам, и это право мы предоставляем так же нашим старшеклассникам.

 СТАРШЕКЛАССНИКИ ПОВЯЗЫВАЮТ ГАЛСТУКИ

**Ведущая:** Вы все неплохо потрудились,
 В художников юных теперь превратились!
 От всей души поздравим вас,
 Настал и прощания час!