**Урок 10.**

**Тема: Текст-повествование. План.**

Цель: дать понятие о тексте- повествовании, его особенностях, учиться составлять план.

**1.На доске предложение: «Хотела галка пить».**

-Что прочитали?- Предложение.

-Что называется предложением? - Законченная мысль.

-О ком говорится в этом предложении?- О галке.

-Что говорится о галке? - Хотела пить.

-Можно ли узнать, как напилась галка?- Нет.

**2.А теперь давайте прочтём:**

II вывешивается или открывается текст «Галка» по Л.Толстому

«Читаем сами» 1 класс стр. 50-51

***Хотела галка пить. На дворе стоял кувшин с водой, а в кувшине была вода только на дне. Галке нельзя было достать. Она стала кидать в кувшин камушки и столько наклала, что вода стала выше и можно было пить.***

-Что прочитали?- Текст, рассказ.

-Докажите, что это текст.-Несколько предложений, связанных по смыслу, и все про галку.

-Определите тему этого текста.-Про галку.

-Определите главную мысль.-Как сумела попить воды.

**3.Определение вида текста.**

Сколько картинок можно нарисовать к этому тексту? (несколько)

Например:

1 картинка: Галка рядом с кувшином.

2 картинка: Галка на кувшине сидит с камнем в клюве.

3 картинка: Вода переполнила кувшин.

***Вывод: если к тексту можно нарисовать несколько картинок, т.е. события сменяют друг друга, то это текст-повествование.***

***Если всего 1 картинку-это текст-описание.***

**4.Схема текста-повествования:**

II На доске записана только схема и опорные слова.

План составляем коллективно и записываем в тетрадь.

**Текст-повествование.**

Схема. План. Опорные слова.

1.Начало действия. 1.Хотела галка пить.

2.Развитие действия. 2.Вода на дне.

3.Кульминация. 3.Галка бросает камешки.

4.Итог. 4.Галка напилась.

**5.Анализ текста, составление плана.**

1.-Что случилось с галкой?

-Что она увидела?-Это начало действия.

Дадим название: **Хотела галка пить.**

2.-Почему не сразу напилась?

-Это развитие действия.

Дадим название: **Вода на дне.**

3.-Что придумала галка?

-Почему этот момент самый важный, главный?

-Это кульминация.

Дадим название: **Галка бросает камешки.**

4.-Чем закончился рассказ?

-Это конец действия, итог.

Дадим название: **Галка напилась.**

**6.Пересказ текста по плану , используя опорные слова.**

Опорные слова: на дворе, кувшин, стоял, в кувшине ,только, не могла ,

достать, стала бросать, кидать, столько накидала, много накидала, стала выше

**7.Самостоятельное письмо изложения.**

**8.Итог.**