**Урок 9.**

**Тема: Редактирование текста.**

Цель: учить детей подбирать точные слова при построении предложений.

**1.Постановка цели урока:**

-Любите ли вы читать книги?

-Хорошо ли представляете себе героев книг?

-Книги интересно читать потому, что над каждой книгой, кроме автора, работает ещё и редактор.

-Кто такой редактор?- Человек, который проверяет и исправляет тексты.

-Что значит редактировать текст?- Проверять и исправлять.

**2.На доске текст:**

**В лесу.**

 В лесу гулял Коля. Коля увидел под кустом зайку. У зайки болела нога.

Зайка не мог бежать. Коля отнёс зайку домой. Коля сам смастерил для зайки клетку.

**3.Анализ текста.**

-Можно ли назвать текстом?- Да.- Почему?

-Какова тема текста?- Про Колю и про зайку.

-Определите главную мысль.

* Тема и главная мысль часто видны уже в названии рассказа. Годится ли такое название?- Нет, слишком общее, надо точнее. (Название на доске подчеркнуть, но не исправлять).
* Поищем, нет ли ошибок в построении текста, предложений.

Читаем ещё раз: Коля - он- мальчик;

зайка - бедняга, зайчишка, зверёк.

 ( Повторяющиеся слова учитель на доске подчёркивает в процессе беседы, но не исправляет).

**4.Рассказ начинается:**

* В лесу гулял Коля.

( Неверно расставлены слова в предложении. Невыразительное начало.)

Однажды ………………..

Как-то раз …………………

* Коля похож на любого из мальчиков, а вот зайчик? ( Надо добавить прилагательные-серый, пушистый, несчастный.)

**5.Давайте посмотрим,**

* Удачно ли выбраны слова для выражения мысли:

Что случилось с зайкой?

Как заменить «болела нога»?- Сломана лапка.

* Найдите два предложения, которые можно объединить в одно (два действия про одного мальчика).

*Коля отнёс зайку домой и смастерил для него клетку.*

**6. На доске исправленный текст выглядит так:**

В лесу.

 В лесу гулял Коля. Коля увидел под кустом зайку. У зайки болела нога.

Зайка не мог бежать. Коля отнёс зайку домой. Коля сам смастерил для зайки клетку.

**7. Прочитать несколько работ в классе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова для справок:**Коля- он-мальчикЗайка- бедняга, зайчишка, зверёкОднажды…Как –то раз…Серый, пушистый, несчастный.сломана лапка | **Слова для справок:**Коля- он-мальчикЗайка- бедняга, зайчишка, зверёкОднажды…Как –то раз…Серый, пушистый, несчастный.сломана лапка |
| **Слова для справок:**Коля- он-мальчикЗайка- бедняга, зайчишка, зверёкОднажды…Как –то раз…Серый, пушистый, несчастный.сломана лапка | **Слова для справок:**Коля- он-мальчикЗайка- бедняга, зайчишка, зверёкОднажды…Как –то раз…Серый, пушистый, несчастный.сломана лапка |
| **Слова для справок:**Коля- он-мальчикЗайка- бедняга, зайчишка, зверёкОднажды…Как –то раз…Серый, пушистый, несчастный.сломана лапка | **Слова для справок:**Коля- он-мальчикЗайка- бедняга, зайчишка, зверёкОднажды…Как –то раз…Серый, пушистый, несчастный.сломана лапка |
| **Слова для справок:**Коля- он-мальчикЗайка- бедняга, зайчишка, зверёкОднажды…Как –то раз…Серый, пушистый, несчастный.сломана лапка | **Слова для справок:**Коля- он-мальчикЗайка- бедняга, зайчишка, зверёкОднажды…Как –то раз…Серый, пушистый, несчастный.сломана лапка |