**Класс:** 4 «б»

**Тема урока:** «Распознавание предметов путем соприкосновения с ними»

**Цель урока:** изучить орган осязания и его функции, повторить гигиенические правила ухода за органами чувств

**Задачи**:

* Самостоятельно читать текст и понимать фактическое содержание. Выполнять логические действия анализа и синтеза информации.
* Развивать умения проводить самонаблюдения и осуществлять гигиенические навыки по уходу за кожей.
* Сформировать представление о строении кожи, уметь рассказывать о значении органа осязания.

**Оборудование:** презентация, УМК.

**План урока:**

* Орг. момент:
	+ - * 1. Приветствие
				2. Составление сводки погоды
* Основная часть:
	+ - * 1. Постановка темы, цели, задач.
				2. Актуализация знаний
				3. Изучение нового материала
				4. Работа по учебнику
				5. Физкультминутка
				6. Работа в ТПО
				7. Закрепление материала
* Подведение итогов, выставление оценок

**Ход урока:**

**-**Доброе утро, ребята. Меня зовут Ольга Сергеевна и я проведу у вас сегодня урок окружающего мира.

-Как ваше настроение?

-Давайте составим сводку погоды:

* Какое сегодня число?
* Какая сегодня погода? (пасмурная, ясно, переменная облачность)
* Какая температура воздуха? (выше 0, ниже 0)
* Есть ли ветер? В каком направлении он дует?
* Есть ли сегодня осадки?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

-Какое вам было задано домашнее задание? Давайте проверим его с вами.

-

-

-

-

-Ребята, представьте, что утром вы отправились на прогулку. Расскажите, что вы могли почувствовать?

- С помощью чего мы воспринимаем красоту сегодняшнего утра?

- Какие органы чувств помогают нам в этом? Перечислите их. Все ли органы чувств мы изучили?

Слух, зрение, обоняние.

-Сегодня мы с вами познакомимся ещё с одним органом тела человека, его значением и строением. Сначала попробуйте отгадать, что это за орган.

Мы в нее зимой и летом

С головы до ног одеты,

Даже на ночь снять не можем,

Потому что это…(Кожа)

-Это самый тяжелый орган человеческого организма, он постоянно отмирает и рождается вновь. Его называют "зеркалом здоровья и болезни». Кожа формирует роговые образования – волосы и ногти.

- Откройте книги на странице 62 и прочитайте тему урока. О чем рассказал вам заголовок? Что значит распознавать? Что значит слово «соприкосновение»?(Распознавать – узнать, соприкосновение – момент касания чего-либо)

- Давайте прочтем статью Тани Петровой. Прочитает статью нам…

-Что нового вы узнали из этого сообщения?

-Благодаря чему мы можем распознавать предметы, определять их форму?

-Что такое кожа? (Кожа- это заслон на пути вторжения микробов в организм.)

-Какие гигиенические требования нужно соблюдать относительно кожи?

-Соблюдаете ли вы эти требования?

-Как вы думаете, от чего защищает кожа? Нужна ли она нам? Может, было бы лучше без нее?( Защищает внутренние органы от повреждения, не пропускает в организм микробы, защищает организм от жары и холода.)

-Давайте познакомимся с функциями кожи. Как вы думаете, какими функциями она обладает?(Регулятивная – температура тела, защитная)

**Физкультминутка.**

- Я называю ощущения или признак предмета. Если вы можете почувствовать это кожей, то вы встаёте и хлопаете в ладоши, подняв руки над головой. Если нет, то садитесь.

шершавый красный круглый тяжёлый

холодный колючий мягкий сладкий

громкий пряный тёмный пушистый

горелый большой резиновый воздушный

-Ногти и волосы –это роговые образования кожи.

-Ноготь снабжен кровеносными сосудами и нервными окончаниями. Ноготь имеет два предназначения: он действует как защитная пластина и усиливает чувствительность пальца. Какие правила ухода за ногтями вы знаете?

-Волос же состоит из корня и стержня. Корень погружен в волосяную луковицу, куда проходят нервы и сосуды. На голове у человека в среднем от 80 до 200 волос. Больше всего волос у блондинов. Каждый день у нас выпадает 100-150 волосков. Как нужно ухаживать за волосами?

**-**Давайте теперь с вами поэкспериментируем: один из учеников будет выходить к доске, затем закрывать глаза, а я дам ему предмет. Он с помощью осязания должен узнать, что это.

- Урок подходит к концу.

- Что нового для себя узнали?

- Чему научились?

- Какие основные правила здоровьесбережения узнали?

- Что еще хотели бы узнать?

-На этом урок окончен.

**Домашнее задание:**

АУ ЧР СПО «Канашский педагогический колледж»

Тема урока:

«Распознавание предмета путём соприкосновения с ним»

Разработала:

Практикант

 Абаськина О.С.

Утвердили:

Лезина С.И.(методист)

Ендерова О.В. (учитель)

Канаш, 2014 г.