**Праздничное мероприятие "Осень – праздник урожая!"**

Цель: обобщение знаний детей об осени, сплочение коллектива, развитие внимания, познавательной активности учащихся, памяти, наблюдательности; воспитание отзывчивости по отношению друг к другу.

Оборудование: магнитофон, пьеса П.Чайковского « Осенняя песня, песня «Осень», музыка П. Чайковского «Времена года», Хоровод «Урожайный», музыка для танца осенних листочков; листочки из цветной бумаги, рисунки детей об осени; 2 листа бумаги, маркеры (для конкурса); конфеты.

*Предварительная подготовка:*

1. Зал украшается осенними листьями, плакатами.
2. Учащимся, которые будут выступать в роли овощей, делаются костюмы.
3. Учащиеся рисуют осенние пейзажи, которые развешиваются в зале.
4. Делается костюм Осени.

**Ход мероприятия:**

*Дети входят в зал под музыку (пьеса П.Чайковского « Осенняя песня»). Выходит ученик, читает стихотворение Ф.Тютчева «Есть в осени первоначальной».*

Есть в осени первоначальной  
Короткая, но дивная пора-  
Весь день стоит как бы хрустальный,  
И лучезарны вечера…

*Выходят дети и читают стихотворение А.Плещеева*

*1 ученик:*

Бродит в роще листопад  
По кустам и кленам,  
Скоро он заглянет в сад  
Золотистым звоном.

*2 ученик:*

Соберем из листьев веер,  
Яркий и красивый.  
Пробежит по листьям ветер,  
Легкий и игривый.

*3 ученик:*

И послушно ветру вслед  
Листья улетают.  
Значит лета больше нет,  
Осень наступает.

*Учащиеся читают стихотворения А.Плещеева.*

*1 ученик:*

Лес задумчивый овеян голубою дымкою,  
Каждый листик серебрится тонкой паутинкою.

*2 ученик:*

Листья клена пестрой стайкой  
Тихо – тихо падают  
От реки притихшей веет  
Легкою прохладою.

*3 ученик:*

Молчаливые тропинки  
В даль уходят синюю,  
Над лесами пролетают  
Стаи журавлиные

*Учащиеся читают стихотворение.*

*1 ученик:*

Осень! Славная пора!  
Любит осень детвора.  
Сливы, груши, виноград –  
Все поспело для ребят.  
Все хором: праздник урожая –  
Весело встречаем,  
Приходи, мы ждем тебя,  
Осень золотая!

*Под музыку П. Чайковского «Времена года» входит осень.*

*Осень:*

- Вы обо мне? А вот и я!  
Привет веселый вам, друзья!  
Вы рады встретиться со мной!  
Вам нравиться наряд осенний мой.  
Я пришла на праздник к вам  
Петь и веселиться.  
Я хочу со всеми здесь крепко подружиться.

*Исполняется танец осенних листочков.*

*Осень:* Собирают осенью урожай плодов (выходят дети, изображающие овощи: баклажан, горох, морковь, помидор, свекла, картофель, лук, капуста, огурец, редис.)

*Инсценировка стихотворения «Спор овощей» Н. Семенова*

Осень:  Урожай у нас хорош, уродился густо:   
 И морковка, и картошка, белая капуста,   
 Кабачки зеленые, красный помидор   
 Затевают длинный и серьезный спор.   
  
Овощи:  Кто из нас, из овощей, и вкуснее и нужней?   
 Кто от всех болезней будет всем полезней?   
  
Осень:  Выскочил горошек – ну и хвастунишка!   
  
Горошек (весело) :   
 Я такой хорошенький зелёненький мальчишка!   
 Если только захочу, всех горошком угощу!   
  
Осень:  От обиды покраснев, свекла проворчала...   
  
Свекла (важно):  Дай сказать хоть слово мне, выслушай сначала.   
 Свеклу надо для борща и для винегрета   
 Кушай сам и угощай – лучше свеклы – нету!   
  
Капуста (перебивая) :  Ты уж, свекла, помолчи! Из капусты варят щи.   
 А какие вкусные пироги капустные!   
  
Огурец:  Очень будете довольны, съев огурчик малосольный.   
 А уж свежий огуречик – всем понравится, конечно!   
  
Редиска (скромно):  Я – румяная редиска, поклонюсь вам низко-низко.   
 А хвалить себя зачем? Я и так известна всем!   
  
Морковь (кокетливо):  Про меня рассказ недлинный: кто не знает витамины?   
 Пей всегда морковный сок и грызи морковку –   
 Будешь ты тогда, дружок, крепким, сильным, ловким.   
  
Осень:  Тут надулся помидор, и промолвил строго...   
  
Помидор:  Не болтай, морковка, вздор, помолчи немного.   
 Самый вкусный и приятный уж, конечно, сок томатный.   
 Витаминов много в нем. Мы его охотно пьем.   
  
Осень:  У окна поставьте ящик. Поливайте только чаще.   
 И тогда, как верный друг. К вам придет зеленый... лук!   
  
Лук:  Я – приправа в каждом блюде и всегда полезен людям.   
 Угадали? Я – ваш друг. Я – простой зеленый лук!   
  
Картошка (скромно) :  Я, картошка, так скромна – слова не сказала...   
 Но картошка так нужна и большим и малым!   
  
Баклажан (робко):  Баклажанная икра так вкусна, полезна...   
  
Осень:  Спор давно кончать пора! Спорить бесполезно!   
(Слышится стук в дверь. Все овощи замолкают.)   
 Кто-то кажется стучит...   
(входит ученик в костюме Айболита)   
  
Овощи (хором):  Это доктор Айболит!   
  
Айболит:  Ну, конечно, это я! О чем спорите, друзья?   
  
Овощи:  Кто из нас, из овощей, всех вкусней и всех важней?   
 Кто от всех болезней будет всем полезней?   
  
Айболит (расхаживая) :  Чтоб здоровым, сильным быть надо овощи любить.   
 Все, без исключения. В этом нет сомнения!   
 В каждом польза есть и вкус, и решить я не берусь:   
 Кто из вас вкуснее, кто из вас нужнее!

*Ребята исполняют песню «Осень постучалась к нам золотым дождем!»* ***Слова:*** Т.Прописновой,  ***Музыка:*** И.Смирновой 

*Осень:* Ребята, а теперь отгадайте загадки об овощах и фруктах.

*(подготовить загадки об овощах и фруктах)*

*Осень:* Сейчас мы будем варить борщ и компот.

- Ребята, для борща нужны…

*Дети*: Овощи!

*Осень*: А для компота?…

*Дети:* Фрукты.

*Игра «Варим борщ и компот»*

*Осень:* Дорогие ребята, спасибо вам за праздник. Надеюсь в следующем году мы встретимся опять. А сейчас вам мои гостинцы.

*(Осень раздает всем сладкие призы.)*