**План-конспект интегрированного урока "Путешествие в Простоквашино. Поиск клада"**

**Цели:**

1. закрепление знаний о действиях умножения;
2. совершенствование умений решать задачи;
3. закрепление вычислительных приемов сложения и вычитания;
4. создание положительной учебной мотивации;
5. учет индивидуальных особенностей учащихся.
6. Закрепление знаний о частях речи;
7. Закрепление знаний по пройденным темам окружающего мира

**Оборудование:** презентация, карточки – задания, сундук с шоколадными монетами, тетради, пенал.

**ПЛАН УРОКА**

1. Организационный момент. 1 мин  
2. Сообщение темы урока. 2 мин  
3. Математический диктант. 4 мин  
4. Примеры. 2 мин  
5. Решение задачи. 8 мин  
6. Математические цепочки. 3 мин  
7. Физкультминутка. 2 мин  
8. Найди лишнее слово. 2 мин  
9. Распознавание глаголов. 3 мин  
10. Работа над предложением. 3 мин  
11. Нарицательные и собственные имена существительные. 4 мин  
12. Вежливые слова. 4 мин

13. Промежуточные направления горизонта. 3 мин

14. Собери пословицы. 2 мин

15. Итог урока. 2 мин

**Ход урока**

1. **Организационный момент:**

Здравствуйте, ребята! Давайте обернёмся и поприветствуем наших гостей.

Встали ровненько, красиво. Посмотрю - ка я на вас!  
Молодцы, все встали прямо. Ах, какой хороший класс!  
Здесь затеи и задачи, игры , шутки, всё для вас.  
Пожелаю вам удачи. За работу, в добрый час!

А теперь тихонечко садимся.

Сегодня, у вас есть возможность доказать какие вы дружные, как вы умеете помогать друг другу и работать одной командой, как единое целое. Это очень важно.

1. **Сообщение темы, целей урока:**

- Ребята, вы любите приключения? Сегодня на уроке мы будем не только решать примеры, задачи, повторять изученные темы в других областях знаний, но и совершим увлекательное путешествие с героями мультфильма.

- Кто они? Из какого мультфильма? *(на экране изображения героев: дядя Фёдор, пёс Шарик, кот Матроскин)****1 слайд***

- Вместе с ними мы отправимся на поиски клада по этому плану.*(на доске – план путешествия)****2 слайд***

Чтобы нам добраться до клада, нам нужно постараться и выполнить все задания наших героев. Готовы к приключениям?

Тогда вперед.

И перед нами первый герой мультфильма Дядя Фёдор! Он приготовил для вас задания по математике. Справимся?! ***3 слайд***

**III Итак, первое задание – Математический диктант. ( 4 слайд )**

На доске математический диктант, вам необходимо прочитать каждое задание и записать ответы в столбик. Потом мы проверим ваши ответы.

Начали!

А теперь сверим с образцом.

**У вас на столе лежит конверт «Математика»** возьмите его к себе и найдите карточки с клубничками. Раздайте на всех. *(Здесь вам нужно решить примеры.) Решаем и Проверяем.* ***5 слайд***

*[](http://sabinabayramova.ucoz.ru/_si/0/59023775.jpg)*

**Работа в группах  Задача**. Найдите в конверте «Математика» следующее задание – задача ( рисунок ). Работать будете все вместе. Вам нужно составить задачу по рисунку, чтобы она решалась умножением. Записать решение.

Проверяем. ***6 слайд***

**Работа в группах «Пройдите дорожки в парке»** Возьмите в конверте последнее задание. Вы найдете цепочку примеров, где необходимо вставить пропущенные числа, чтобы решить до конца. Будете выполнять по очереди, один решил, вставил число в фигуру и передал другому и так далее. Кто быстрее выполнит, поднимает руку и говорит окончательный ответ и сверяем с образцом. Важно не только быстрое выполнение, но и правильный ответ.

*(****7 слайд****)*

*^ I группа : ( 1 цепочка)*  
  
*II группа: ( 2 цепочка)*  
  
*III группа: ( 3 цепочка)*

Кто быстрее справился? Проверяем!

- Молодцы! Теперь мы можем перейти к следующему препятствию нашего плана. На один шаг мы стали ближе к нашему кладу.

Ребята, кто это? Правильно. Пёс Шарик, он подготовил нам свои задания.

***8 слайд***

**IV.**  Но какие, мы узнаем после физминутки.

**ФИЗМИНУТКА ( музыка )**

А теперь с новыми силами , приступаем к заданиям.

**V. Пес Шарик приготовил задания по русскому языку.**

И вот первое задание от Шарика. Выполним его устно. ***9слайд***

**Задание : « Найди лишнее слово**».

( слайд9) :

**Слова « Зеленая, белый, весна, красное»**

- Какое слово лишнее? ( весна. Все слова прилагательные, а слово «весна» - имя существительное.)

- Докажите. ( Дети доказывают правилами.)

Молодцы! Возьмите конверт «Русский язык» и возьмите задание. Выполнять будете все вместе, одной группой.

**2 задание.** Вам нужно **распознать глаголы среди других частей речи**. Перед вами листок с заданием. Ваша задача прочитать двустишие, найти глаголы и подчеркнуть их . **Как будете находить глаголы?**И как только все сделаете, поднимите руку.   Договоритесь, кто будет отвечать ( сначала читают, потом ставят вопрос и называют глаголы)

*Я- страшное дело -какой деловой:*

*В любые дела ухожу с головой,*

*Задачи решаю, на скрипке играю,*

*Сынишку соседки в коляске катаю.*

*Я пряжу мотаю, и хлеб покупаю,*

*И на стадионе голы забиваю.*

***10 Слайд***

«Проверь себя». ***11 слайд***

* Кто не допустил ошибки? ( все молодцы) – так как вы находили глаголы? ( по вопросам)
* На какие вопросы отвечает глагол?

**3 задание. Работа над предложением.  *12 слайд***

( На доске выставлены «лишние» слова:

Весна, лес, пришла, в)

- На доске перепутаны слова, вам необходимо правильно расставить слова и записать предложение) На столе у вас для этого лежат листочки в линейку.

**13 Слайд :**

*В лес пришла весна.*

Спишите предложение, подчеркните главные члены предложения. И подпишите какими частями речи являются главные члены предложения. Задайте вопрос.

**4 задание :** А теперь вот такое задание.

Я буду читать вам нарицательные и собственные имена существительные.

Мальчики записывают только нарицательные имена существительные, а девочки собственные имена существительные. Записываем на листочках.

**Москва, собака, лошадь, Ваня, дерево, Волга, Петров, ручка, ветер, Иванович, ель.**

Проверяем по образцу **( 14 слайд )**

Молодцы, ребята справились с заданиями. Мы всё ближе и ближе становимся к нашему кладу.

Посмотрите, какой гость к нам пожаловал? Правильно, **кот Матроскин! 15 слайд**

И если мы выполним его задания, то наконец - то найдем клад!

**1 задание «Вежливые слова» 16 слайд**

Возьмите конверт **«Окружающий мир»** найдите первое задание ( зеленые листочки скреплены) В данном задании вам предстоит выбрать необходимые слова из вежливых слов. Вам необходимо найти слова и выражения на тему, которую я вам скажу. Работаем все вместе, одной группой. (1 группа: ищет слова-приветствия , 2 группа слова – прощания, 3 группа слова - просьбы, 4 группа слова - благодарности, 5 группа – слова -  извинения.)

После мы проверим, справились ли вы с заданием. Начали! Какая группа быстрее выполнит, поднимите руку.

Проверь себя **17 – 21 слайд**

**2 задание. Представьте, что вы стоите лицом на север (к учителю).**- Какие стороны горизонта располагаются вокруг вас? (сзади – юг, слева – запад, справа – восток)   
- Кроме основных сторон горизонта есть еще и промежуточные. Найдите в конверте задание ( синий листочек) работаем в группе. Посмотрите (двумя буквами обозначены промежут .стороны, я показываю на схеме на доске).

**22 слайд**.   
-Ваша задача написать названия промежуточных географических направлений (на карточках записаны)   
СВ   
СЗ   
ЮВ   
ЮЗ 

Проверка **23 слайд**

**3 задание. Собери пословицы.**И наконец-то последнее задание от Матроскина. Возьмите из конверта последнее задание. ( оранжеые листочки). Вам всем вместе нужно по моей команде, собрать пословицы о дружбе. Готовы? Начали. Кто быстрее справиться поднимите руку.

**Проверяем 24 слайд**

Вот мы и добрались до клада **25 слайд** , но чтобы открыть сундук и узнать, что в нём лежит, давайте подведем итог нашей работе.

- Что мы закрепляли на уроке?  
- Молодцы, все препятствия вы преодолели вместе с нашими друзьями. А теперь мы можем открыть сундук. **26 слайд**  
- Что же в нём? Золотые монеты! *(учитель раздаёт шоколадные монеты учащимся)*

*Ребята, а у меня тоже есть сундук, посмотрите! А в нём золотые монеты.*

*Вы все сегодня хорошо поработали, были внимательными, дружными, помогали друг другу и поэтому в завершение нашего урока, каждый из вас получит золотую монетку как память о нашем уроке!*   
Спасибо ребята вам за и нашим дорогим гостям, которые посетили наш урок.

- Урок окончен. До свидания! **27 слайд**