Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение   
средняя общеобразовательная школа № 247  
Красносельского района Санкт-Петербурга

**Блог как инструмент учителя начальной школы**

Автор работы: Корнилова Татьяна Николаевна,

учитель начальных классов

Санкт - Петербург

2013г.

21 век является основополагающим в развитии различных компьютерных технологий. Модернизация затрагивает все сферы общества. Исключением не стала образовательная структура, в частности работа учителя в школе. Современный процесс обучения все больше наполняется использованием различных компьютерных проектов и сервисов. Наиболее актуальным я считаю технологию “Web 2.0”. Ведущей особенностью этого нововведения мне кажется возможность непосредственного контакта ученик-учитель-родитель.

 Хочу привести собственный пример использования сервиса “Веб 2.0”. Таким является использование в обучении образовательного блога. Этот проект открывает огромные перспективы в развитии учебного процесса.

Сначала было довольно сложно внедрить данную технологию в начальной школе. Но со временем начинаешь понимать достоинства работы в блоге. На блоге я могу разместить информацию, которую потом смогут увидеть другие и воспользоваться ею.

     Благодаря блогу некоторые учащиеся стали принимать активное участие в жизни класса. Блог помогает организовать разные виды деятельности как на уроке, так и во внеурочное время. Для учащихся начальной школы создаются условия для развития навыка самообразования, они учатся делать выбор.

     Для меня самое главное в работе с блогом- это сотрудничество между участниками (учитель, ученик, родитель). Самое сложное - это убедить родителей в необходимости блога. Ведь их дети научатся пользоваться компьютером и интернетом не только для развлечения и игр, но и для образования.

Сегодня я хочу рассказать о том как я использую блог в своей работе учителя начальных классов

**Адрес и название блога**

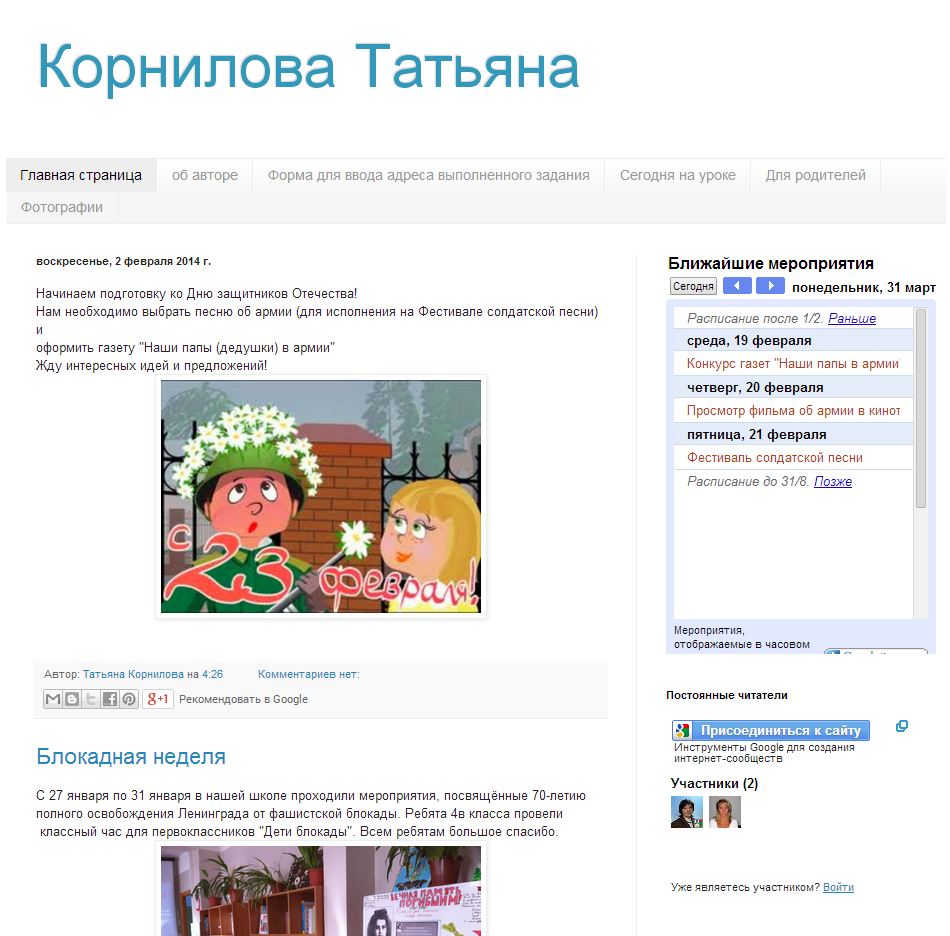
<http://kornilovatatyna.blogspot.ru/>      Корнилова Татьяна

В моём блоге шесть страниц:

- *Главная страница.*

[*http://kornilovatatyna.blogspot.ru/*](http://kornilovatatyna.blogspot.ru/)

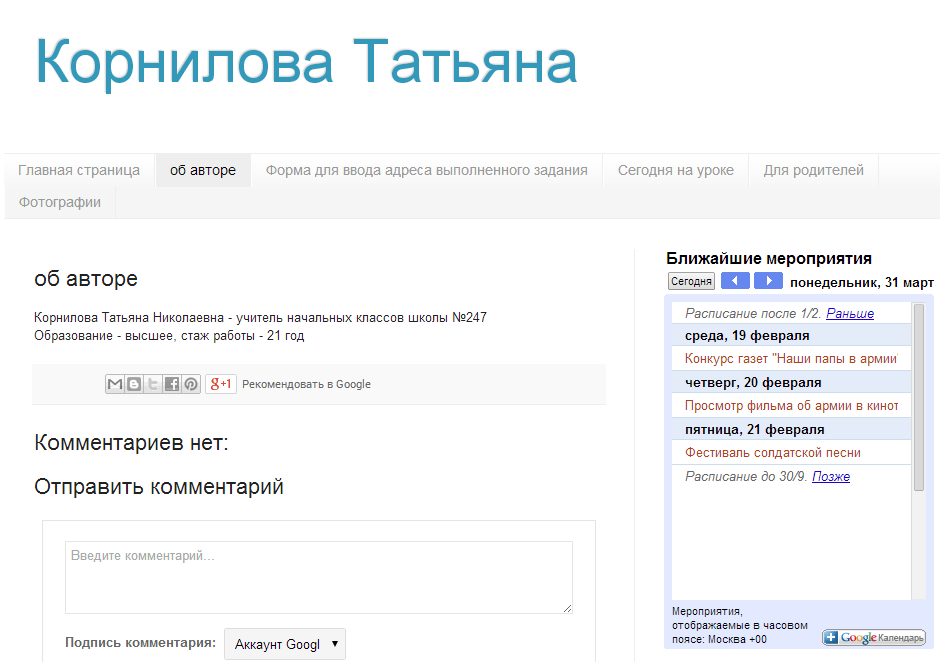
На этой странице я общаюсь с детьми: размещаю объявления о предстоящих событиях и мероприятиях в классе и школе, если нужно даю пояснения и разъяснения к этим мероприятиям; публикую задания для детей; информацию о конкурсах и их итогах и т. д.



*- Об авторе.*

[*http://kornilovatatyna.blogspot.ru/p/blog-page.html*](http://kornilovatatyna.blogspot.ru/p/blog-page.html)

Краткие сведения моей биографии, как учителя начальных классов.

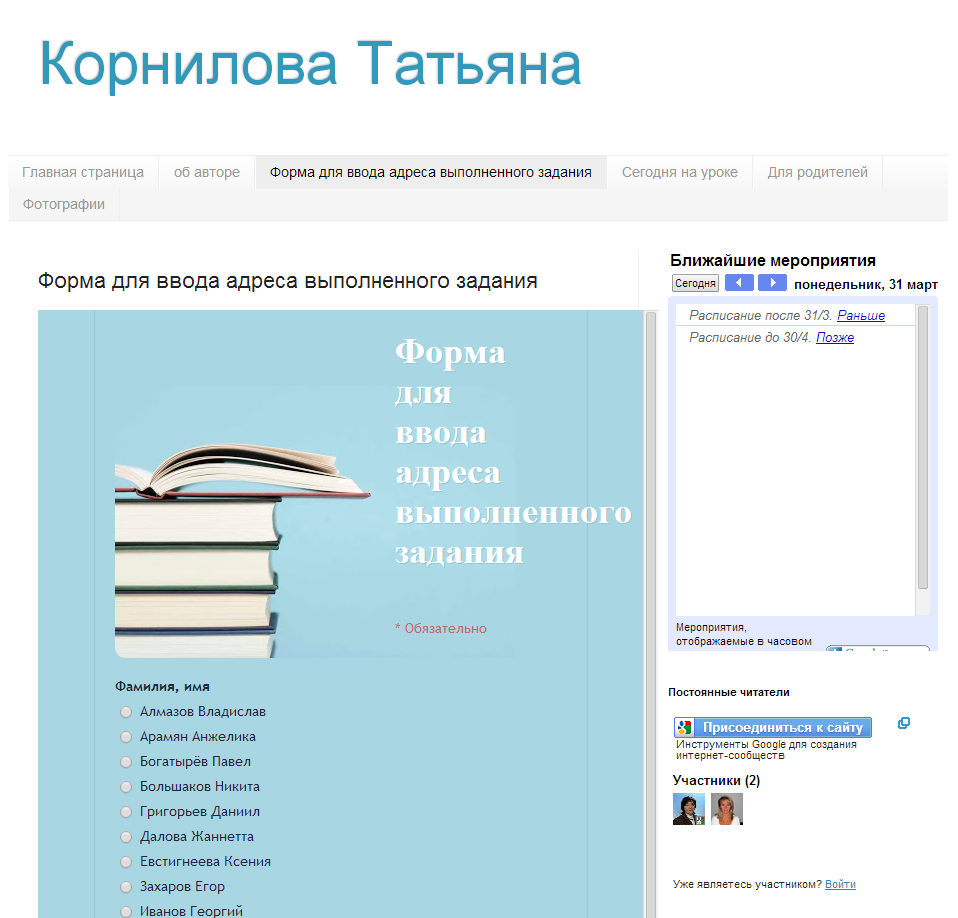


*- Форма для ввода адреса выполненного задания.*

<http://kornilovatatyna.blogspot.ru/p/blog-page_5.html>

Форма была создана мною во время занятий на курсах. По прямому своему назначению пока не использовалась. В дальнейшем, когда мои дети освоят азы компьютерной грамотности и заведут электронный адрес, она мне пригодится обязательно.

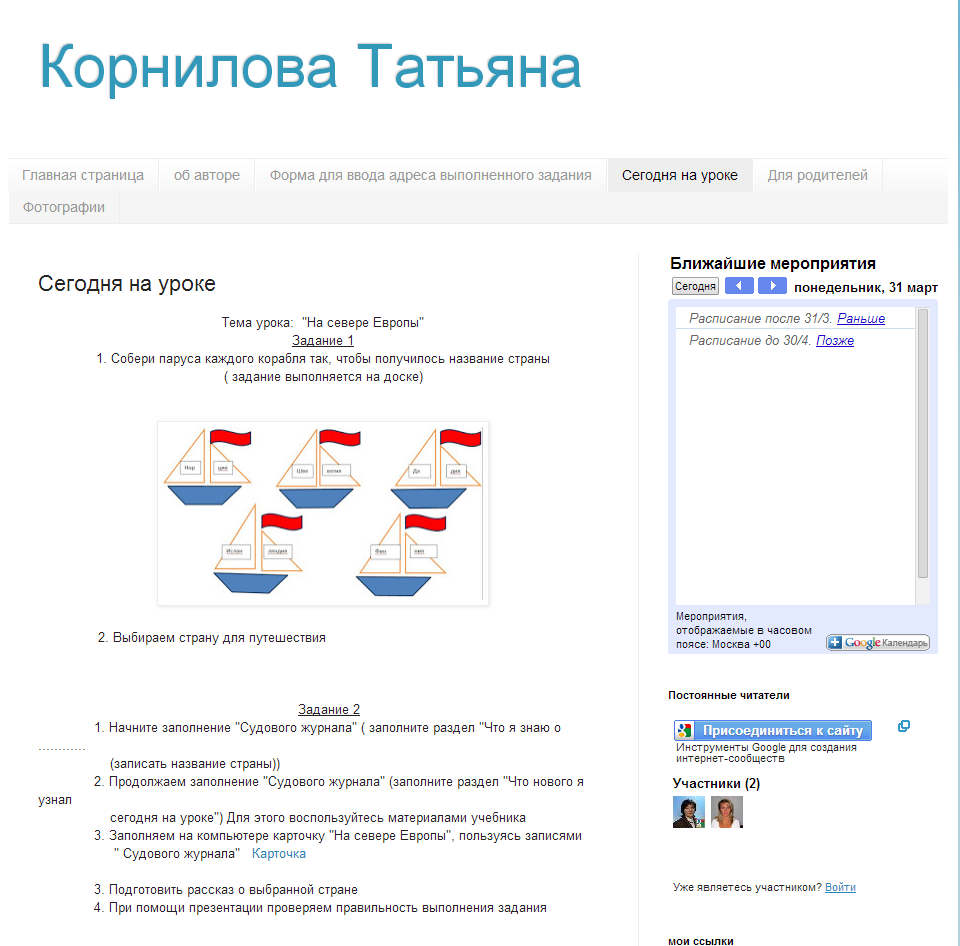
Ещё на этой странице я разместила форму для обратной связи с учащимися (выполненное задание приходит на мою электронную почту). Я считаю, что это очень удобно, т.к. виден адрес отправителя, а дети не видят работу друг друга.



*-Сегодня на уроке.*

<http://kornilovatatyna.blogspot.ru/p/blog-page_23.html>

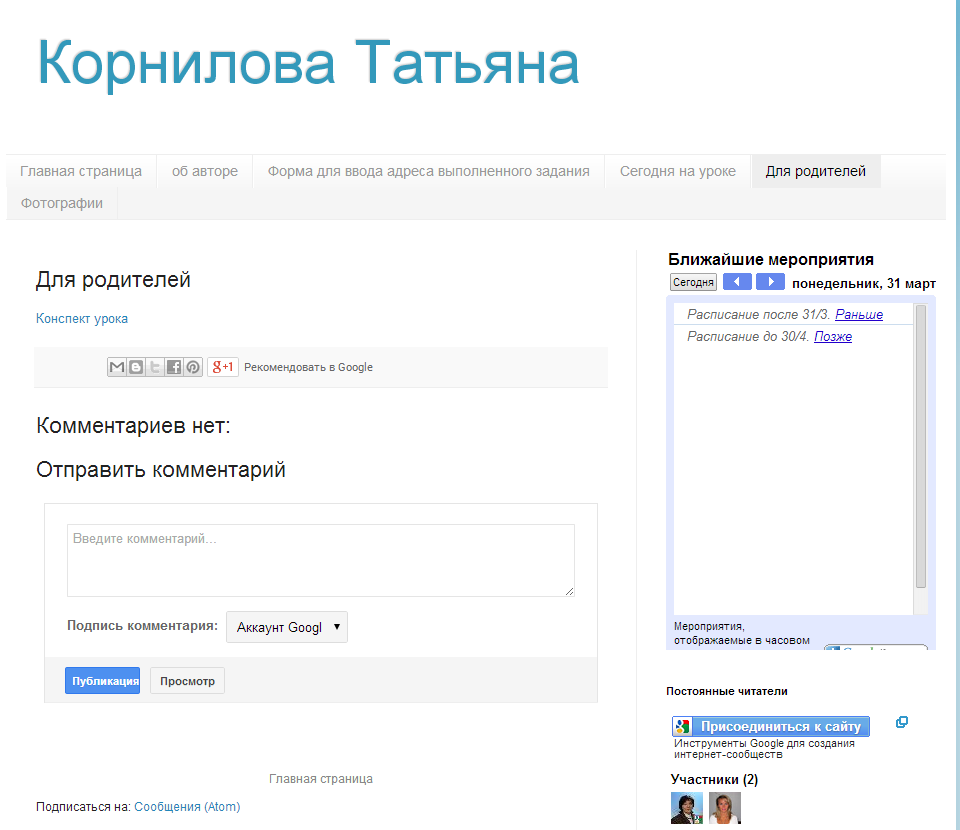
Страница была создана с целью размещения на ней плана работы для детей на уроке Предполагается, что во время урока дети будут работать по этому плану, выполнять предложенные в нём задания (включая и задание в электронном виде). Я и дальше планирую размещать на этой странице другие задания, которые дети будут выполнять по ходу урока



*- Для родителей.*

<http://kornilovatatyna.blogspot.ru/p/blog-page_3350.html>

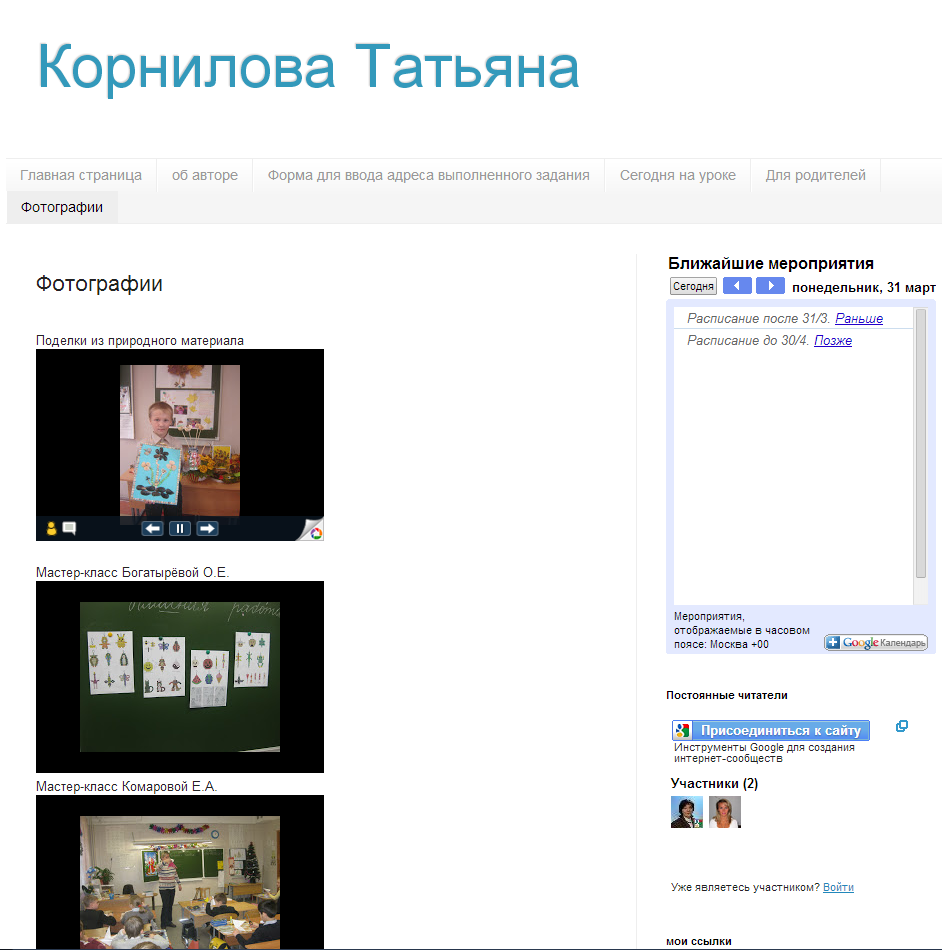
Пока на этой странице расположен только один конспект открытого урока. Я думаю, что родителям будет интересно с ним ознакомиться. В дальнейшем предполагаю размещать на этой странице материалы, которые предназначены для родителей моего класса.



*- Фотографии.*

<http://kornilovatatyna.blogspot.ru/p/blog-page_13.html>

На этой странице размещены фотографии и слайд шоу, посвящённые различным событиям школьной жизни. Эта страница предназначена и для детей и для родителей.



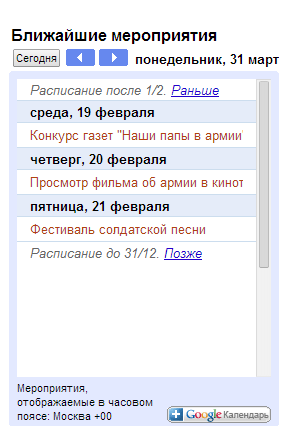
**Образовательные задачи блога** (какие ставила, что предполагала)

Одна из задач моего блога - информационная поддержка образовательного процесса. Для решения этой задачи создана страница *“Сегодня на уроке*”. Предполагается размещение на этой странице заданий, которые дети будут выполнять непосредственно на уроке.

Следующая задача - размещение на блоге дополнительных заданий, которые дети будут выполнять дома. Такие задания размещены в моём блоге на “Главной странице”, практически все они выполнены в игровой форме и, я думаю, будут интересны детям. В дальнейшем предполагаю создать для таких заданий отдельную страницу.

Ещё одна задача моего блога - общение с родителями. Для этого были созданы такие страницы, как *“Для родителей”* (конспекты открытых уроков и прочая важная для родителей информация), *“Фотографии”* ( фото и видео с внеклассных мероприятий, праздников, экскурсий). Предполагается, что родители будут знакомиться с содержанием этих страниц и оставлять свои комментарии, отзывы, предложения. Ещё в моём блоге создан “Календарь ближайших событий”

<http://kornilovatatyna.blogspot.ru/p/blog-page_13.html>,



ведь для многих родителей очень важно своевременное информирование о происходящих в классе событиях.

Последняя (на данный момент) задача моего блога, но не менее важная, - общение с коллегами. Предполагается, что другие учителя, заходя на мой блог, найдут для себя что-нибудь интересное и захотят оставить

В конце своего выступления хочу порекомендовать коллегам для работы в блоге некоторые сервисы Google :

создание и публикация текстовых документов

<https://docs.google.com/document/d/15Hmvcr00w6WOeHdG1NaojPfB_L2S-YsG5MtxdElGW1o/edit>

рисунков

<https://docs.google.com/drawings/d/1CFd3puTH8dP09KZWPsFlVljTjJpxn-iiBi6Pvp_LvOo/edit>

таблиц

<https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0AjPD1taVJtUBdGNQLUswN055MzdyZ0xPTE5PRkkxX0E#gid=0>

форм

<https://docs.google.com/spreadsheet/viewform?formkey=dGlXcHk5T2JfRkR4SU1NaUhheDJpV3c6MQ>

презентаций

<https://docs.google.com/presentation/d/1mMH1G8yoqUdm2i72A3g3KA6quyTSifYZ7FCj9SQd8ag/edit#slide=id.p>

<https://docs.google.com/presentation/d/17QYZUJ9hD5H4ZBcbs1WVene84DV9VpUO9A8rg5OP_eE/edit#slide=id.p>

<https://docs.google.com/presentation/d/1D2CzGZ70TCbvQtJV08rbOT5XxygQEPaODQHfjDNfFeA/edit#slide=id.p>

создание  развивающих и обучающих  заданий и игр

<http://learningapps.org/display?v=ci6wn3u5>

<http://learningapps.org/display?v=ekpfokjj>

<http://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2975c528af0f>

видеоматериалов

<http://kornilovatatyna.blogspot.ru/>

знакомство с другими сервисами WEB 2.0.

Pikasa <https://picasaweb.google.com/home>

<http://www.kalyamalya.ru/modules/myarticles/topics.php?op=listarticles&topic_id=4>

Современные компьютерные технологии развиваются с каждым днем, а вместе с ними и современный образовательный процесс. Не могу сказать, что использование блога в моей педагогической практике достигло максимального развития. Нет, оно, безусловно, постоянно формируется и, надеюсь, улучшается с каждым его использованием.

Современное развитие в информационной области не стоит на месте уже достаточно долго, оно развивается огромными темпами, а вместе с ним совершенствуется и нынешнее образование. Использование различных Интернет-ресурсов является не только приемлемым сегодня, но и, я бы сказала, обязательным. Важно чтобы преподаватель “шел в ногу со временем” и не просто преподносил ученикам сухую, не понятную информацию, способствовал её пониманию. Только в этом случае возможно наличие комплексных взаимосвязей между образовательным учреждением и обществом современных детей, которое в свою очередь является весьма перспективным для внедрения различных научных, культурных, информационных и многих других проектов.