**Бортовой журнал ученика (цы) 2 класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

здравствуйте, дарогие ребята.

мы жытели острова Кточто ждём вас.

подарки уже готовы.

среда, 5 марта.



в, парусник, шторм, Маленький, попал, сильный.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оцени свою работу!**

Я научился выделять имена существительные из других слов:

Я понял (а) тему, но мне есть ещё над чем поработать:

Я не понял (а) тему: интересно трудно

**Домашнее задание.**

Прочитай все задания и выполни то, которое тебя заинтересовало.

1. Выполнить задание на карточке.
2. Написать своё имя полностью и на каждую букву своего имени записать по 2 имени существительных, одно – должно отвечать на вопрос КТО?, другое – на вопрос ЧТО?.
3. Придумать интересное задание для своих одноклассников по теме «Имя существительное» (кроссворды, ребусы и т.д.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_